



منهج التَّيْمِي في التحليل النحوي للآيات القرآنية في (تحفة المُعَرَّب وطُرفة المُعَرَّب)

د. مفلح زابن هادي القحطاني*

mzaloshbah@kku.edu.sa

الملخص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة التحليل النحوي للآيات القرآنية عند التيمي في كتابه "تحفة المُعَرَّب وطُرفة المُعَرَّب"، من خلال رصد آيات المؤلف في التحليل النحوي للآيات، ثم استقراء المنهج العام للمؤلف في تناول هذه الآيات الكريمة بالتحليل، ويشتمل البحث على مقدمة وتمهيد حول التيمي وكتابه، وسبعة مطالب تشمل: الآيات القرآنية في تحفة المُعَرَّب وطُرفة المُعَرَّب، وبين المعنى والإعراب، وبنية الكلام ودلالاتها عند التيمي، والتقدير والتأويل، وتعدد التوجيه وتعدد الإعراب، والقراءات القرآنية، والآيات القرآنية في ضوء النصوص الأخرى، وقد وصل البحث إلى نتائج أبرزها اعتماد التيمي على الآيات القرآنية بشكل رئيس حيث بلغ عددها 231 آية، وتم رصد ثلاثة أشكال لحضور الآيات القرآنية في الكتاب تشمل ما جاء أساسًا في التحليل النحوي، وهذا النمط يقدم له المؤلف كثيرًا بعبارة (أذكُرُ آية)، وهنا تكون الآية محور التحليل، ويكون الهدف من إيرادها الكشف عن جانب نحوي محدد فيها، وما جاء به من الآيات تأييدًا لرأي؛ حيث يورد على هيئة نظير، وغالبًا ما يُصدَّر هذا النمط بكلمة (ومثله) (ومنه)، وما جاء به لنفي الشبه، وغالبًا ما يقترن بعبارة (وليس منه).

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم، الآيات القرآنية، التحليل النحوي، تحفة المُعَرَّب،

الاستشهاد.

* أستاذ اللغويات المشارك - قسم اللغة العربية وآدابها - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية.

للاقتباس: القحطاني، مفلح زابن هادي. (2023). منهج التَّيْمِي في التحليل النحوي للآيات القرآنية في (تحفة المُعَرَّب وطُرفة المُعَرَّب)، مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية، 5(4): 55-80.

© نُشر هذا البحث وفقًا لشروط الرخصة Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو إضافته إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبة العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أُجريت عليه.



Al-Taymi's Approach to the Grammatical Analysis of Qur'anic Verses in (*Tuhfat Al-Mu'rib wa Turfat Al-Mughrib*)

Dr. Mufleh Zaben Hadi Al-Qahtani *

mzaloshbah@kku.edu.sa

Abstract:

This research aims to study the grammatical analysis of Qur'anic verses according to Al-Taymi in his book *Tuhfat Al-Mu'rib wa Turfat Al-Mughrib*, by observing the author's mechanisms in the grammatical analysis of the verses, and then extrapolating the author's general approach in analyzing these holy verses. The research includes a preface and an introduction about Al-Taymi and his book, and seven topics that include: Qur'anic verses in *Tuhfat Al-Mu'rib wa Turfat Al-Mughrib*, the difference between meaning and parsing, the structure of speech and its significance according to Al-Taymi, appreciation and interpretation, multiplicity of orientation and multiplicity of parsing, Qur'anic readings, and Qur'anic verses in light of other texts. The research concluded that Al-Taymi relied mainly on Qur'anic verses, as their number reached 231 verses. Three forms of the presence of Qur'anic verses were observed in the book, including what was mentioned mainly in the grammatical analysis. This pattern is often presented by the author with the phrase (I will mention a verse). The verses support an opinion are mentioned in the form of a counterpart, and this pattern is often rendered with the phrase (and similar to it) (and from it), and what was brought to deny the resemblance, and is often combined with the phrase (and not from it).

Keywords: The Holy Qur'an, Quranic verses, grammatical analysis, *Tuhfat Al-Mu'rib*, citation.

* Associate Professor of Linguistics, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Arts and Human Sciences, King Khalid University, Saudi Arabia.

Cite this article as: Al-Qahtani, Mufleh Zaben Hadi. (2023). Al-Taymi's Approach to the Grammatical Analysis of Qur'anic Verses in (*Tuhfat Al-Mu'rib wa Turfat Al-Mughrib*), *Arts for linguistics & literary Studies*, 5(4): 55 -80.

© This material is published under the license of Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), which allows the user to copy and redistribute the material in any medium or format. It also allows adapting, transforming or adding to the material for any purpose, even commercially, as long as such modifications are highlighted and the material is credited to its author.

مقدمة:

بعد صدور كتاب "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب"، لعبد المنعم بن صالح التبيي النحوي، اطلعت على النسخة المطبوعة التي صدرت في عام 1432هـ / 2011م، وقد كُتِب عليها (الطبعة الأولى في العالم)، وبعد الاطلاع على محتوى الكتاب العلمي أيقنت أنه جديرٌ بالدراسة، ومرت السنوات حتى أعدتُ الاطلاع على الكتاب، وفتشت عن المواطن التي ما زالت جديرة بالدراسة، بعد الاطلاع على بعض الدراسات حول جوانب من الكتاب، وهي الدراسات التي تمحورت حول الجانب النحوي، ولكنها ركزت على تحليل الآيات التي تضمنها الكتاب وعلى الإطار النحوي العام.

حينها رأيت بعد الاطلاع على العدد الكبير من الآيات القرآنية التي اشتمل عليها الكتاب، وبعد ملاحظة أدوات تحليلها لدى التبيي، وامتزاجها المفيد في كثير من المواضيع في الكتاب بكلام العرب وبآيات قرآنية أخرى وشواهد شعرية ونحوها، عزمْتُ على أن يكون عنوان هذا البحث: (منهج التبيي في التحليل النحوي للآيات القرآنية في تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب)، وأن يسلط البحث الضوء على منهج المؤلف في تحليل الآيات القرآنية التي اشتمل عليها الكتاب، وأبرز معالم هذا المنهج.

وتتجلى أهمية هذا البحث في الكشف عن منهج المؤلف "التبيي" في تحليل الآيات القرآنية من حيث الجوانب النحوية المعيارية وما يتعلق بها من دلالات للتركيب، وقضايا التركيب والدلالة المتعددة، وكذلك الكشف عن الأوجه الإعرابية وطرائق التأويل والتوجيه الممكنة في الآيات التي وردت في الكتاب ومنهج التبيي في ذلك، ومناقشة ذلك في ضوء المعرفة اللغوية والنحوية.

وتكمن أهمية ذلك في بروز الشخصية العلمية للمؤلف، وتعالق ذلك بالدلالة والمعنى بصورة بارزة، وسيكون من أبرز معالم المنهج في هذا البحث التركيز على منهج التبيي في تحليل الآيات القرآنية نحوياً، دون الاستطراد في دراسة المسائل التي سيتم عرضها.

ويسعى البحث إلى تحقيق عدد من الأهداف من أبرزها:

(1) حصر الآيات القرآنية التي تناولها التبيي بالتحليل النحوي، والكشف عن الهدف من إيرادها، وعن سياق ذلك.

(2) استقراء ملامح منهجه في التحليل.



(3) استعراض النتائج التي وصل إليها.

(4) النظر إلى التحليل النحوي للآيات القرآنية عند التيمي في ضوء المعرفة اللغوية والنحوية في مصادرها.

(5) استخلاص أبرز معالم منهج التيمي في تحليل الآيات القرآنية.

واعتمد البحث على تتبع آليات التحليل النحوي للآيات القرآنية عند المؤلف، والنظر في القواسم المشتركة في هذا التحليل، والعمل على رصد أبرز معالمه، وكما أشرت سابقًا، سيكون من أبرز معالم المنهج في هذا البحث، التركيز على منهج التيمي في تحليل الآيات القرآنية نحويًا، دون الاستطراد في دراسة المسائل التي سيتم عرضها.

