



Sadness in the Poetry of Ahmad Al-Laheeb: A Thematic Study

Dr. Alaa Bint Ahmad Hamad Al-Arajah*

Allo1@hotmail.com**Abstract:**

This study focuses on exploring the theme of sadness in the poetry of Ahmad Al-Laheeb, examining its occurrences, meanings, and causes. The research adopts a thematic approach that traces major and minor themes in the literary work, studying their locations and patterns. The research plan consists of an introduction, a preface, two main sections, and a conclusion. The first section focuses on the language of sadness, its recurring words, and their meanings, while the second section addresses the causes of sadness in the poet's works. The research concludes with key findings: the theme of sadness is recurrent in Al-Laheeb's poetry, clearly emerging through four semantic fields—physical, linguistic, moral, and sensory. The study reveals both internal and external reasons for the poet's sadness, showing that sadness dominated his life and became a central element in his poetry.

Keywords: Saudi Poetry, Theme of Sadness, Poetic Discourse, Causes of Sadness.

* Assistant Professor of Literary Studies, College of Administrative and Humanities Sciences, Buraidah Private Colleges, Buraidah, Saudi Arabia.

Cite this article as: Al-Arajah, A. B. A. H. (2025). Sadness in the Poetry of Ahmad Al-Laheeb: A Thematic Study, *Arts for Linguistic & Literary Studies*, 7(2): 672 -689. <https://doi.org/10.53286/arts.v7i2.2552>

© This material is published under the license of Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), which allows the user to copy and redistribute the material in any medium or format. It also allows adapting, transforming or adding to the material for any purpose, even commercially, as long as such modifications are highlighted and the material is credited to its author.



الحزن في شعر أحمد اللمهيب: دراسة موضوعاتية

د. آلاء بنت أحمد حمد العراجة *

Allo1@hotmail.com

المخلص

يعنى هذا البحث بتتبع ثيمة الحزن في شعر أحمد اللمهيب، وتبيين مواطنها، ودلالاتها، وإبراز بواعثها، وقد استعنت بالمنهج الموضوعاتي الذي يتتبع الثيمات الكبرى والصغرى في العمل الأدبي، واستقراء مواطنها، ورصد مواضعها، وتكوّن خطة البحث من مقدمة، وتمهيد، ومبحثين، وخاتمة، أما التمهيد فتطرقت فيه إلى مفهوم الحزن، وتعريف بالمنهج، وتعريف بالشاعر. وتكوّن المبحث الأول من ألفاظ الحزن وتكرارها ودلالاتها. أما المبحث الآخر فذكرت فيه بواعث الحزن. وتوصل البحث إلى نتائج أهمها: تكررت ثيمة الحزن في شعر أحمد اللمهيب، وبرزت في شعره بروزاً واضحاً من خلال أربعة حقول دلالية ذات دلالة جسدية، ولغوية، ومعنوية، وحسية، وأفصحت الدراسة عن أسباب الحزن لدى الشاعر الداخلية منها، أو الخارجية، وقد سيطر الحزن على حياة الشاعر وتمكّن منه، واعتنى بكل ما من شأنه أن يبرز موضوع الحزن في شعره. الكلمات المفتاحية: الشعر السعودي، ثيمة الحزن، الخطاب الشعري، أسباب الحزن.

* أستاذ الدراسات الأدبية المساعد، كلية العلوم الإدارية والإنسانية، كليات بريدة الأهلية/ بريدة، المملكة العربية السعودية.

للاقتباس: العراجة، آ. ب. أ. ح. (2025). الحزن في شعر أحمد اللمهيب: دراسة موضوعاتية، الآداب للدراسات اللغوية والأدبية،

7 (2): 672-689. <https://doi.org/10.53286/arts.v7i2.2552>

© نُشر هذا البحث وفقاً لشروط الرخصة Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو إضافته إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبة العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أجريت عليه.

مقدمة

إن القارئ في الأدب السعودي يجد ظواهر متعددة تبرز لدى بعض الأدباء أكثر من غيرهم، ومن ذلك تتجلى بعض الظواهر التي تستدعي الوقوف عندها والتأمل في مواطنها، ومن هذه الظواهر اللافتة تجلي ظاهرة الحزن في شعر أحمد اللميب، أحد الشعراء السعوديين المعاصرين، فموضوع الحزن من الموضوعات اللافتة في شعره؛ لا من حيث غلبته في نصوصه الشعرية، بل وعناوين دواوينه أيضاً، وحسبي من هذا البحث أن أركز النظر في مواطن الحزن في شعره، والأسباب الداعية لحزنه، ودلالاتها، ومظاهرها، وغير ذلك. وتتجلى أهمية الموضوع في الكشف عن موضوع الحزن في شعر أحمد اللميب، انطلاقاً من أهمية دراسة الأدب السعودي، وتمحيصه بالقراءة النقدية. ومن الأسباب الداعية لاختيار هذا الموضوع:

- 1/ تعدد مواضع الحزن وغلبتها في شعر أحمد اللميب.
 - 2/ الكشف عن ظاهرة الحزن المطردة في نصوص الشاعر.
 - 3/ تنوع الأسباب التي دعت إلى تبلور ظاهرة الحزن عند الشاعر.
- وتهدف هذه الدراسة إلى ما يلي:
- 1/ رصد مفردات الحزن، ومواضع تكرارها، ودلالاتها.
 - 2/ استجلاء مظاهر الحزن عند الشاعر.
 - 3/ معرفة أسباب الحزن وانبعاثاته لدى الشاعر.
- أما الدراسات التي تناولت شعر أحمد اللميب، فلم أجد من تناول هذا الموضوع في شعره، ولكن هناك دراسات درست شعر الشاعر وهي مغايرة لدراساتي هذه، وهي:
- 1/ التجربة الشعرية عند أحمد اللميب، لطيفة عبدالمحسن علي البدر، رسالة ماجستير في الأدب والنقد، قسم اللغة العربية، كلية التربية بالزلفي، جامعة المجمعة، 2023م. وقد تناولت موضوعات شعره، والظواهر الأسلوبية، والفنية، ولم تذكر موضوع الحزن في دراستها.
 - 2/ ديوان "حين النوافذ امرأة" لأحمد اللميب عبرات مسفوحة على شواطئ الحنين، هشام بنشاوي، مجلة مركز عبدالرحمن السديري، ع63، 2019م. وقد تناولت الدراسة تحليل عام، لم يرد موضوع الحزن فيها، وهي دراسة غير منهجية في مجلة غير محكمة.
- أما دراساتي هذه فقد اتبعت المنهج الموضوعاتي، الذي يتتبع الثيمات الكبرى والصغرى في العمل الأدبي، واستقراء مواطنها، وتبيين مواضع تكرارها، وتكوّن خطة الدراسة من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث، وخاتمة، وثبت المصادر والمراجع. وأشارت في المقدمة إلى أهمية الموضوع، وأسباب دراسته، والمنهج الذي سرت عليه، بالإضافة إلى الدراسات السابقة. وأما التمهيد فتطرقت فيه إلى مفهوم الحزن، وتعريف بالمنهج، وتعريف بالشاعر. وتكوّن المبحث الأول من ألفاظ الحزن وتكرارها ودلالاتها. وشمل المبحث الثاني بواعث الحزن.
- وأُنهِيت البحث بخاتمة خلصت إلى ذكر نتائج الدراسة.

تمهيد:

أولاً: مفهوم الحزن

الحزن لغة:

الحُزْنُ والحَزَنُ: نقيض الفرح، وهو خلاف السرور (ابن منظور، 1414: 13/111).

