

## المحتويات

- قياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لدى السجناء بجرائم التهريب: مقياس تشخيصي وفقاً لمعايير DSM-5  
د. فهد حسان فاضل ..... 9
- الأخطاء الشائعة والصعوبات في إعداد الرسائل والأطروحات لدى طلبة الدراسات العليا في كليات التربية بالجامعات اليمنية  
د. عبدالله حسن عبد الرب، د. أحمد مسعد الهادي، عبدالرحمن أحمد الخولاني ..... 43
- تطوير الإدارة التعليمية (الفصل السعيد) ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في مرحلة الطفولة المبكرة في الجمهورية اليمنية  
زينة عبد اللطيف محمد ضيف الله، د. صالح محمد على حميد ..... 84
- دور الإشراف العلمي الإلكتروني في جامعة الملك خالد من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا في ظرف جائحة كورونا: دراسة تقويمية  
د. عايض عبدالله آل معيض ..... 124
- صعوبات تنفيذ برامج التنمية المهنية للقيادات المدرسية في محافظة المهرة ومتطلبات تطويرها  
د. حمود بن سعيد مسلم السليمي ..... 160
- الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات اللغة العربية في ضوء المعايير المهنية لهيئة تقويم التعليم والتدريب  
د. حافظ عبدالله عايد الغامدي ..... 198

## Contents

- **Measuring Antisocial Personality Disorder among Prisoners with smuggling crimes: A Diagnostic Scale according to the DSM-5 Criteria**  
Dr. Fahmi Hassan Fadhel.....9
- **Common Errors and Difficulties Faced in Preparing Theses and Dissertations among Postgraduate Students at the Faculties of Education, Yemeni Universities**  
Dr. Abdullah Hassan Abdulrab, Dr. Ahmed Mossad Al-Hadi Abdulrahman Ahmed Al-Khawlani.....43
- **Developing Educational Administration (Happy Class) and its Role in Achieving Competitive Advantage in Early Childhood in the Republic of Yemen**  
Zaina Abdullatif Mohammed Dhaifalla, Dr. Saleh Mohammed Ali Huomid.....84
- **The Role of Electronic Academic Supervision at King Khalid University from the Perspective of Graduate Students during Corona Pandemic**  
Dr. Ayed Abdullah Al Muayed.....124
- **Difficulties in implementing professional development programs for school leaders in Al-Mahra governorate and the requirements for their development**  
Dr. Hammoud Bin Saeed Muslim Al- Sulaimi.....160
- **Training needs of Arabic language teachers in light of the professional standards of the Education and Training Evaluation Commission**  
Dr. Hafed Abdullah AYed Al-Ghamdi.....198