وقد سبقت الإشارة إلى أن كتاب "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب" حُقق حديثًا، في عام (2011م)، ومن هنا لم تُدرّ حوله حتى الآن دراسات كثيرة، وأبرز الدراسات التي دارت حول كتاب "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب" للتيمي حتى الآن فيما استطعت الاطلاع عليه هي:

1- الدرس النحوي في كتاب "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب"، لعبد المنعم بن صالح التيمي (ت 633هـ)، عمار محمود الكعبي، رسالة ماجستير، جامعة كربلاء بالعراق، كلية التربية والعلوم الإنسانية، (قسم اللغة العربية)، 2014م.

2- التوجيه النحوي لأبيات الإعراب عند التيمي في "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب"، عيدة مهدي مسعود القحطاني، رسالة ماجستير، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، (قسم اللغة العربية وآدابها)، 2019م.

3- كتاب تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب للتيمي النحوي "ت 633 هـ": دراسة نحوية، حنين علي حسين، رسالة ماجستير، جامعة بغداد بالعراق، كلية الآداب، (قسم اللغة العربية)، 2019م.

ويأتي بحثي هذا للتركيز على منهج التيمي في تحليل الآيات القرآنية بشكل خاص، وهو ما لم تأت عليه الدراسات المشار إليها.

هيكل البحث:

اقتضت مادة البحث أن يشتمل -إضافة إلى المقدمة والخاتمة وفهرس المصادر والمراجع- على تمهيد وسبعة مطالب على النحو التالي:

التمهيد: حول التبيي وكتابه "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب".

المطالب:

1. الآيات القرآنية في "تحفة المعرب وطرفة المغرب"
2. بين المعنى والإعراب في "تحفة المعرب وطرفة المغرب"
3. بنية الكلام ودلالاتها عند التبيي.
4. التقدير والتأويل عند التبيي.
5. تعدد التوجيه وتعدد الإعراب عند التبيي.
6. القراءات القرآنية عند التبيي.
7. الآيات القرآنية عند التبيي في ضوء النصوص الأخرى.

التمهيد: حول التبيي وكتابه "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب"

هو أبو محمد عبد المنعم بن صالح بن أحمد التبيي القرشي المشهور بالإسكندراني، يماني الأصل كما ذكر ذلك بروكلمان (بروكلمان، 1977: 308/5)، عاش في مصر، وكان من أبرز علماء مصر، وقد أخذ في الطلب عن ابن بري وعن حماد الحراني.

وعن مولده ووفاته يقول السيوطي: "مولده في يوم الثلاثاء، سادس عشري شعبان سنة سبع وأربعين وخمسائة، ومات في ليلة السبت الثالث والعشرين من ربيع الآخر سنة ثلاث وثلاثين وستمائة" (السيوطي، د.ت: 116/2).

ومن أبرز تلاميذ التبيي حافي رأسه النحوي، وأبو محمد عبد العظيم بن عبد القوي المنذري صاحب كتاب "التكملة لوفيات النقلة" (الصفدي، 2000: 365/30؛ المنذري، 1982: 411/3)، ومن



آثاره "ثُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب" الذي يدور حوله هذا البحث، و"تقويم البيان لتحرير الأوزان"، كما روى ديوان ابن هاني المغربي بسند غريب، وهو شاعر (السيوطي، د.ت: 2/ 115، 116؛ حسين، 2019: 10 - 13).

أما كتاب التيبي "ثُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب"، فقد صدر في عام 2011م عن مكتبة الآداب بالقاهرة، مطبوعاً في 521 صفحة، بتحقيق حسن رشيد أبو السعود، وقدم له الدكتور طارق محمد عبدالعزيز النجار، ويذكر المحقق أنه اعتمد في البحث على مخطوطتين في دار الكتب المصرية نسخ الأولى العلامة محمد محمود بن التلاميذ ونسخ الثانية حسين فهبي بن الخطاب ونقلها عن النسخة الأولى، وتوجد أيضاً نسخة من الثانية في معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، وقد اعتمد محقق الكتاب الأولى أصلاً وعارض الثانية بها (التيبي، 2011، ص 1).

وعنوان الكتاب دالٌّ على محتواه؛ فقد أراد مؤلفه أن يقدم من خلاله العديد من النصوص اللغوية التي يتحرف بها القارئ، والأنماط المتعددة من الكلام الذي يشتمل على مسائل لغوية ونحوية وصرفية طريفة ولطيفة، وغالبها من غير المتداول، وهو يناقشها ويعرض الآراء حولها ويدلي برأيه، ونجد لديه اعتماداً أحياناً على آراء النحويين البارزين كسيبويه وأبي على الفارسي وابن جني وأبي الحسن الأخفش ونحوهم، ولكن تبقى شخصية المؤلف في القراءة والتحليل ظاهرة وبارزة.

ويضم الكتاب أنماطاً متنوعة من الكلام قسّمها المؤلف عدة أقسام وتمثل في:

1- الآيات القرآنية.

2- أبيات المعاني.

3- أبيات الإعراب.

4- الكناية.

5- الأمثال.

6- المسائل النحوية.

وتتوزع هذه الأنماط أو القوالب اللغوية المتنوعة في أبواب متعددة، ويشتمل كل باب على الأنواع المشار إليها أو على بعضها، فمثلاً في صفحات الكتاب 214-217، عنون المؤلف الباب بقوله

(الباب الخامس والثلاثون: إعلال قضاء وسماء) ثم عالج فيه عدة تراكيب من أنماط الكلام المتنوعة في شكلها، حيث قال: أذُكُرُ آية، وبعد مناقشتها قال: أذُكُرُ بيت إعراب، وبعد مناقشته قال: أذُكُرُ مسألة نحوية، وبعد مناقشة المسألة النحوية قال: أذُكُرُ بيت معنى، وهكذا تسير أبواب الكتاب، وآخر الكتاب هو (الباب السابع والسبعون - أبياتٌ مشكلةٌ للإعراب)، ويقع في الصفحات من 367-371، وقد عالج فيه التبيي نمطين (آية قرآنية، وبيت إعراب).

1- الآيات القرآنية في "تحفة المعرب وطُرفة المُعرب"

سبقت الإشارة إلى تقسيم التبيي أصناف الكلام الذي يورده في كتابه للمناقشة وعرض الآراء والتنظير أو التوجيه أو التأويل ونحو ذلك من أنماط التحليل أقساماً وأنماطاً متعددة، حيث تضم هذه الأصناف الآيات القرآنية وأبيات المعاني وأبيات الإعراب والمسائل النحوية والكنائيات والأمثال ونحوها.

ويظهر جلياً اعتماد التبيي على الآيات القرآنية بشكل رئيس وأساس؛ فقد بلغ عدد الآيات القرآنية التي أوردها في كتابه أو أورد جزءاً منها 231 آية، وهذا العدد يعد كبيراً، وهو دليل أكيد على حضور الآيات القرآنية في الكتاب، وهو الحضور الذي يسعى هذا البحث إلى الكشف عن هدفه وشكله ونتائجه.

ويمكن إجمال أشكال حضور الآيات القرآنية الكريمة في كتاب "تحفة المعرب وطُرفة المُعرب" فيما يأتي:

1. ما جاء أساساً في التحليل النحوي، وهذا النمط يسبقه المؤلف كثيراً بعبارة (أذُكُرُ آية)، وهنا تكون الآية محور التحليل، ويكون الهدف من إيرادها الكشف عن جانب نحوي محدد فيها.
2. ما جاء به من الآيات تأييداً لرأي؛ حيث يورد على هيئة نظير، وغالباً ما يُصدَّر هذا النمط بكلمة (ومثله) أو (ومنه).
3. ما جاء به لنفي الشبه، وغالباً ما يقترن بعبارة (وليس منه).

كما يمكن إجمال معالم التحليل النحوي للآيات القرآنية في الكتاب فيما يأتي:

1. الاهتمام بالبنية التركيبية وعلاقتها بالإعراب.

2. الاهتمام بتعدد الأوجه الإعرابية والترجيح بينها.
3. التركيز على الدلالة التركيبية.
4. الاهتمام بالتقدير والتأويل.
5. العناية بالقراءات في بعض المواضع.
6. إيراد بعض أقوال العلماء في معرض التحليل.
7. الترجيح بين الآراء.