الحزن اصطلاحاً:

عبارة "عما يحصل لوقوع مكروه، أو فوات محبوب في الماضي" (الجرجاني، 1983، ص 86). وهو في علم النفس: "انفعال كوني له تعبيرات محددة على الوجه يفهمها كل البشر، إذ لا تخطئ العين الشخص الحزين من تقطية حاجبيه، وضيق عينيه، وربما ارتجاف الذقن بعض الشيء، كما تصحب البكاء غالباً كل هذه التعبيرات، فالبكاء إشارة واضحة للتعبير عن الحزن وطلب المساعدة من الآخرين" (ولبرت، 2014، ص 147). وهو عند الفلاسفة: "تجعل ألم ومكروه على ما لا يجدي الحزن إليه بطلان، وهو ألم نفسياني يعرض لفقد محبوب أو فوت مطلوب" (مسكويه، دت، ص 224).

ثانياً: مفهوم الموضوعاتية

نشأ المنهج الموضوعاتي في فرنسا، وبعد اصطلاح "الموضوعاتي" أو "التيهي" اصطلاحاً انطباعياً إلى حد بعيد، استعمله "ج. ب. وير" في معنى خاص مُطْلَقاً إياه على الصورة الملحة والمتفردة الموجودة في عمل كاتب ما (علوش، 1989، ص 6). ويعرف "ريشار" الموضوع -وهو من أبرز من أرسى قواعد المنهج- بـ "مبدأ تنظيمي محسوس، أو ديناميكية داخلية، أو شيء ثابت يسمح للعالم حوله بالتشكل والامتداد، والنقطة المهمة في هذا المبدأ تكمن في تلك القرابة السرية، في ذلك التطابق الخفي والذي يُراد الكشف عنه تحت أستار عديدة" (حسن، 1990، ص 38).

ويقصد بالموضوعاتية: "التردد المستمر لفكرة ما، أو صورة ما، فيما يشبه لازمة أساسية وجوهرية، تتخذ شكل مبدأ تنظيمي ومحسوس أو ديناميكية داخلية، أو شيء ثابت، يسمح للعالم المصغر بالتشكل والامتداد، فالبحث إذن في الموضوعاتي هو: بحث عن النقاط الأساسية التي يتكون منها معنى العمل الأدبي، ومقاربة الكشف عن هذه النقاط الحساسة التي تجعلنا نلمس تحولاتها، ونذكر روابطها في انتقالها من مستوى تجربة معينة إلى أخرى شاسعة" (علوش، 1989، ص 7). ويعد التحليل الموضوعاتي: "منهجاً لتعرف الأنماط "موضوعات" ضمن البيانات وتحليلها وإعداد تقرير عنها، إنه منهج ينظم مجموعة بيانات ويصفها بأدنى حد ممكن من التفاصيل الغنية، وكثيراً ما يذهب إلى أبعد من هذا، ويفسر جوانب مختلفة من موضوع البحث (براون، وكلارك، 2014، ص 9؛ واصل، 2023).

وبذلك يتكشف لنا مبدأ أن إبستمولوجيان يشتقان من القيمة التي تطرح بنية الموضوعاتي في أي مشروع موضوعاتي هما: أ/ استحالة الكشف الموضوعاتي خارج حقله الدلالي (علوش، 1989، ص 8).

ب/ تحدد الموضوعاتي في ثوابت دلالية.

وعليه فإن الموضوعاتية تتصل اتصالاً عميقاً بموضوع الأديب الذي يتكرّر عنده، نكتشفها داخل الحقل الدلالي، فهي بمثابة اللازمة التي تتردد ترددًا مستمرًا في العمل الأدبي، والموضوع المهيمن الذي يستحوذ على اهتمام الشاعر.

ثالثاً: التعريف بالشاعر

أحمد بن سليمان اللميب شاعر وناقد سعودي، ولد في مدينة بريدة بمنطقة القصيم عام 1971م، حاصل على الشهادة الجامعية من قسم اللغة العربية في كلية العلوم العربية والاجتماعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية فرع القصيم سنة 1416هـ، وعلى الماجستير من قسم اللغة العربية في كلية الآداب بجامعة الملك سعود سنة 1423هـ. حصل على درجة الدكتوراه من جامعة القصيم عام 2019.

عمل محرراً أدبياً في مجلة المعرفة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم سنة 1423هـ، ومعلماً للغة العربية في وزارة التربية والتعليم سنة 1416هـ، ويعمل الآن مشرفاً للغة العربية في الإدارة العامة للتربية والتعليم.

عضو في النادي الأدبي بالقصيم، وله إسهامات متنوعة في عدد من الأمسيات الشعرية والندوات داخل المملكة وخارجها، ونشر عددًا من المقالات والقصائد في الصحف المحلية والعربية، وعددًا من المؤلفات العلمية والدواوين الشعرية.

المبحث الأول: ألفاظ الحزن، وتكرارها، ودلالاتها

يعد التكرار أحد التقنيات الأسلوبية التي تكشف دلالة النص، والدراسة الموضوعاتية تهتم بعنصر التكرار، فالسمة البارزة في الموضوع هو التكرار، ومن ذلك تكراره لفظة الحزن نفسها، في عناوين دواوينه مثل: ديوان النبع الحزين، وديوان قربان لحزن لا يبصر، وعناوين قصائده أيضًا مثل: رسالة إلى سيدي الحزن، قلبي يبكي وحيدا وحزينا، هو حزني، بحرين هذا أوان الحزن، سورية الحزن، دعاء المحزنات، ذاكرة مقطعة قرايين للحزن، ورجعت يا حزني إليك، معزوفة حزن لقلبي، مولد حزن، وغير ذلك من الألفاظ الدالة على الحزن في نصوصه.

وظف اللميب ضمير المتكلم لينسب إلى نفسه الحزن، ويعرّف نفسه به، فيذكر عن ذاته: "أنا ذلك الحزن الذي تعرفينه" (اللميب، 1439، ص 29)، وفي هذا يثبت انتماءه إلى الحزن، وأتخذه هوية ومرجعًا. وينسب الحزن إلى نفسه في قصيدة "هو حزني"، فيقول: "أنا/ لا أطلب الوجودَ شفاءً/ هو حزني همات، كيف الشفاء؟" (اللميب، 1439، ص 24)، ونجد الإخلاص للحزن، وتقديم ما يملك قربانًا له: "مدالك احتراقٌ وذاكرةٌ/ مفاصلاً قُطعتُ/ قرايين للحزن" (اللميب، 1432، ص 31)، فيها هو يسخر نفسه وما يملك فداء لحزنه، ويطلب المقام للحزن، فيناديه ليلجأ إليه، ويحط رحاله فيه، ويُسكنه جسده وطنًا له فيقول: "يا أمها الحزن المسافر في دمي/ هذي رحالك فانثخب جسدي لها وطنًا/ وابتغ فيه مقاما" (اللميب، 1436، ص 9)، فيها هو يستقبل الحزن بكل حفاوة وإكرام، مهينًا جسده له مكانًا وموطنًا وموتلاً، ثم يجعل الأحران ركوبًا لمشاعره بعد أن كان جسده لها مركبًا، فيقول (اللميب، 1442، ص 77):

ركبتُ حشودَ المُحزناتِ مشاعري حتى غدتُ في محفلٍ حَسراتِ

ويشارك الزمن الشاعر حزنه، فيمضي يومه وليله حزينًا، فيصيح: "لم يعد في وقتي متسعًا/ كل يومي أمضيه تحت سقف حزني/ أشعر أنه متعب من أجلي/ أعتقد أن الزمن بات حزينًا أيضًا" (اللميب، 1436، ص 55)، فقد جسّد الحزن مكانًا له وللزمان؛ لدلالة الإحاطة والشمول والتلازم الدائم للذات الشاعرة.

ويقول في نص آخر ليرسي معالم الحزن في أرضه، فلا تضمحل ولا تزول (اللميب، 1442، ص 42):

نقشَتَكَ حُزْنًا لا تجفُّ رمالُهُ وعلى مدار الحزن وجهك معلّم

وقد أراد الشاعر ترسيخ عدمية زوال الحزن فذكر "لا تجف رماله"، ولو قال: لا تزول نقوشه أو خضابه لكانتا أكثر تجانسًا مع فكرة النقش، وأكثر ثباتًا وقوة واستمرارًا للحزن، فصورة "لا تجف رماله" لا توجي إلا بحيوية الحزن كما أنها تفقد التناسق مع السياق.

ويفتح إحدى قصائده، وهي رسالة موجهة إلى سيدٍ لم يبال بوجوده، ولم يشعر بمعاناته: "ولو كنت -يا سيدي- عاشقًا،/ يُعذِّبك الحُزنُ أتَى ذَهَبْتُ؛/ لأذكرتُ أتَى بهذا الوجود؛/ رسالُهُ حُزْنٌ،/ مُعلقةٌ في جدارِ الزَّمنِ" (اللميب، 1427، ص 23)، وقد تمكّن الحزن من قلبه حتى صبره فتأثرت به الرياح فيقول: "فتت الحزن فؤادي فغدا/ نُقًا للحزن تذروها الرياح" (اللميب، 1424، ص 10)، ثم ها هو يستسلم للأحزان الملازمة له، والمصاحبة لحياته، حتى يصفها بالأزلية المقيمة التي لا تنفك عنه فيقول (اللميب، 1442، ص 69):

أزليّة الأحزان تنضج في المدى وتشف عنه ملامح الإعياء

وبعد استقراء الألفاظ الواردة في دواوين المهيّب نلاحظ ميله إلى اختيار عدد من الألفاظ التي تنحو إلى حقل دلالي واحد هو الحزن، وقد تبين أن الشاعر استعان بأربعة حقول دلالية في شعره هي:

1/ ألفاظ ذات دلالة جسدية

يدلل الشاعر على حزنه بألفاظ أعضاء الجسد نحو: القلب والعين، وتفصيل ذلك كما يأتي:
أ/ القلب:

يعدّ القلب من أكثر أجزاء الجسد حضوراً في كثير من اللغات الإنسانية؛ إذ يرتبط بالتجارب اليومية رغم كونه عضواً داخلياً غير واقع في نطاق الرؤية والإدراك البصري، ويعدّ القلب ممثلاً عالمياً للشاعر الإنسانية، ورفيق التجارب اليومية التي ترصدها اللغة (ياغي، وش، 2022، ص 376، المحائلي، 2023)؛ ولأهمية مفردة القلب فقد ذكرها الشاعر في مُعجمه الشعريّ مرات عديدة، وقد حفلت نصوص الشاعر بتكرار لفظة القلب؛ لتجلية حالة الحزن التي تعتصر داخله، فيشعر بها القلب شعوراً مُشبّهاً بالألم والوجع.

يتوجع الشاعر من قلبه الذي صهره حزناً وكمدًا، ويتحسر على قلوب كقلبه، ويشعر بها، فيقول: "موجع هو القلب الذي مثل قلبي" (المهيّب، 1432، ص 55)، فقلبه الحزين المتوجع مضرب مثل، ومشبه به، وصورة أصلية للحزن، وكل قلب أرهقه الحزن وسيطر عليه صورة جزئية من قلب الشاعر يمانئه ويحاكيه، لذا أحسّ بكل قلب يشبه قلبه، وينفي أن يعيش القلب سالمًا من الأذى مهما طالّت حياته، مضيقًا الحزن إلى القلب، فكان الحزن اتصل بالقلب اتصالاً عميقًا، مستخدمًا صيغة النفي: "لا يسلم القلب الحزين من الأذى/ في حلمه حتى يواريه الثرى" (المهيّب، 1436، ص 8).

وهنا يضيف إضافة أخرى بعد أن أشبع القلب الحزن، ورضع الهم والأسى فيقول: "رضعت من الأسى/ جمرات همٍ/ وأحرق قلبك المحزون من!" (المهيّب، 1439، ص 99)، فكما يرضع الطفل ثدي أمه، ويتغذى حليبها لينمو، يتغذى الشاعر همومه وأحزانه فهي زاده وقوّته ومصدر نموّه وقوّته، فهي هو الشاعر ينادي القلب، ويسأله عن حاله المستمر في الحزن، وهل هو ما يزال جلدًا صابراً، موظفًا ياء النداء: "يا قلب شأئك هل ما زلت مصطبراً؟/ أم هل تعاودك الشكوى لمن غدرا؟" (المهيّب، 1424، ص 19).

وهنا يتساءل مرة أخرى عن قلبه متعجباً من عبوسه، وشدة حزنه، مكرراً صيغة النفي للقلب: "ما لقلبي؟/ ما بقلبي؟/ واجماً أمسى يتيماً،/ يرقب النجم ويبكي" (المهيّب، 1424، ص 11)، ففي مزغ كل ليلة، ومطلع كل نجم لقلب الشاعر موعد مع الحزن لا يُخطئه، لا أباً يشعر به ولا قريباً يشكي إليه، فهو كاليتيم المنقطع يرقب النجوم ويبتها همومه وأحزانه وأحلامه، ويحكي عن قلبه، وما تكوّن في داخله من يأس، وحسرة حتى غدا ممزقاً منصهراً، فيقول: "قلبي تضمّنه يأس يمزّقه/ وحسرة صهرت ما لاح من همي" (المهيّب، 1424، ص 53).

وها هو الحزن يقضي على قلب الشاعر، ويغلب اليأس على ما تبقى من أحلامه وطموحاته في الحياة، فالقلب مملوء في الأحزان، لا حيز يتسع لغير الحزن: "يا منشد الشعر/ ترينمًا وسلوانا/ أقصرُ فدونك ملء القلب أحزاناً" (المهيّب، 1439، ص 69).

لا شيء يطفو غير الهم والحزن، حتى وإن تداعت نفحات الفرح، وترانيم الأمل، وأهازيج السعد، فلا صوت يعلو على صوت الحزن، ولا إحساس يطغى فوق إحساسه، وفي هذا يشعر الشاعر بشعور الذنب إن حلّ الفرح مكان الحزن، وعلا صوت الأمل على اليأس، محاولاً تقزيم مشاعر السعادة، وتضخيم الحزن الذي ملأ قلبه فلا يريد إلا الإحساس به، وكل شعور

يزاحم الحزن. فإن الحزن يطغى عليه، فلا مجال للفرح والأنس مهما يكن: "أناختُ بقلبي/ نافثاً المواجه/ وسدّتُ طريق الأنس عن كلّ شافع/ وشيّعتُ الأحزان/ في موكبِ الأسى/ لقلب تراثتهُ صروفُ الصّواقع" (المهيبي، 1439، ص 90). ويذكر الشاعر محاولاته في انبعاث الضوء داخل قلبه، في قصيدة "محاولات فاشلة لقلبي"، ورغم ذلك فإن الحزن يُرجعه مرة أخرى، فتفشّل محاولاته المتكررة: "أحاول أن أتلّمس/ للنور باباً/ تفواح في القلب/ حيناً/ وأرجعه الحزن/ صوتاً شحيباً!" (المهيبي، 1436، ص 14)، وهنا تراوده نفسه أن ينفصل عن قلبه، ويعيش بكيان مستقل، محاولاً دائماً أن يتقمّص دوراً جديداً بروح جديدة، ولكن هيهات! فالحنن مستبد بالروح والجسد، مكرّراً محاولاته في ذلك: "حاولتُ مراوّا/ أن أترك قلبي حزيناً/ وحيداً/ وأعيش!/ كلّ صباح/ أحاول أن ألبس ثوباً جديداً/ لكنّ حزني يسبقني إليه!" (المهيبي، 1436، ص 43).