وفي ضوء كثرة الآيات القرآنية في "تحفة المغرب وطرفة المغرب"، واتساع دائرة تحليلها عند التبيي؛ سأكتفي بعرض نماذج توضح منهج المؤلف في تحليل الآيات القرآنية وتوجيهها، وتبرهن للقارئ على المعالم التي يمكن استنتاجها.

2- بين المعنى والإعراب في "تحفة المغرب وطرفة المغرب"

لا يعتمد التبيي على الصنعة النحوية، بمعزل عن الدلالات والمعاني، فالتركيب، والمعنى عنده نسيج متكامل، والعلاقة بينهما واضحة وجليّة؛ لأن التبيي في منهجه العام نحويّ، وليس معرّباً، والنحويون يعرضون للتركيب ولدلالاتها، ولنظم الكلام، وتعدد المعاني بتعدد المباني، ونحو ذلك من الجوانب التي تأتي في صميم عمل النحوي.

وفي هذا الاتجاه عرض التبيي قول الله - تعالى - : (بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ) [التوبة: 1]، وذهب في ذلك إلى أن (مِنْ) هنا لا تكون معمولاً لـ (براءة) كقولنا: "برئت من فلان"؛ لسبب يتعلق بالدلالة، قال: "لأنه ليس المعنى على ذلك، ولا أراد أن أحداً يبرأ من الله، وإنما المعنى على نحو من قولنا: إنذارٌ من الله أو إعلامٌ، فإذا كان الأمر كذلك فمن هنا صفةٌ لـ (براءة)؛ فهي متعلقة بمحذوف، أي: الذي أنزلناه أو نزلته براءةً كائنةً من الله أو منزلةً من الله، كقولك: عندي رجلٌ من أهل البصرة، وهذا بيّن واضحٌ" (التبيي، 2011، ص 287).

وهذا التوجيه يعتمد على المعنى وينطلق منه؛ لأن وضع "مِنْ" في الآية معمولاً لـ "براءة"؛ سيترتب عليه خللٌ كبيرٌ في المعنى، وإنما هي في موطن الصفة، وهنا - بحسب التبيي- تستقيم الدلالة

ويصح المعنى (الأخفش، 1985: 1/ 420؛ الزمخشري، 2002: ص 422؛ الأنباري، 2000م: 1/ 334؛
السمين الحلبي، 1994: 3/ 440؛ الألوسي، 1415: 5/ 238).

وبتعدد البناء التركيبي وتنوعه تتعدد الدلالة، وفي هذا الجانب يتحدث عن الأوجه المحتملة في
قوله - تعالى -: (الَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَى، فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى) [الأعلى: 4، 5]، حيث يقول: "إن حُمِلَ أَحْوَى
على التقديم أي: أَخْرَجَ المرعى أَحْوَى، فالمراد شدة الري وإشباع الخضرة، حتى كأنه أسود، فلذلك
وُصِفَ بالحُوَّة، وإن جُعِلَ على ظاهره من غير تقديم، فالمراد: السواد لا الخضرة، أي: فصار غثاءً
أحوى، أي: أسود" (التيبي، 2011، ص 269).

وهنا يتعدد تأويل المعنى بتعدد البناء التركيبي، والرتبة المعتبرة في هذا البناء، فإذا افترضنا
تقدم "أحوى" قبل "فجعله غثاءً" فالمراد شدة الري والخضرة، وإن لم يُفترض هذا التقديم، وجُعِلَ
الأمر على ظاهره وبنيته السطحية؛ فمعنى "أحوى" أسود وليس أخضر (الزمخشري، 2002: 1195).

ويهتم التبيي بدلالات التراكيب والأغراض التي يخرج إليها الكلام انطلاقاً من بنائه على نحو
معين، يقول في تعليقه الحذف في قول الله - تعالى -: (وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى) [الليل: 11]: "أي إذا
سقط في جهنم، وحُذفت الصلة من هذه الموصولات لتعظيم الأمر وتفخيمه" (التيبي، 2011، ص
175، 176)، ويجعل من هذا الباب - أيضاً - في الدلالة على تعظيم الأمر وتفخيمه (التيبي، 2011،
ص 175، 176)، قول الله - تعالى -: (وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الموتِ) [الأنعام: 93]، وقول الله -
تعالى -: (وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُو رُءُوسِهِمْ) [السجدة: 12]، فالجواب محذوف في الآيتين، وتقديره:
لرأيت أمراً عظيماً أو هائلاً، وما في معنى ذلك مما يدل على تعظيم الأمر وتفخيمه.

ويتوقف التبيي عند استخدامات الألفاظ وعلاقتها بسياق الحديث واختيار لفظ دون آخر
وبناء التركيب على نحو معين؛ فبعد إيراد قول الله - تعالى -: (إِنْ تُعَذِّبُهُمْ فَلَا تُهِنُّمَ عِبَادُكَ) [المائدة: 118]،
قال التبيي: "وهم عباده إن عذبهم أو لم يعذبهم.. أي إن تعذبهم تعذب من جرت العادة أن تحكم
عليه، وذكر العبودية التي هي سبب القدرة" (التيبي، 2011، ص 257)، قال العكبري: "وهو محمولٌ
على المعنى: أي إن تعذبهم تعدل، وإن تغفر لهم تتفضل" (العكبري، د.ت: 1/ 234).

وكان مرجع الضمير وتعدد تفسيرات المعنى بتعدد هذا المرجع محوراً وأساساً لحديث التبيي
عند تحليله عددًا من الآيات القرآنية، سأكتفى بإيراد نموذج واحد منها، ففي قول الله - تعالى -:



(أَقَمَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ فَأَنْهَارَ بِهِ) [التوبة: 109]، قال التيمي: "الهاء في (به) يجوز أن ترجع على البنيان؛ لأنه مذكر كما قال: (لا يزال بنيانهم) [التوبة: 110]، والتقدير فانهار الجرف بالبنيان في النار، هذا هو الوجه، وفي انهيار البنيان في النار زيادة في التعذيب.. ويجوز أن ترجع الهاء على من أسس بنيانه على شفا جرف" (التيمي، 2011، ص 201)، قال الزجاج: "وهذا مَثَلٌ، المعنى أن بناء هذا المسجد الذي بني ضرابًا وكفْرًا كبناءً على جَرْفِ جهنم يتهور بأهله فيها" (الزجاج، 1988: 470/2).

وهكذا يبدو أن التيمي -بقوله: هذا هو الوجه، وإشارته إلى أن في انهيار البنيان في النار زيادة في التعذيب- يميل إلى ترجيح الوجه الأول استنادًا إلى المعنى ودلالة التركيب (الأخفش، 1985: 560/2).

ويظل المعنى الفيصل عند التيمي، في تفسير قبول الأوجه الإعرابية المتعددة؛ حيث يشكل المعنى محور التوجيه، ومحدد تفسير قبول هذه الأوجه.

ففي قول الله -تعالى-: (قال ادخلوا في أمم قد خلت من قبلكم من الجن والإنس في النار) [الأعراف: 38]، ذكر التيمي عدة وجوه على النحو الآتي (التيمي، 2011، ص 328):

- 1- (في أمم) متعلق بـ (ادخلوا) ظرفٌ له، والمعنى الظرفية مثل: دخلت البيت.
- 2- يجوز أن يكون حالاً من الضمير (الواو) في (ادخلوا)، و(قد خلت) جملة في موضع الصفة لـ (أمم)، والجار والمجرور (من قبلكم) متعلق بـ (خلت)، وهنا يكون المعنى: في أمم تقدموكم، و(من الجن) صفة لأمم متعلق بمحذوف ولا يتعلق بـ (خلت) نفسه.
- 3- يجوز أن يكون حالاً من الضمير في (خلت)، و(في النار) يجوز أن يكون صفة لأمم فيتعلق بمحذوف، والمعنى: أمم كائنة في النار، ويجوز أن يكون حالاً من الذِّكْر الذي في الظرف من قوله (من الجن والإنس)، ويجوز أن يكون حالاً من الذِّكْر في (خلت) إذا لم نجعل معه حالاً أخرى، قال الزمخشري: "(في أمم) في موضع الحال: أي كائنين في جملة أمم وفي غمارهم مصاحبين لهم، أي: ادخلوا النار مع أمم..." (الزمخشري، 2002: 362).