يحاول مراوّا أن ينسلّ من أحزانه، ولا سبيل إلا بترك قلبه الذي أشبع بالحنن فاستولى عليه، وكيف للإنسان أن يرحل عن قلبه؟ إذن كيف للشاعر أن يتجاهل قلبه، ويحتال عليه بإبعاده ونأيه عن روحه؟ ينوي ذلك مكرّراً محاولاته كل صباح، فتبوء محاولاته بالفشل، فكلما همّ بذلك سبقه الحزن وتلبّسه، ويسيطر اليأس على قلبه، ويستبد الحزن به، فكل يوم ينتظر ويترقّب شيئاً يغيّر مجرى حياته، ولكن ينبعث الحزن من جديد: "كل يوم أترقب شيئاً مهما/ سيحدث لقلبي/ أكون حزيناً مجهولاً؟!" (المهيبي، 1436، ص 39).

وما إن يحين الليل حتى يكون مع القلب موعداً لا يخطئه، يسهر القلب وجعاً حزيناً: "في الليل/ كل شيء يخلد للنوم/ إلا لقلبك/ يظل ساهراً/ على إيقاع وجعلك!" (المهيبي، 1436، ص 48)، كل شيء يهدأ وينام إلا القلب فإنه يظل ساهراً بالألم، نابضاً بالوجع، لا يستكن ولا يطمئن، مشغولاً بأحزانه، لا مجال للهدوء والراحة، وفي هذا الحين يستدعي الشاعر الحزن ويُسأله: "يا موعد الحزن في قلبي/ متى غده؟/ أرجو النجاة! ولكن أين منجاتي؟" (المهيبي، 1439، ص 37)، يسأل الحزن متى تنقضي؟ ومتى يأتي الغد؟ لعل الفرج يأتي معه، وتحين النجاة، فهو محاصر بأحزانه التي لا يستطيع الانفكاك منها، فهي كالقيود إلى تضيق عليه حياته وتحاصره، وفي الأخير يُسيطر الحزن على قلبه، فلا يرى الوجود إلا بعين الحزن، فيقول: "إنّ هذا الوجود/ يحتضنّ الحزن بقلبي/ فيحتويه البلاء!" (المهيبي، 1439، ص 22)، مثبّثاً بأسلوب توكيدي تقريره أن الحزن ساكن بقلبه لا ينفك عنه.

وفي هذا نرى تكرار لفظة القلب المرتبطة بموضوع الحزن، فالقلب الحزين هو المستبد في الحالة النفسية.

ب/ العين

من دلالات الحزن الجسدية المتواتر ذكرها في مُعْجَم الشاعر لفظة العين، فـ "العين تنوب عن الرسل، ويدرك بها المراد" (ابن حزم، 2013، ص 218، الشمري، 2022)، ورغم أهميّة الحواس في اكتساب اللغة وإرساء دلالاتها إلا أن العين تكاد تكون الأكثر أهميّة في عملية الإدراك، فهي التي تكشف للإنسان طريق الحياة، وتُعرّفه بما يحيط به من أحوال، وتُشكّل العين معنى مركزيّاً في خطاب الشعر بوجه عام، فالعين أداة الملاحظة، وموضع التثبّت مما يتوصل إليه الإنسان في مجاله، والجهاز الذي يرشد العقل إلى الحقائق (جبر، 1991، ص 114)؛ وإدراكاً لأهميّة العين في تجلية الحزن كثّف الشاعر لفظة العين بموضوعاته الشعريّة.

يضيف الشاعر الحزن إلى العين فيقول: "في عيون الحزن تولد همهمات من جوى" (المهيبي، 1436، ص 10)، فهي موطن الحزن والهوى وما يُرى فيها من شدة الهم والحنن، وهنا يحاول إقناع العينين أن تبتهج وتبتسم، رغم مرارة الأحزان: "عينك/ في وهج الأحلام تبتسم/ ولحنك الحرّ/ رغمّ الحزن لي نغم" (المهيبي، 1439، ص 61)، ولكن يستحيل أن تسكن العين

بغير الحزن الذي لم تعرف غيره: "ماذا ستسكب في عيني يا قلبي؟ أفقت! تعرف هذا الحزن ملء دمي؟" (المهيّب، 1439، ص 137).

ويتساءل الشاعر متعجباً عن رؤى العينين، فلم تعرف حاسة العينين مذ ولدت إلا الحزن لها صاحباً: "ما لعينيّك/ في رؤاها اختطاف؟ ولكفّيك في مداها ارتجاف/ أنت والحزن/ مذ ولدت صحاب/ فلماذا يلوح منك التفاف؟" (المهيّب، 1439، ص 65)، فالعين والحزن مرتبط بعضهما بالآخر منذ الأزل، فلا تعرف العين شعوراً آخر سواه، ولا يعرف الحزن مسكناً أمناً سوى العين، وقد تجاوزا منذ الولادة واستوطن الحزن العينين، فلا يكاد يفارقهما، وفي هذا الحزن والألم تحتل العينان مكانة ممتدة عبر السنين، فيقول: "تدنو وفي العينين تحترق السنون، / مأسورة بالحزن والألم الشريد" (المهيّب، 1427، ص 55). ويؤكد ذلك في موضع آخر: "واليوم نجبو، وفي العينين بارقة/ من السراب رؤاها الحزن والألم" (المهيّب، 1424، ص 74)، فمهما حاول الإنسان أن يخفي ما بداخله فإنّ عينيه تنبئان عنه، وتنوب لغة العيون عن لغة الكلام، ويمكن الاستدلال بها على ما في الضمير (إبراهيم، 2010، ص 5)، وهكذا أنبأت العيون عن حالة الحزن المستبدة لدى الشاعر، فعبرت عن صادق الشعور.

2/ ألفاظ ذات دلالة لغوية

من الحقول الدلالية التي تدلل على الحزن في موضوعات الشاعر ذكر بعض الأساليب ذات الدلالة اللغوية الحزينة نحو: أسلوب الندبة، ويأتي بمعنى التفجّع (سيبويه، 1999: 220/2)، والتعبير عن الحزن والتوجّع؛ لحدوث مصيبة، أو فقدان عزيز، والشاعر يستخدم الأسلوب للدلالة على توجّعه وحزنه، وانفطار قلبه على ما يحدث له ولألمته، فالقلب متأوه حزين. ففي قصيدة "القلب والشعر"، يتحاور القلب الحزين المتألم مع الشعر، يسأله عن سبب حزنه واكتنابه، فيجيب الشعر بأسلوب لغوي متوجع: "وا حسرتا! يا ليت لي سبباً/ إليك إني كسيف الوجه في سقم/ لكن لي أملاً تحيا لتسعدنا/ بما تردده في اليأس والسام/ فقلت: واعجبا! يا شعرك منك أما/ تنفك عن هزتك المشؤوم من ألمي!" (المهيّب، 1424، ص 54). وفي حوار آخر يرى القلب يعتصر همّاً وحزناً، فيقول موظفاً أسلوب الندبة: "وأراك -وا أسفا عليك- متيماً/ أه أرددها فما أشقاكا!" (المهيّب، 1424، ص 63)، فالشاعر يوظف اللغة بما تقدمه من حملات متوجعة متفجعة خدمة لشعوره النفسي، ودلالة على حزنه البالغ، وقلبه الذي يعتصر همّاً وكماً، وقد يستذكر الماضي ويقارنه بما آل إليه الواقع الإسلامي بحسرة، وحزن، وألم، موظفاً كذلك أسلوب الندبة: "كنا رضعنا ضياء الشمس وهي ضحى/ واليوم -وا ألما- يُستمطر الوهم" (المهيّب، 1424، ص 73)، وفي قصيدة أخرى يؤكد حزن الواقع الإسلامي بالأسلوب نفسه (المهيّب، 1424، ص 118):

أوراقها مِرْقَق، فـوا أسفا
صاغت حكاية عالم بخُـس
هو مآثم التاريخ -وا ألما-
ما كان أقبح ليلة العُرس!

وما يزال الشاعر يتوجع بأسلوب لغوي نادياً أمته فيقول: "أغداً لهذي النار في عينيّك حين تمرّ -وا أسفا تقول- وأنت تبذر وخزة الحزن المُعتَق بين أضرحّة الجنان!" (المهيّب، 1427، ص 101)، وهكذا نرى الشاعر مستعيناً باللغة، وأساليبيها الدالة على الوجع؛ ليُعبر عما يفيض به قلبه الحزين وما يعيشه من واقع بئيس، واختار من المفردات ما يقود إلى المعاني العميقة، وربط بين الشعور بالحزن وأسلوب لغته الشعرية.

3/ ألفاظ ذات دلالة معنوية

من الحقول الدلالية التي تثبت الحزن في نصوص الشاعر ألفاظ ذات دلالة معنوية ترسخ معنى الحزن نحو: الألم، الكآبة، الهم، فكلها ألفاظ ذات حمولة عميقة، توحى باستغراق الحزن، وتفصيل ذلك كما يأتي:

أ/ الألم

يشعر الشاعر بما لا يشعر به غيره، ويوثق معاناته وحننه بما يشعر به من آلام حسية ومعنوية وأحاسيس سلبية بحسب تجاربه الحياتية، وما يحدث له ولواقعه المعيش، ويدلل الشاعر على حزنه بشعور الألم، فيقول في قصيدة "وجع ينام في سكون": "حتى ساعة وجعك المنتظرة/ تتألم/ حين لا تجد في قلبك متسعا لها!" (اللميب، 1436، ص 47)، وقد استغرق الشاعر في رسم الحزن، والعيش بجمال واقعه، وارتفعت مكانته في نفسه، فجعله في مرحلة متقدمة عالية، استحق الحفاوة والإكرام، فيقول عن مشاعره التي تتملكه: "جمعت ما لدي من مشاعر/ رتبها حزينه/ زينتها كسيرة/ غلفتها أليمة" (اللميب، 1442، ص 37).

وفي حديثه عن الألم الجسدي يذكر الشاعر في قصيدة "بين يدي ألمي": "ألا مرافق له سوى ألمه وحننه: "أمس القريب كنت على سرير أبيض/ كنت مريضاً/ وأيضاً كنت وحيداً، لم يكن معي أحد سوى حزني/ وألم يضطهد جسدي!" (اللميب، 1436، ص 55). وفي هذا يجد الشاعر الوفاء من الحزن، فحين سيطرت الأوجاع على جسده، كان الحزن مرافقاً له، اكتفى به صاحباً قريباً، فلم يشعر بأحد حوله سواه، ثم إن الكون بأسره يشعر أنه يبكي متألماً، ويحزن لشعوره بالحنن والألم، فيقول: "تحت منعطف الحزن/ في وجه القمر/ نجمة تبكي ألماً!" (اللميب، 1436، ص 59).

وهكذا ينظر الحزين إلى كل شيء حوله على أنه يشاركه شعوره، فكما أن السعيد يرى الكون كله يتراقص لفرحه، يشعر الإنسان التعيس وكأن الكون بأسره يشاركه تعاسته، ويبكي لألمه، فهي هي النجمة العالية التي تتراءى للشاعر وتنعكس عليها آماله وطموحاته تبكي متأسفة لحاله.

وفي موضع آخر يتماهى حزنه ووجعه وألمه مع حلمه الذي يشبهه ويسيطر على تفكيره وما يزال يُسبب له التعب: "نحن متشابهان إلى حدٍ لا يُدرَكُ/ الحزن/ الوجع/ الألم" (اللميب، 1436، ص 68)، ويسيطر الحزن على قلبه ويمتلكه، فيقول في قصيدة "جسدٌ مسجى ألماً": "ملك الحزنُ أسطوانة قلبي/ كل عزف أجس، عزفُ أليمة" (اللميب، 1439، ص 126).

ولا يقتصر حزن الشاعر على ذاته، فكل حزن في العالم يعدّه حزنه، وكل ألم في الكون هو ألمه، حتى غدا الهم الجماعي فردياً، فمن شدة حزنه على واقع أمته الإسلامية يحس بالآلام حارقة تستعر في داخله، فيقول: "أيان نسلك؟/ كل الحزن يجمعنا/ وفي دروب الأسي ضاعبت بنا قدمي/ نغفو على غايه/ أمسى يهددنا/ بريقها/ ولظاها في الحشا ألم" (اللميب، 1439، ص 63)، وفي موضع آخر بالشعور نفسه، ويحزنه على واقع أمته يذكر أن الآلام تُشرب منذ الصغر، فالحنن يولد مع المولود، يرضعه، ويكبر معه، وينام عليه، ويستمد حياته منه، حتى يشيخ والآلام تلازمه، يقول: "يا أول الحزن/ هذا عهد أمتنا/ من الجراح توالى كلها نرفُ/ رضيعنا/ يشربُ الأحزانَ في ألمٍ/ وشيخنا/ في دُجى الآهاتِ مُلتحفٌ/ نعيشُ في جُرفِ الآلام في كدرٍ/ والمستحيل:/ فهل يختارنا جُرفاً!" (اللميب، 1439، ص 82)، وعليه فالألم رفيق الشاعر في مشاعره الذاتية والجماعية، وطريقة تعبيره المعنوية عن حزنه.

ب/ الكآبة

من دلالات الحزن التي يشعر بها الشاعر شعور الكآبة، وهو شعور حاد ناتج عن أحزانه العميقة الدائمة، وانعدام سعادته وتلذذه بالحياة، وفقدان الشعور بالمتعة، واليأس من الحياة: يقول متوجعاً: "آه أيا رمل! هل في وقفي أمل؟/ أم أنها صرخة من صدر مكتئب؟" (اللميب، 1424، ص 44).