وفي قوله - تعالى -: (أنا لمبعوثون - أو أبأونا الأولون) [الصفات: 16، 17]، يرى التبيي أن من أسكن الواو في (أو) المقصود عنده الإضراب وليس التخيير، والموجه إلى ذلك هو المعنى؛ لأنهم لم يستثبتوا عن بعث أحدهم فهم منكرون للبعث ولبعث آبائهم، وبذلك تكون "أبأونا" مبتدأ، ويكون "الأولون" نعتًا، والخبر هو محذوف دل عليه الأول (التبيي، 2011، ص 242).

وهناك وجه آخر قال التبيي: "وإن جعلت (أو) على قول من أسكن للإباحة كما تقول: جالس الحسن أو ابن سيرين، كأنهم قالوا: هذا الضرب مبعوث فيكون أبأونا معطوفًا على موضع إن وما عملت فيه، ولو كان المضمر في (مبعوثون) مؤكِّدًا لجاز العطف عليه" (التبيي، 2011، ص 242؛ السمين الحلبي، 1994: 5/497، 498).

3- بنية الكلام ودلالاتها:

بنية الكلمة ودلالاتها محدِّد مهم عند التبيي في تناوله الآيات القرآنية بالتحليل؛ ففي قول الله - تعالى -: (وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ) [البقرة: 204]، اختلفوا هل "الخصام" جمع خَصْمٌ أو هي مصدر بمعنى (المخاصمة)، ونقل التبيي آراء النحويين (التبيي، 2011، ص 180):

1. يرى أبو علي الفارسي أن الخِصَام هنا مصدر يعني (المخاصمة).
2. يرى آخرون أن الخِصَام في الآية جمع (خَصْمٌ) بالنظر إلى أن (أَفْعَلٌ) يضاف إلى ما هو بعضه (الزجاج، 1988: 1/277).

وخلاصة القول في هذا الموضوع أنه إذا كان (أَلَدٌ) أفعل تفضيل فالخِصَام جمع خَصْمٌ، وإذا كان دالًّا على الوصف مثل (أحمر) فيمكن أن يكون مصدرًا بمعنى (المخاصمة) (الزمخشري، 2002: 123).

والواضح هنا أن التبيي معنيًا بالنظر إلى بنية الكلمة ودلالاتها، ومعنيًا بالنظر في آراء الباحثين والنحويين القدماء في هذا الجانب، وكأنه يميل إلى الرأي الأول (المصدرية)، قال: "وهذا توسطٌ حسنٌ يشبه ما له - يقصد أبا علي الفارسي - من التوسطات المعروفة في (أحمر) إذا نكرته بعد التسمية وغيره" (التبيي، 2011، ص 180؛ ابن عاشور، د.ت: 2/266، 267).

وفي قول الله - تعالى -: (وَمَا رُبُّكَ بِظَلَامٍ لِّلْعَبِيدِ) [فصلت: 46]، يؤكد التيمي أن ألفاظ المبالغة التي وُضعت أصلاً لهذا الغرض قد تخرج إلى معنى آخر غير المبالغة كالاقتصاد وعدم المبالغة، ويقول في توجيه الآية: "أوقع (ظلام) موقع (ظالم) - معاذ الله من تأويل سوى هذا.. وإذا ثبت هذا بما قدمناه شابه وضع العرب أمثلة الكثرة موضع أمثلة القلة.. وقريبٌ من هذا وضع الأكثر موضع الأقل.. وعكس هذا اقتصارهم بمعنى الكثرة على لفظ القلة" (التيمي، 2011، ص 105-106).

ويستنطق التيمي بنية الكلمة ودلالاتها في ضوء السياقات الواردة، فقد استعرض رأي العلماء في قول الله - تعالى -: (وَأَنْزَلَ الْفُرْقَانَ) [عمران: 4]، بعد قوله -تعالى -: (نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ) [آل عمران: 3]، حيث ذكر العلماء في معنى الفرقان هنا رأيين:

1. أن يكون المقصود الفرق بين الحق والباطل ولا يكون القرآن، لأنه تقدم ذكره، فلو فسر الفرقان بالقرآن فسيكون في نظرهم هذا من التكرير.

2. أن يكون الفرقان بمعنى القرآن، ووجه ذلك أنه لما تقدم ذكر التوراة والإنجيل جاء ذكر القرآن.

وفي وجه جواز الوجه الأول يقول التيمي: "لأنه لما ذكر إنزال القرآن والتوراة والإنجيل قال وأنزل الفرقان، أي: أنزل الفرقان بإنزال هذه الكتب، أي: الفرق بين الحق والباطل بياناً لما شرعه سبحانه" (التيمي، 2011، ص 221).

4- التقدير والتأويل:

يعتمد التيمي في توجيه الآيات القرآنية في كتابه "تحفة المعرب وطرفة المغرب"، اعتماداً كبيراً وواضحاً على التقدير والتأويل، وجانبٌ كبيرٌ من توجهاته في كتابه للآيات القرآنية ينطلق فيها من منطلق تقدير المحذوفات وتقدير الكلام وتأويله، وسأشير فيما يأتي إلى جوانب ومواضع محدودة تمثل نماذج اعتمد فيها التيمي على التقدير والتأويل في توجيه الآيات القرآنية.

في توجيه قول الله تعالى (وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا) [آل عمران: 145]، يفسر انتصاب كلمة (كتاباً)، بما دل عليه الكلام ويقدره: كتب الله على ذلك كتاباً (التيمي، 2011، ص 276؛ الأخفش، 1985: 1/422. الزمخشري، 2002: 198) (الزجاج، 1988: 1/474).

وفي موضع واحد من كتاب "تحفة المعرب وطرفة المغرب" يوجه التبيي ثلاث آيات قرآنية من خلال الحذف والتقدير كما يلي (التبيي، 2011، ص 318):

1. في قول الله - تعالى -: (هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ) [آل عمران: 119]، قدّر بعد الجزء المذكور من الآية عبارة (ولا يؤمنون ببعضه)، مستدلاً بالآية الكريمة: (أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ) [البقرة: 85].

2. يجعل مثله في الحذف والتقدير قول الله -تعالى-: (مَنْ أَهْلُ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ) [آل عمران: 113]، وكأن التقدير: وأمة على خلاف ذلك

3. يجعل من ذلك أيضاً قول الله -تعالى-: (فَقُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ) [البقرة: 60]، حيث جعل التقدير: فضرب فانفلق فانفجرت.

وفي الحديث عن قول الله - تعالى -: (أَيُّودُ أَحَدِكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) [البقرة: 266]، قال التبيي: "إما أن يكون تقديره: وشجر أعناب، وإما أن يكون على تسمية الشجر باسم ثمرها" (التبيي، 2011، ص 363)، والباحث هنا يرى أنه يمكن أن يستقيم المعنى والإعراب دون الحاجة إلى تقدير.

وقد يقدر التبيي وجه الكلام من خلال إعادته إلى بنيته العميقة وصورته الأولى، فعن قول الله - تعالى -: (وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً) [النساء: 3]، يقول: "والتقدير: فإن خفتم ألا تقسطوا فواحدة، ولكنه لما طال الكلام بالفصل الواقع على طريق التسديد، أعاد فإن خفتم ألا تعدلوا، لأن ألا تعدلوا وألا تقسطوا واحد في المعنى؛ فهذا مثل: (فلا تحسبنهم) بعد (لا تحسبن الذين يفرحون) [آل عمران: 188] والله أعلم" (التبيي، 2011، ص 148).

وعند الحديث عن قول الله -تعالى-: (اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ) [الطلاق: 12]، أبان التبيي أن ناصب (مثلهن) هو فعل مضمر حذف لدلالة الأول عليه، ويصف وضوح الدليل بأنه كأنه منطوقٌ بفعل (مثلهن)، وكذلك يوضح أن انتصاب (مثلهن) ليس بالعطف على سبع لأجل الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه (التبيي، 2011، ص 314).

وفي قول الله - تعالى :- (فَإِذَا بَلَغَنَّ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ) [الطلاق: 2]، قدر السياق والكلام ب: فأمسكوهن قبله بمعروف (التيبي، 2011، ص 324)، وفي (وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ) [البقرة: 234]، قدره ب: بعدهم (التيبي، 2011، ص 324).