لم يكتفِ الشاعر بألمه، بل تمادى به حزنه حتى وصل إلى مرحلة الاكتئاب في التعبير عن حاله، ويتبين لنا سيطرة الحزن على الشاعر، وشعوره بالاكتئاب في قصيدة "الوقوف على متاهات اليأس" وكيف أن السعادة غائبة عنه، وحلت محلها

مشاعر الحزن الدائمة، وفقدان الأمل بالحياة، واستبداد المشاعر السلبية، فيقول: "أترى الكآبة كيف تعبت في سعادة خاطري؟/ تعثو به لا ترعوي، بل تستلذ مشاعري/ تسطو على البسمات حتى تستفيض محاجري/ وتسامر الحزن القديم على لساني الشعاري/ في ظلمة تتعلق الآهات بين خواطري" (المهيب، 1424، ص 48)، وها هو الحزن يبارز سعادة الشاعر فيغلب، ويُصارع ابتسامته فتُحسر تلك الابتسامة، ويستمر الحزن مقاومًا كل شعور حتى ينتصر، ويستسلم القلب لشعوره الأبدى الذي لم ينهزم، مصوّرًا أجَلَ صور الوفاء والإخاء للشاعر، وفي موضع آخر يستبد شعور الحزن واليأس من الحياة في قصيدة "بين القبور" ليرى الكآبة تحت قدميه، وبين أطرافه، وفي جنبات جسده، يحيطه الحزن أينما ولى واتجه ويلاحقه الماضي في كل متّسع، فيقول: "وعلى الرمال كآبة الماضي الحزين/ تتعالق الآهات بين أناملي" (المهيب، 1424، ص 85).

وحين يغزو الحزن قلبه، يرى الأماكن بعين الكآبة، فالمدينة بأسرها تغدو كئيبة قاتمة يتبدّل لونها إلى السواد كما في رثائه "غازي القصبي"، فيقول: "هذه (لندن) الكئيبة/ تعيك/ فلون ضباها اليوم أسود" (المهيب، 1439، ص 45)، ليربط الشاعر بين شعور الحزن واللون الأسود، وفي هذا اللون دلالة سيميائية لغروب الشمس والإحالة على الليل والظلام، والصمت المرتبط بسكون الليل والموت الأبدى، والقلق والحزن، وهو لون يستدعي إلى الذهن صور الجنائز ومشهد القبور (الخفاجي، 2012، ص 71؛ واصل، 2018)، ولذا فقد استدعاه الشاعر في وصف شعوره، ووظّفه للدلالة على ما يراه بعد موت القصبي، وفي شدة حزنه وسطوة اكتنابه واستبداد السواد أمام ناظره يتعجب من أين يأتي النور! فيقول (المهيب، 1442، ص 55):

من أين يأتي النورُ سيدي وأنا أعيشُ كآبتي وحُدي؟

وهكذا نجد سيطرة الحزن على موضوعات الشاعر، ودلالته المعنوية عليه في مشاعر الاكتئاب، وانعدام الفرح والسعد، وسطوة الأحاسيس السلبية، وغلبة اليأس من الحياة.

ج/ الهم

من الألفاظ ذات الدلالة المعنوية العميقة التي توحى بالحزن هي الهم، ففي قصيدة "يا قلب" يناجي قلبه ويعاتبه على حزنه وهمّه فيقول: "أخالك اليوم طيفاً لا قرار له/ بين العقول يناغي الهم والكدر" (المهيب، 1424، ص 20)، فالقلب مشغول بهوممه وآلامه، لا يقرّ له قرار ولا يهنا له بال، يلاطف المشاكل ويعتصر الأحزان، ومن دلالات الحزن لدى الشاعر غلبة الهموم على قلبه: "جسد الليل تعتره الهموم/ تسفح القلب في ذراه الكلوم/ يقبلُ الدمعُ في غلالة حُزنٍ/ وتزفُّ الأسى إليه رسوم" (المهيب، 1439، ص 124)، يعبر الشاعر عن كثرة أحزانه بشتى الدلالات، مصوّرًا الليل في جسد مملوء بالهموم، قلبه يسفك دمًا من كثرة الجراح، ولباسه يقطر دمعًا، وبعد أن يستبد الحزن بالشاعر يرى أن القلب الذي أُشيع الهم لا مجال فيه للتفاؤل وأنه باب موت وفقدان الحياة (المهيب، 1442، ص 78):

وإذا الهمومُ توارثتْ قلبًا فما ميراثُها إلا نذيرُ مماتٍ

فالهموم التي تكاثرت وتوالدت في القلب هي دلالة محضة عند الشاعر على الموت، ونهاية الإنسان، وهنا يُغلق باب الأمل، ويسد نافذة الحياة، ولا يرى إلا بعين اليأس والإحباط والسوداوية، وهكذا نجد أسباب الحزن ودلالاته غالبية على قلب الشاعر ومسيطرته على مشاعره.

4/ ألفاظ ذات دلالة حسية

تتجلى قيمة الحزن عند الشاعر من خلال إشارات حسية تدل على الحزن نحو: البكاء، الدمع، الآهات، الأنين، فلا مجال للخفاء والموارة، وتفصيل ذلك كما يأتي:

أ/ البكاء والدمع

يدلل الشاعر على حزنه بالبكاء، فالحنن بادٍ على وجهه لا يستطيع إنكاره، والبكاء قرينة ذلك فيقول: "فتش ملامح وجهي المخبوء/ بالحنن الذي شديته/ وتركته يبكي عليّ/ ومنك لك/ أرايت حزني؟" (اللميب، 1442، ص 16)، يستفهم الشاعر مقررًا أرايت حزني؟ مؤكدًا ملامح الحزن البادية في وجهه، ولا يحتاج المرء إلى مزيد تأمل في الوجه، ليكتشف آثار الحزن، فالدموع منهمة والبكاء واضح للعيان، ويحاول الشاعر أن يكتنم حزنه، ويواري دمعته، ولكن الليل يفضحه، فلا سبيل للتخفي والتستر: "أحاول في الليل/ أن أتواري عن الحزن/ في دجى حالك/ لا أرى فيه سوى دمعة/ من لهيب!" (اللميب، 1436، ص 17)، فاشتعال الدمع في الوجه يضئ ظلمة الليل، لتبوء تجربة المواراة بالفشل.

وفي قصيدة "هو حزني" يقول الشاعر: "كل شيء/ يضحّ حولي/ بالحنن/ فينمو بين الجفون البكاء" (اللميب، 1439، ص 22)، يتكاثر الحزن وينمو لدى الشاعر وتكثر أسبابه وبواعثه، فكل شيء حوله يدعو للحنن، ولذا سال البكاء غزيرًا منهمة، حتى غدت الأعين مرتع الزرع والحراث، يسقيها الدمع فلا تجذب أبدًا، وكثيرًا ما تفيض دموع الشاعر إثر مشاعر الرحيل على غرار ما بكى الجاهليون الأطلال حين وقفوا واستوقفوا وبكوا، فيقول: "المستفيض دموعه حزنًا على عهد طروب/ الواقف النظرات ترفل بالأسى لا تستجيب" (اللميب، 1424، ص 77).

فحين بكى الشاعر الجاهلي مراتع أهله، ومواطن أحبته، يبكي الشاعر المعاصر حين يحس بغربة الزمان والمكان، غربة نفسية داخلية لا واقعية، يشعر بها وهو بين أهله وعشيرته، وفي وطنه ودياره، منعزل الفكر والوجدان، ذو وعي خاص مختلف عن الآخرين، يشعر أن من حوله لا يستطيعون مجاراته وفهمه.

ويجري الشاعر حوارًا بين قلبين في قصيدة "همسات قلبين" ويجيب عن سؤال ما يكنّ في قلبه، بإجابة يغمرها الحزن ويتشربها البكاء ويملؤها الدموع: "فأجبتها والحنن يغمرني ودمعي كالسواقي: /إني أنا وحدي هنا أبكي وأحزاني رفاقي/ وأطوفُ البلدان لكن أنثني من دون راق/ أقنات من يأس، وأسقي من دموعي كل ساق" (اللميب، 1424، ص 58).