5- تعدد التوجيه وتعدد الإعراب:

يراعي التيبي تعدد التوجيه وتعدد الإعراب من خلال الأوجه المختلفة، وقد توقف عند كثير من الآيات، مستعرضاً الأوجه الإعرابية المحتملة فيها، ولعله قد تقدم شيء من ذلك فيما مضى من النماذج عند الحديث على مسائل ذات صلة.

وقد استعرض التيبي في مسألة رئيسة في الباب العشرين من كتابه قول الله -تعالى- (كَأَنَّهُمْ قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ) [الذاريات: 17]، والأوجه الإعرابية المحتملة في إعراب الآية (التيبي، 2011، ص 158):

1. يجوز أن تكون (ما) زائدة فيكون (يهجعون) في موضع نصب.

2. يجوز أن تكون (ما) مصدرية، فيكون (ما يهجعون) في موضع رفع مبتدأ، وقليلاً خبره، وانتصاب (قليلاً) على الظرف، والجملة خبر كان، ويجوز أن تكون هذه المصدرية بدلا من اسم كان، وقليلاً خبر عن البديل.

ولا يكتفي التيبي بسرد الأوجه الممكنة، وإنما يوضح مسوغات وجودها واحتمالها، وكذلك يوضح أسباب امتناع بعض الأوجه متكئاً في ذلك على ما تقره القواعد النحوية وما يتطلبه المعنى.

ومن ذلك حديثه عن قوله تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ) [البقرة: 185]، حيث ذكر وجه رفع (شهر) فيما يأتي (التيبي، 2011، ص 192):

1. يجوز أن يكون مبتدأً محذوف الخبر، والتقدير: فيما كتب عليكم شهر رمضان، أي: صيامه، لأنه تقدم (عليكم الصيام)، وقاسه على ما ذكره سيبويه (سيبويه، 1982: 142/1، 143) في (والسارق والسارقة) [المائدة: 38].

2. يجوز أن يكون الخبر (الذي أنزل فيه القرآن).

3. يجوز أن يكون الخبر (فمن شهد منكم الشهر) وما بعده، فيكون (الذي أنزل) صفة، ودخلت الفاء كدخولها في: (قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ) [الجمعة: 8]، لأن المعرفة هنا شائعة في الجميع وعامة، وإعادة ذكر الشهر من وضع الظاهر موضع المضمر، كقول الله -تعالى-: (الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ) [القارعة: 1، 2].

وفي قوله تعالى (قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِّنْ دُلِكُمْ) لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ) [آل عمران: 15]، استعرض الوجوه الممكنة والوجه الممتنع (التيبي، 2011، ص 227).
وتتمثل الوجوه الممكنة في:

1. إضمار المبتدأ، والتقدير (هي جنات) والجملة تفسير لخبر.
 2. يجوز أن تكون (جنات) مبتدأ، و(للذين) الخبر واللام متعلقة بمحذوف.
 3. يجوز جر (جنات) على جعل اللام متعلقة بأنبئكم فيكون بدلا من (خير).
 4. يجوز جر (جنات) بدلا، إن جعلت اللام صفة لخبر.
- أما الوجه الممتنع فهو في حال جعل اللام في (للذين اتقوا) صفة لخبر؛ فحينها لا يجوز رفع الجنات به؛ لأن في (للذين اتقوا) ضميراً مرفوعاً، فصار هذا الوجه باطلاً.

6- القراءات القرآنية:

تعرض التبيبي في كتابه "تحفة المعرب وطرفة المغرب" لبعض القراءات القرآنية في مواضع ليست بالكثيرة مقارنة بعدد الآيات التي اشتمل عليها الكتاب، وتفاوتت مواقفه في تحليل هذه القراءات أو الحكم عليها على النحو الذي يغلب عليه التفسير والتحليل والبحث عن الوجه.

وقد احتار التبيبي أمام بعض القراءات القرآنية أو هكذا يبدو من سياق حديثه، يقول في الكلام على قول الله - تعالى-: (لا ذلولٌ تثير الأرض) [البقرة: 71]: "قراءة من قرأ (لا ذلول) لا وجه لها؛ لأن قوله: (لا ذلول) صفة للبقرة، وهي مفردة، وهذا نفي عام، وحكم الصفة أن تطابق الموصوف" (التبيبي، 2011، ص 169؛ أبو حيان، 1420: 1/ 413).

وأورد التيمي قراءة (والخامسة أن غضب الله عليها) [النور: 9] وأشار إلى أنه جاز أن يلي أن الناصبة الاسم الفعل بلا فاصل لكونه دعاءً فلا يحتمل أحد الفصول بين أن المخففة والفعل (التيمي، 2011، ص 234)، والواضح أن إيراد القراءة هنا جاء في معرض التفسير والتحليل والتماس الوجه الإعرابي الممكن.

وكذلك أورد قراءة (فمهداهم اقتده) [الأنعام: 90] بكسر الهاء، وفسر المعنى بـ: اقتد الاقتداء على قراءة من قرأ بكسر الهاء في حالة الوصل (التيمي، 2011، ص 231).

وعند الحديث عن قراءة (وهذا بعلي شيخٌ) [هود: 72] جعل ذلك من تعدد الخبر والتعلق بمحذوف (التيمي، 2011، ص 125)، وقد وجه ابن جني القراءة على أربعة أوجه (ابن جني، 1386: 324/1، 325):

- 1- أن يكون (شيخ) خبراً لمبتدأ محذوف، كأنه قال: هذا شيخ، فيكون الوقف على قوله (هذا بعلي)؛ لأن الجملة هنا قد تمت، ثم استأنف جملة ثانية فقال: هذا شيخ.
- 2- أن يكون (بعلي) بدلا من (هذا)، و(شيخ) هو الخبر.
- 3- أن يكون (شيخ) بدلا من (بعلي)، وكأنه قال: هذا شيخٌ، كما كان التقدير فيما قبله (بعلي شيخٌ).
- 4- أن يكون (بعلي) و(شيخ) جميعاً خبراً عن هذا كقولك: هذا حلؤ حامضٌ، أي: قد جمع البعولة والشيخوخة.

ومن القراءات التي تطرق إليها التيمي قول الله - تعالى -: (فأسر بأهلك بقطع من الليل ولا يلتفت منكم أحدٌ إلا امرأتك) [هود: 81] بنصب (امراتك)؛ حيث جعل (إلا) في الآية بمنزلة (لكن)، قال: "من قرأ (امراتك) بالنصب فهو بمنزلة لكن امرأتك... لأنه لما لم تكن مؤمنة كانت من غير الجنس فكان الاستثناء منقطعاً؛ فلذلك قدره بلكن" (التيمي، 2011، ص 353)، وفي حجة القراءات لأبي زرعة "الاستثناء كان من أهله الذين أمر بالإسراء بهم لا من (أحد)، والمعنى في هذه القراءة أنه لم يُخرج امرأته مع أهله" (أبو زرعة، 2001: 348).

وأورد التبيي قول الله -تعالى-: (لكنّا هو الله ربي) [الكهف: 38] فيمن قرأ بإثبات ألف أنا في الوقف، في معرض الحديث عن كلمة "بَيْنًا"، وذهب إلى أن لكنّا مبني (التبيي، 2011، ص 290)، قال ابن خالويه في الحديث عن هذه الآية: "(لكنّا هو الله ربي) يُقرأ بإثبات الألف وصلًا ووقفًا، وبحذفها وصلًا وإثباتها وقفًا، فالحجة لمن أثبتها: أن الأصل فيه: لكن أنا فحذفت الهمزة تخفيفًا، فبقي (لكننا) فأدغمت النون في النون فصارتا نونًا مشددة، والحجة لمن حذفها وصلًا: أنه اجتزأ بفتحة النون من الألف لاتصالها بالكلام، ودرج بعضه في بعض، واتبع خط السواد في إثباتها وقفًا" (ابن خالويه، 1999: 131).

7- الآيات القرآنية عند التبيي في ضوء النصوص الأخرى

من أبرز معالم منهج التبيي في تحليل الآيات القرآنية في كتابه "تحفة المعرب وطرفة المغرب" النظر إلى النصوص المشابهة سواء كانت من القرآن الكريم أم من الشعر أم من غيرهما، وذلك من خلال بيان أوجه التشابه أو الاختلاف التي جعلت النصين متطابقين أو متقاربين أو متفارقين في الظاهرة.

ومن المسائل التي كانت الآيات القرآنية والشعر مجال قياس في الظاهرة النحوية أنه أورد قول الشاعر:

أجَبَّارُ إن المرء يدرك حقه ببعض الحِقَاقِ أو يُسَيِّب باطله

وما ينبغي من بعد إعطاء حقه من الأمر إلا أن تئيم حلاته

يقول التبيي في تفسير البيتين وتوجيههما: "أي: ما ينبغي من بعد إعطائه حقه من الأمر ورده عليه أن يُقتل، فيأبى أخذه ولا يرجع إلى الصلح، إلا أن يُقتل، فحذف يأبى على حد قوله: (فلا تكفر فيتعلمون) [البقرة: 102]، وعلى حد: (فعدة من أيامٍ آخر) [البقرة: 184]، أي (فحلف فعليه عدة)، فأما قوله (ذو الرمة، 2006، ص 777؛ ابن عصفور، 1980، ص 75):

ما زال مذ وجفت في كل هاجرة بالأشعثِ الورد إلا وهو مهمومٌ

أي: ما زال مذ وجفت وهو مهموم، فهذا أبعد من الأول، لزيادة حرفين هما: إلا والواو، ويمكن أن تكون دخلت إلا مراعاة للفظ النفي المتقدم في البيت " (حسين، تحفة المعرب وطرفة المغرب، ص 188، 189).

وهذه المسألة وسواها الكثير عند التبيي في "تحفة المعرب وطرفة المغرب" نموذج لعمق البحث والمناقشة والقياس واستحضار النصوص المتشابهة في الظاهرة النحوية وإجراء المقارنة وبيان أوجه التناظر أو الاختلاف في هذا الاتجاه، وهذا مما أعطى الكتاب والمسائل النحوية فيه بُعداً وعمقاً.

ومنه بيان التبيي في كتابه (حسين، تحفة المعرب وطرفة المغرب، ص: 341) وجه تعديّة الفعل "حَبِطَ" بالحرف (عن) في قول الله -تعالى-: (ولو أشركوا لحبط عنهم ما كانوا يعملون) [الأنعام: 88] مع كونه غير متعد بها؛ حيث جعل ذلك من الحمل على المعنى الذي هو (الخروج) فكأنه قال: (لخرجوا عن ثواب أعمالهم) (الآلوسي، 1415: 4/206)، وجعل نظيره قول الله -تعالى-: (أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم) [البقرة: 187] حيث عُدي فعل (الرفث) بالحرف (إلى) حملاً على المعنى مع كونه غير متعد به (ابن هشام، 1998، ص 648).

ومن ذلك -أيضاً- أن التبيي (التبيي، 2011، ص 148) أورد قول الله -تعالى-: (وإن خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) [النساء: 3]، وجعل التقدير: (فإن خفتم ألا تقسطوا فواحدة، وعلل ذلك بأنه لما طال الكلام بالفصل الواقع على طريق التسديد أعاد (فإن خفتم ألا تعدلوا)، حيث ألا تعدلوا وألا تقسطوا واحد في المعنى؛ وليؤكد التبيي أن هذا نمطٌ تركيبِيٌّ معروفٌ ومعهودٌ قياسه أورد نموذجاً مماثلاً وهو قوله: (فلا تحسبنهم)، بعد قوله -جل وعلا-: (لا تحسبن الذين يفرحون.....) [آل عمران: 188].

وعند حديثه عن قول الله -تعالى-: (وإذا الموءودة سئلت. بأي ذنب قُتلت) [التكوير: 8، 9]، ذكر الوجه الأول وهو أن قاتلها طولب في قتلها بالحجة وسئل عن قتله إياها وبأي ذنب كان؟ وذلك على سبيل التوبيخ والتعنيف وإقامة الحجة عليه، لأن القتلة هنا هم المسؤولون حقيقة لا المقتولة، والمقتولة مسؤولٌ عنها، ولكي يبين وجه هذا الاستعمال وشيوعه، نظر له بقولهم: سألتُ حقي، ونظر له -وهذا وجه الشاهد عندنا هنا- بقول الله -تعالى-: (وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً) [الإسراء: 34]، أي: مطالباً به ومسؤولاً عنه (التبيي، 2011، ص 102).

وعند حديثه عن الوجه الثاني في تفسير السؤال في الآية، وهو أن يكون السؤال توجه إلى الموءودة نفسها على سبيل التوبيخ والتقريع والتنبيه على أنه لا حجة للقاتل في قتلها، ذكر التيمي (التيمي، 2011، ص 102) أن ذلك يجري مجرى قول الله -تعالى-: (وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّي إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ) [المائدة: 116].

وأختم هذا المحور بهذه المسألة التي يتجسد من خلالها حرص التيمي في كتابه على استحضار النصوص المشابهة وإيراد الاستعمالات المماثلة؛ حيث ذكر (التيمي، 2011، ص 262، 263) قول الله -تعالى-: (يَوْمَ يَدْعُوكُمْ فَتَسْتَجِيبُونَ بِحَمْدِهِ) [الإسراء: 52]، ثم ضعّف قول بعض المفسرين أن تفسير الآية (فتستجيبون بأمره)، وذكر أن الحمد هو الثناء والمدح وليس بمعروف في لغات العرب على اختلافها أن الحمد بمعنى الأمر، وذهب إلى أن (تستجيبون) في الآية بمعنى (تُجيبون) وذكر لذلك نظائر في الاستعمال:

1- قول كعب الغنوي (أبو زيد، 1967، ص 37):

وداعٍ دعا يا من يجيب إلى الندى فلم يستجبه عند ذاك مجيبٌ

أراد: فلم يجبه.

2- قول الله -تعالى-: (وَيَسْتَجِيبُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ) [الشورى: 26]. أي: ويُجيب.

3- أجاز تعلقها بحال محذوفة والتقدير: معلنين بحمده، وجعل النظرير أو الشاهد في تعلق الباء بالفعل المذكور أو المحذوف قول الله -تعالى-: (فسبح بحمد ربك) [الحجر: 98]، و[النصر: 3]، تجعلها -الباء- متعلقة بالتسبيح، أي: فسبح بحمد ربك، أي بالثناء على ربك، وإن أردت قدرت: فسبح معلناً بحمد ربك.

4- الخطاب في الآية للمشركين؛ لأنه جاء على سياقه قبل هذه الآية مدار هذه المسألة (يوم يدعوكم فتستجيبون بحمده) [الإسراء: 52] جاء حكايةً لذلك عن مشركي البعث قوله -تعالى-: (إِذَا كُنَّا عِظَامًا وَرِفَاتًا إِنَّا لَمُبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا) [الإسراء: 49، و98]، فإذا دعاه الله -تعالى- حين نزول الشكوك أجابه بالثناء عليه وحمده، وأحد أوصاف الثناء على الله والحمد له توحيده.



وهكذا تحضر النصوص والسياقات والملابسات والعناصر اللغوية وغير اللغوية المتعلقة بظاهرة لغوية أو نحوية ما عند التبيي؛ لتكون شاهداً على الاستعمال ومسوّغاً للورود، ولتكشف عن منهج التبيي الرصين في دراسة الظواهر اللغوية والنحوية وتحليلها، وفي مقدمتها الآيات القرآنية الكريمة مدار هذا البحث.