يبالغ الشاعر في وصف أحزانه وتأثيرها في واقعه حينما يشعر بوحدته وغربته، فرغم ترحاله الدائم وكثرة أسفاره إلا أن شعوره بعدم فهم الجميع له مسيطر على فكره، وإحساسه المتكرر بأن لا أحد قادر على احتوائه وفهم مكنونات صدره، فشعور الغربة النفسي مطوّق على حالته، وفي موضع آخر يتحاور مع امرأة في قصيدة "أوراق مبعثرة لامرأة مجهولة"، وفيها تتواري المرأة الحزينة الدامعة عن حبه، وتتخاضى اسمه الذي اشتق من اللهب الذي تخشى أن يحرقها الاقتراب منه، ولكنه ينسب اسمه إلى الحزن عوضًا عن اللميب الذي لا يُحرق أحدًا: "قالت والدمع يتلعثم في أهدابها: حبك من اسمك يحرقني/ قال لها: أنا الحزن لا أحرق أحدًا!" (اللميب، 1436، ص 27).

ويقول في غرض الرثاء والدموع تهمر من عينيه: "أجل لمثلك هذا الدمع ينسكب/ ولوعة القلب في الأحشاء تلتهم" وفي القصيدة نفسها يؤكد أحقية المراثي للحنن والبكاء وانهمار الدموع: "وكم لدمع عيني بات يرقبه؟/ وكم لصوت عزيز ظل ينتحب؟/ لولا التجمل لم تجمد مدامعنا/ وموكب الحزن في الأحشاء يصطخب" (اللميب، 1424، ص 66)، وهنا يقرر أحقية البكاء وانهمار الدمع، فالرثاء من أدعى الأغراض التي سالت فيها الأعين، وفيه تبدو دلالة التأثير الحسي ظاهرة.

ب/ الآهات:

يتحسر الشاعر من الوعود الكاذبة، ويزفر الأنات والآهات، والداعي إلى ذلك الحزن الجاثم في أعماق قلبه، فيقول (المهيبي، 1442، ص 34):

أَوْ مِنْ حَسْرَةٍ وَعَيْدٍ كَآذِبٍ أَرْهَقَ الْقَلْبَ بِطَعْمِ الْعَسَلِ!
يَسْتَظِلُّ الْحُزْنَ فِي أَعْمَاقِنَا وَشَفَاءَ الرُّوحِ نَبْضُ الْقُبُلِ

يزفر الشاعر الآهات بحسرة وحنن: "أؤ! أرددها كم حسرة سكنت/ في القلب. أؤ! وكم من لوعة تجب" (المهيبي، 1424، ص 66)، ويأبى الحزن إلا أن يضرب موعدًا مع الشاعر، يحمل في طياته الآهات والحسرات على ما آل إليه واقعه الإسلامي، فيقول: "يا موعداً للْحُزْنِ يحملُ في يديه حقيقة الآهاتِ عن جَسَدٍ مُذَابٍ" (المهيبي، 1427، ص 101). ويمي الشاعر نفسه، ويحاول أن يبعث الأمل في روحه، ولكن تتتابع الخيبات وتتعاقب الأحزان لتبدد مشاعر الأمل: "وأني كلما سافرتُ/ في أمل/ رجعتُ في خيبة أمتصُّ آهاتي" (المهيبي، 1439، ص 38)، وما يزال الشاعر يحاول البحث عن بصيص أمل، فوق كل ذرة رمل، وتحت أديم كل سماء، وبين جنبات كل عضو، ولكن هميات، فالحنن سيد الموقف، والآهات تملأ الكون: "أهيمُ أبحتُ فوق الرَّمَلِ/ عن أملٍ/ أغفى حزينا/ على كفي فادمانِي/ للرملِ رائحةٌ تمتدُّ في كتفي/ تنثال في رثي، أؤ/ لأحزاني! (المهيبي، 1439، ص 105).

ج/ الأنين

مثلما زفر الشاعر الآهات فإنه يدلل على حزنه بالأنات والحسرات، فيقول: "مداك توجسٍ/ ورؤاك حزنٌ/ وفي جنبك محرقَةٌ تنُ/ وصمتك أهةٌ خرسا/ توارثُ/ وبين ضلوعك الحيري يُجنُّ" (المهيبي، 1439، ص 95)، ويستمر في حسرته حتى يمزق هذا الحزن كل صمت: "فتمزق الأنات في يقظاتها ذاك الوجوم" (المهيبي، 1424، ص 48)، وفي قصيدة "دعاء المحزنات" يطيبط على مشاعره بالأنات، ويحتضن الحزن ويحنو عليه كما تحنو الأم على الرضيع "وأسكنتِ الأناتِ/ مهدَ مشاعري/ لثُرْضَ قلبي من حليب النوازع" (المهيبي، 1439، ص 92) وفي قصيدة "النبع الحزين" تطول الأنات في موجة من الحب وعمق في المشاعر، فيقول: "تتفوح الأنات في ليل الهوى من ناهديك" (المهيبي، 1424، ص 69).

المبحث الثاني: بواعث الحزن

انقسمت بواعث الحزن لدى المهيبي إلى قسمين، بواعث داخلية نحو: الذكرى، والوحدة، وعشق الحزن والشوق إليه، وبواعث خارجية مثل: حزنه على الواقع الإسلامي، أو الرثاء، وتفصيل ذلك ما يلي.

1/ البواعث الداخلية

تعددت أسباب الحزن الداخلي وبواعثه لدى الشاعر، فتارة يستذكر الماضي الأليم ويتحسر على ما فات، وتارة أخرى يهيج حزنه مشاعر الفقد والوحدة، وتارة بسبب شدة تغلغل مشاعر الحزن والألم والهم في فؤاده فصار الحزن مصاحباً له، مستمتعاً به، يعشقه ويشتاق إليه، فمن أسباب الحزن الداخلي لدى الشاعر ما يلي:

أ/ الذكرى

من أسباب حزنه مطاردته لأحلامه، وسعيه إليها دون تحقيقها، يوقظه حزنه لتذكرها، فيقول: "أقبض حلمًا توارى/ وحلق دون جناحين/ أمسكه/ فيحترق الصمت/ وأنطق لا كلماتي ستعبر نحو الضياء ولا مقلتي باكية/ ولكنه حلم أيقظ الحزن/ وعاد ليحضره/ في الرمال" (المهيبي، 1432، ص 50).

ومن أسباب حزن الشاعر تذكره الماضي، وتحسره على ما فات، والعيش دون تحقيق الرغبات، فيقول: "أنا ذلك الحزن الذي تعرفينه/ مضى في خضم العمر/ حتى تكسرا/ أريقي دماء الوصل/ يكفيك أنه/ يعيش على الذكرى، يموت تذكرًا" (اللميب، 1439، ص 30)، فهي هو يعرف بذاته وينسب إلى نفسه الحزن الدائم، بسبب غياب محبوبته، لا يملك إلا ذكريات يسيرة قد أحيها معها متمنيًا وصالحًا وعدم انقطاع حب الحب معها، وقد طاب المقام للحزن أن يُقيم في صدره، وبين أضلعه، لتسرع الذكرى وتهال إلى مخيلته فيقول: "أناخت ركاب الحزن بين أضعالي/ وقامت سراعاً تمتطي صهوة الذكرى" (اللميب، 1424، ص 110)، فالذكريات مرتبطة بالحزن ارتباطاً وثيقاً، فلا الحاضر مطمئناً، ولا الماضي سعيداً، فجميع الحياة بأيامها الماضية والآنية مُحبطة حزينة، وبعد أن انهالت الذكريات الأليمة والأوجاع والآلام والجراح في ليله، فأقضت مضجعه، وحرمته النوم، يحاول أن يتناساها باستحضار النوم فيقول (اللميب، 1442، ص 39):