النتائج:

يمكن إيجاز أبرز نتائج هذا البحث فيما يأتي:

1. يضم كتاب "تحفة المعرب وطرفة المغرب" للتبيي أنماطاً متعددة من الكلام قسّمها المؤلف عدة أقسام (الآيات القرآنية، وأبيات المعاني، وأبيات الإعراب، والكنائية، والأمثال، والمسائل النحوية).
2. يظهر جلياً اعتماد التبيي على الآيات القرآنية بشكل رئيس وأساسي؛ حيث بلغ عدد الآيات القرآنية التي أوردها في كتابه أو أورد جزءاً منها 231 آية.
3. يمكن إجمال أشكال حضور الآيات القرآنية الكريمة في كتاب "تحفة المعرب وطرفة المغرب" فيما يأتي:
 - أ. ما جاء أساساً في التحليل النحوي، وهذا النمط يُقدم له المؤلف كثيراً بعبارة (أذكرُ آية)، وهنا تكون الآية محور التحليل، ويكون الهدف من إيرادها الكشف عن جانب نحوي محدد فيها.
 - ب. ما جاء به من الآيات تأييداً لرأي؛ حيث يورد على هيئة نظير، وغالباً ما يُصدّر هذا النمط بكلمة (ومثله) (ومنه).
 - ت. ما جاء به لنفي الشبه، وغالباً ما يقترن بعبارة (وليس منه).
4. يمكن إجمال معالم التحليل النحوي للآيات القرآنية في الكتاب فيما يأتي:
 - أ. الاهتمام بالبنية التركيبية وعلاقتها بالإعراب.
 - ب. الاهتمام بتعدد الأوجه الإعرابية والترجيح بينها.
 - ج. التركيز على الدلالة التركيبية والمعنى وما يخرج إليه الكلام من أغراض بشكل واضح.
 - د. الاهتمام بالتقدير والتأويل.

- هـ. العناية بالقراءات في بعض المواضع.
- و. إيراد بعض أقوال العلماء البارزين في معرض التحليل كسيبويه وأبي علي الفارسي وابن جني وأبي الحسن الأخفش.
- ز. الاستعانة بالنصوص الأخرى في تفسير الظاهرة النحوية أو اللغوية وتسويغ الاستعمال أو رده.
- ح. العمق في التحليل.
- ط. توظيف المعنى المعجمي مدخلا لتفسير الظاهرة النحوية.
- ي. توظيف المعطيات الصرفية مدخلا لتفسير الظاهرة النحوية.
- ك. توظيف الوقف مدخلا لتفسير الظاهرة النحوية.
- ل. التركيز على قضايا تعلق الحروف ومرجع الضمير وتناوب الحروف والتضمين.
- م. مراعاة كثرة الاستعمال.
5. شخصية المؤلف "التيبي" في القراءة والتحليل وفي الاستفادة من آراء الآخرين ظاهرة وبارزة، وله آراؤه وترجيحاته.

التوصيات:

1. دراسة موضوع "أثر المعنى في تعدد الوجوه الإعرابية في الآيات القرآنية في كتاب تحفة المعرب وطرفة المغرب للتيبي".
2. دراسة موضوع "تفسير القرآن بالقرآن" نحوياً، في كتاب تحفة المعرب وطرفة المغرب للتيبي".

المراجع:

- الأخفش، سعيد بن مسعدة البلخي المجاشعي. (1985). *معاني القرآن*، (عبد الأمير محمد أمين الورد، تحقيق)، عالم الكتب.
- الآلوسي، الدين محمود بن عبد الله الحسيني. (1415). *روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني*، (علي عبد الباري عطية، تحقيق)، دار الكتب العلمية.
- ابن الأنباري، أبو البركات عبد الرحمن. (2000). *البيان في غريب إعراب القرآن*، (بركات يوسف هبود، تحقيق)، شركة دار الأرقام بن أبي الأرقام للطباعة والنشر والتوزيع.



- الأنصاري، أبو زيد سعيد بن أوس بن ثابت. (1967). *النوادر في اللغة*، دار الكتاب العربي.
- بروكلمان، كارل. (1977). *تاريخ الأدب العربي*، دار المعارف.
- التيبي، عبد المنعم بن صالح بن أحمد بن محمد التيمي النحوي. (2011). *تحفة المغرب وطرفة المغرب في المسائل الخلافية في النحو وغريب الإعراب وتفسير اللغة والكتابة*، (حسن رشيد أبو السعود، تحقيق)، مكتبة الآداب.
- حسين، حنين علي. (2019). *تحفة المغرب وطرفة المغرب للتيمي النحوي "ت 633 هـ": دراسة نحوية [رسالة ماجستير غير منشورة]*، جامعة بغداد.
- أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان. (1420). *البحر المحيط في التفسير*، (صديقي محمد جميل؛ تحقيق)، دار الفكر.
- ابن جني، أبو الفتح عثمان. (1386). *المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها*، (علي النجدي ناصف وعبد الحلیم النجار، وعبد الفتاح إسماعيل شلبي، تحقيق)، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية.
- ابن خالويه، أبو عبد الله الحسين بن أحمد. (1999). *الحجة في القراءات السبع*، (أحمد فريد المزيدي، تحقيق)، دار الكتب العلمية.
- ذو الرمة. (2006). *ديوانه*، (عبد الرحمن المصطاوي، تحقيق)، دار المعرفة للطباعة والنشر.
- أبو زرعة، عبد الرحمن بن محمد بن زنجلة. (2001). *حجة القراءات*، (سعيد الأفغاني، تحقيق)، مؤسسة الرسالة.
- الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق. (1988). *معاني القرآن وإعرابه*، (عبد الجليل عبده شلبي، تحقيق)، عالم الكتب.
- الزركلي، خير الدين. (1984). *الأعلام*، دار العلم.
- الزمخشري، أبو القاسم جارالله محمود بن عمر. (2002). *تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل*، (خليل مأمون شيحا، تحقيق)، دار المعرفة.
- أبو السعود العمادي محمد بن محمد بن مصطفى. (د.ت). *إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم*، دار إحياء التراث العربي.

- السمين الحلبي، وشهاب الدين أبو العباس بن يوسف بن محمد بن إبراهيم. (1994). *الدر المصون في علوم الكتاب المكنون*، دار الكتب العلمية.
- سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان ابن قنبر. (1982). *الكتاب*، (عبد السلام هارون، تحقيق)، مكتبة الخانجي.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن. (د.ت). *بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة*، (محمد أبو الفضل إبراهيم، تحقيق)، المكتبة العصرية.
- الصفدي، صلاح الدين خليل أيبك. (2000). *الوافي بالوفيات*، (أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، تحقيق)، دار إحياء التراث.
- ابن عاشور، محمد الطاهر. (د.ت). *التحرير والتنوير (تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد)*، الدار التونسية للنشر.
- ابن عصفور، علي بن مؤمن الإشبيلي. (1980). *ضرائر الشعر*، (السيد محمد إبراهيم محمد، تحقيق)، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.
- العكبري، أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله. (د.ت). *إملاء ما منَّ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن*، (إبراهيم عطوة عوض، تحقيق)، دار الحديث.
- القحطاني، عيدة مهدي مسعود. (2019). *التوجيه النحوي لأبيات الإعراب عند التيمي في "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب" [رسالة ماجستير، غير منشورة]*، جامعة الملك خالد.
- كحالة، عمر رضا. (1987). *معجم المؤلفين*، دار إحياء التراث.
- الكعبي، عمار محمود. (2014). *الدرس النحوي في كتاب "تُحفة المُعرب وطُرفة المُعرب" لعبد المنعم بن صالح التيمي (ت 633هـ)* [رسالة ماجستير غير منشورة]، جامعة كربلاء.
- المنذري، زكي الدين أبو محمد عبد العظيم بن عبد القوي. (1982). *التكملة لوفيات النقلة*، (بشار عواد معروف، تحقيق)، مؤسسة الرسالة.
- ابن هشام، جمال الدين الأنصاري. (1998). *مغني البيب عن كتب الأعراب*، (مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، تحقيق)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.



Arabic References

- al-Akhfash, Sa'īd ibn ms' dh al-Balkhī al-Mujāshī'ī. (1985). *Ma'ānī al-Qur'ān*, ('Abd al-Amīr Muḥammad Amīn al-Ward, taḥqīq), 'Ālam al-Kutub, (in Arabic).
- al-Ālūsī, al-Dīn Maḥmūd ibn 'Abd Allāh al-Ḥusaynī. (1415). *Rūḥ al-ma'ānī fī tafsīr al-Qur'ān al-'Azīm & al-Sab' al-mathānī*, ('Alī 'Abd al-Bārī 'Aṭīyah, taḥqīq), Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, (in Arabic).
- Ibn al-Anbārī, Abū al-Barakāt 'Abd al-Raḥmān. (2000). *al-Bayān fī Gharīb i'rāb al-Qur'ān*, (Barakāt Yūsuf hbwd, taḥqīq), Sharikat Dār al-Arḡam ibn Abī al-Arḡam lil-Ṭibā'ah & al-Nashr & al-Tawzī', (in Arabic).
- al-Anṣārī, abwzyd Sa'īd ibn Aws ibn Thābit. (1967). *al-Nawādir fī al-lughah*, Dār al-Kitāb al-'Arabī, (in Arabic).
- Brükilmān, Kārl. (1977). *Tārīkh al-Adab al-'Arabī*, Dār al-Ma'ārif, (in Arabic).
- al-Taymī, 'Abd al-Mun'im ibn Ṣāliḥ ibn Aḥmad ibn Muḥammad al-Taymī al-Naḥwī. (2011). *Tuḥfat al-Mu'arrab & Ṭarafah al-Maghrib fī al-masā'il al-khilāfiyah fī al-naḥw & Gharīb al-i'rāb & tafsīr al-lughah & al-kitābah*, (Ḥasan Rashīd Abū al-Sa'ūd, taḥqīq), Maktabat al-Ādāb, (in Arabic).
- Ḥusayn, Ḥunayn 'Alī. (2019). *Tuḥfh alm'rib & Ṭarafah al-Maghrib llymy al-Naḥwī "t 633 H": dirāsah naḥwīyah* [Risālat mājistīr ghayr manshūrah], Jāmi'at Baghdād, (in Arabic).
- Abū Ḥayyān, Muḥammad ibn Yūsuf ibn 'Alī ibn Yūsuf ibn Ḥayyān. (1420). *al-Baḥr al-muḥīṭ fī al-Tafsīr*, (Ṣidqī Muḥammad Jamīl; taḥqīq), Dār al-Fikr, (in Arabic).
- Ibn Jinnī, Abū al-Faṭḥ 'Uthmān. (1386). *al-Muḥtasib fī Tabyīn Wujūh shawādh al-qirā'āt & al-iḍāḥ 'anhā*, ('Alī al-Najdī Nāṣif & 'Abd al-Ḥalīm al-Najjār, & 'Abd al-Fattāḥ Ismā'il Shalabī, taḥqīq), al-Majlis al-A'lā lil-Shu'ūn al-Islāmīyah, (in Arabic).
- Ibn Khālawayh, Abū 'Abd Allāh al-Ḥusayn ibn Aḥmad. (1999). *al-Ḥujjah fī al-qirā'āt al-sab'*, (Aḥmad Farīd al-Mazīdī, taḥqīq), Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, (in Arabic).
- Dhū al-Rummah. (2006). *Dywanuh*, ('Abd al-Raḥmān almṣṭāwy, taḥqīq), Dār al-Ma'ārifah lil-Ṭibā'ah & al-Nashr, (in Arabic).
- Abū Zur'ah, 'Abd al-Raḥmān ibn Muḥammad ibn znjlh. (2001). *ḥujjat al-Qirā'āt*, (Sa'īd al-Afghānī, taḥqīq), Mu'assasat al-Risālah, (in Arabic).



- al-Zajjāj, Ibrāhīm ibn al-sirrī ibn Sahl Abū Ishāq. (1988). *Ma‘ānī al-Qur‘ān & i‘rābuh*, (‘Abd al-Jalīl ‘Abduh Shalabī, taḥqīq), ‘Ālam al-Kutub, (in Arabic).
- al-Ziriklī, Khayr al-Dīn. (1984). *al-A‘lām*, Dār al-‘Ilm, (in Arabic).
- al-Zamakhsharī, Abū al-Qāsim jarāllh Maḥmūd ibn ‘Umar. (2002). *Tafsīr al-Kashshāf ‘an ḥaqā’iq al-tanzīl & ‘uyūn al-aqāwīl fī Wujūh al-ta’wīl*, (Khalīl Ma‘mūn Shīḥā, taḥqīq), Dār al-Ma‘rifah, (in Arabic).
- Abū al-Sa‘ūd al-‘Imādī Muḥammad ibn Muḥammad ibn Muṣṭafā. (N.D). *Irshād al-‘aql al-salīm ilā mazāyā al-Kitāb al-Karīm*, Dār Ihyā’ al-Turāth al-‘Arabī, (in Arabic).
- al-Samīn al-Ḥalabī, wshhāb al-Dīn Abū al-‘Abbās ibn Yūsuf ibn Muḥammad ibn Ibrāhīm. (1994). *al-Durr al-maṣūn fī ‘ulūm al-Kitāb al-Maknūn*, Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, (in Arabic).
- Sībawayh, Abū Bishr ‘Amr ibn ‘Uthmān Ibn Qanbar. (1982). *al-Kitāb*, (‘Abd al-Salām Hārūn, taḥqīq), Maktabat al-Khānjī, (in Arabic).
- al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn ‘Abd al-Raḥmān. (N. D). *Bughyat al-wu‘āh fī Ṭabaqāt al-lughawīyīn & al-nuḥḥāh*, (Muḥammad Abū al-Faḍl Ibrāhīm, taḥqīq), al-Maktabah al-‘Aṣrīyah, (in Arabic).
- al-Ṣafadī, Ṣalāh al-Dīn Khalīl Aybak. (2000). *al-Wāfī bi-al-Wafayāt*, (Aḥmad al-Arnā’ūt, wtrky Muṣṭafā, taḥqīq), Dār Ihyā’ al-Turāth, (in Arabic).
- Ibn ‘Āshūr, Muḥammad al-Ṭāhir. (N. D). *al-Taḥrīr & al-tanwīr* (taḥrīr al-ma‘nā al-sadīd & tanwīr al-‘aql al-jadīd min tafsīr al-Kitāb al-Majīd), al-Dār al-Tūnisīyah lil-Nashr, (in Arabic).
- Ibn ‘Uṣfūr, ‘Alī ibn Mu‘min al-Ishbīlī. (1980). *ḍrār al-shi‘r*, (al-Sayyid Muḥammad Ibrāhīm Muḥammad, taḥqīq), Dār al-Andalus lil-Ṭibā‘ah & al-Nashr & al-Tawzī‘, (in Arabic).
- al-‘Ukbarī, Abū al-Baqā’ Allāh ibn al-Ḥusayn ibn Allāh. (N. D). *imlā’ mā mnn bi-hi al-Raḥmān min Wujūh al-i‘rāb & al-qirā‘āt fī jamī‘ al-Qur‘ān*, (Ibrāhīm ‘Aṭwah ‘Awaḍ, taḥqīq), Dār al-ḥadīth, (in Arabic).
- al-Qaḥṭānī, ‘Īdih Mahdī Mas‘ūd. (2019). *al-Tawjīh al-Naḥwī li-abyāt al-i‘rāb ‘inda al-Taymī fī "tuḥfah almu‘rib wṭurfh almughrib"* [Risālat majīstūr, ghayr manshūrah], Jāmi‘at al-Malik Khālid, (in Arabic).
- Kaḥḥālah, ‘Umar Riḍā. (1987). *Mu‘jam al-Mu‘allifīn*, Dār Ihyā’ al-Turāth, (in Arabic).



- al-Ka'bi, 'Ammār Maḥmūd. (2014). *al-Dars al-Naḥwī fī Kitāb "tuḥf almu'rib wṭurf almuḡhrib" li-'Abd al-Mun'im ibn Ṣāliḥ al-Taymī (t 633h)* [Risālat mājisūr ghayr manshūrah], Jāmi'at Karbalā', (in Arabic).
- al-Mundhirī, Zakī al-Dīn Abū Muḥammad 'Abd al-'Aẓīm ibn 'Abd al-Qawī. (1982). *al-Takmilah li-wafayāt al-naqalah*, (Bashshār 'Awwād Ma'rūf, taḥqīq), Mu'assasat al-Risālah, (in Arabic).
- Ibn Hishām, Jamāl al-Dīn al-Anṣārī. (1998). *Mughnī albyb 'an kutub al-a'arīb*, (Māzin al-Mubārak, & Muḥammad 'Alī Ḥamad Allāh, taḥqīq), Dār al-Fikr lil-Ṭibā'ah & al-Nashr & al-Tawzī', (in Arabic).