نَمُ سَيدي، فالذكريات أليمةٌ وجعٌ تناسلَ في الفؤاد متيمٌ
نَمُ سَيدي، فالمؤلمات تقادمت ما جدّ منها في جراحك أقدمٌ

يحاول الهرب من واقعه الأليم إلى النوم، محاولاً إسكات سلسلة الذكريات التي صبت عليه، فالجراح متجددة مستمرة ما الآخر أقل فيها من الأول، ولكن هيات، فلا النوم حضر، ولا الذكرى الحزينة انقطعت، ولم تكتفِ الذكريات بحرمانه النوم، بل حرمته حتى أنفاس الحياة، وزادت حزنه ووجعه وأنيته (اللميب، 1442، ص 57):

الذكريات تننّ من أسفي تقتات أنفاسي من المهدي
وغدت الذكريات شوكة تمزق أفراحه وسعاده، ليستبد حزنه وألمه على إثرها (اللميب، 1442، ص 69):
الذكريات تشاجرت أوراقها شوگا يمزق بسمّة الأنداء

وهكذا ارتبطت الأحزان بالذكريات ارتباطاً عميقاً، فكانت باعثاً داخلياً يقض مضجعه، حرمته لذيق الحياة، فلم يشعر بالحاضر ولم يعيش اللحظة، بل صار حبيساً للماضي الذي ما انفك يؤرقه، فإن استقامت الحياة الآنية للشاعر فإن الماضي بحمولاته الحزينة مسيطر عليه.

ب/ الوحدة

يذكر الشاعر أن من أعظم أسباب حزنه وحدته التي لا يعرف رفيقاً سواها ولا يجد صاحباً إلا هي، في رحيله وسفره وغربته، أو عند إقامته، ففي قصيدة: "بحرين هذا أوان الحزن" يقول اللميب في أسباب حزنه: "يا منشد الشعر/ ترنيماً وسلواناً/ أقصر فدونك ملء القلب أحزاناً/ أبصرتني مفرداً/ في أرض هاجرة/ أنامُ فيها كسيف البال حيراناً/ فلا أنيس/ يُسلي وحدتي سمرًا/ ولا أليف يرد الصوت جذلانا" (اللميب، 1439، ص 69).

فحينما كان في غربته في البحرين تداعى عليه الحزن، فلا رفيق له ولا أنيس، يساوره الحزن أنى اتجه، وبغزوه الألم أينما حلّ، الصمت سيد اللحظة، ولا شيء سوى الوحدة وشعور الغربة النفسي والواقعي، ويقرر اللميب أن صاحبه الحقيقي في سفره ورحيله هو الحزن، ورغم صحبة أحبة الشاعر، إلا أنه لا يبادلهم الشعور ذاته، بل يؤكد أن الحب منقطع إلا عن حزنه، فيقول: "حين أسافر وحيداً/ أو بصُحبة من يحبني/ أكون منفرداً بحزني!" (اللميب، 1436، ص 41).

فالوحدة والجماعة سيّان، لأن الغربة تكمن في روحه، واغتراب مشاعره، ثم إن الشاعر أفرد مشاعر الحب لصاحبه فحسب، ولم يبدي أي شعور له أو يبادل حبه، فالحب للحزن وحده، والإخلاص لقلبه الحزين فقط، ويجد الشاعر الحزن

والوحدة صنوان لذاته، تعلق قلبه بهما، منهما انبعث سبب بقائه، وسلوان حياته: "كما كنتُ دوماً شقياً بحُزني وحيداً بحُزني/ فأنتُ الذي/ تعيدُ ابتسامَ البُكاءِ بعيني/ فلا ترحل اليومَ/ أرجوُك -يا سيدي الحزن- /إني وحيدٌ/ فأنتُ حبيبي!/ وكلُّ سواك/ عدوّ في وجودي!" (المهيّب، 1436، ص 25).

وهنا يؤكد ألا وجود في الكون إلا هو، ولا وجود في ناظره إلا للحزن، وعليه يحس بالإخاء للحزن الذي يكنّ له الوفاء والتقدير، يعدّه سيده ومولاه، يخاطبه بلغة الصديق الحميم الذي يفهمه ويشعر به، وعندما تحاصر الشاعر أوجاعه، وتكثر جراحه الجسدية والنفسية، فهو يصارع وحدته مثلما يصارع آلام جسده فيقول: "أمس القريب كنت على سرير أبيض/ كنت مريضاً/ وأيضاً كنتُ وحيداً/ لم يكن معي أحد سوى حزني" (المهيّب، 1436، ص 55)، يقرر دائماً أن الحزن رفيق أيامه، وعندما يزور المريض أعز رفاقه، ويجد فهم سلوكه وراحته، لا يجد الشاعر سلواناً له سوى الحزن، فهو الصديق المخلص الحنون الذي يرتب على كتفه، ويرتب له مشاعره، ويعيد إحساسه بنفسه، فالمرض يكشف للشاعر من هو الأقرب له، وما هو أكثر شعور يسيطر عليه.

وها هو يعنون إحدى قصائده بعنوان يدل على الوحدة والغربة "أفتتتُ وحيداً وغريباً" يذكر فيها: "أجد رائحة الحزن/ تغتسل بين جنبي،/ لا أحد سواي في مقهى/ يشعُّ بالوحدة،/ أحترق وحيداً في (مودا مول)/ الحزن/ والذكريات/ والألم/ وأظّل وحيداً،/ .../ هل يسأل الغريب عن حزنه؟/ فأغرق وحيداً بك./ على الرغم من وحشة المسافات/ لا أحد يسأل عني،/ موجع هو القلب الذي مثل قلبي/ فغربة تجتاحني/ وحنين يمارس طقسه/ وألم متوالٍ/ ونشيج لا ينضب/ حينها تنتابني/ موجة من الحزن/ لا أعرف كيف أتدبر نفسي معها/ حيث أفتتتُ غريباً ووحيداً؟" (المهيّب، 1432، ص 55).

تهال المشاعر دفعة واحدة، تتساقط مشاعر الحزن ومسبباته ونتائجه، الوحدة، الغربة، الوحشة، التجاهل، الوجد، الحنين، الألم، النشيج، وعليه، فلا يستطيع التصرف مع تلك المشاعر التي هو أقوى من أن يتحملها، وفي قصيدة أخرى يذكر وحدته المرتبطة بحزنه: عليك ألا تنتظري كثيراً/ فأنا في عداد الأموات/ أنا حزينٌ جداً/ ووحيدٌ أيضاً/ عليك ألا تنتظري كثيراً (المهيّب، 1436، ص 65).

يحكم الشاعر على نفسه بالموت، متنصلاً من مسؤولياته، مطالباً عدم انتظار أي شيء منه والسبب حزنه ووحدته، فهو مكتفٍ بذاته ولذاته، وفي قصيدة "عثرات في رحلة العمر" يقول في عثرة ثالثة يعنونها بـ "بوحة": "وحيدٌ/ ترامي الحزنُ في جنباتِه/ وأضحى طريداً/ دون قلبٍ يوافقه/ كموج/ إذا ما الليلُ أسبل طرفه/ يمورُ،/ وهذا الحزنُ دوماً يرافقه/ على مفرق الآلام شيدتُ موعداً/ إذا غنّت الأحلام،/ جئتُ مرافقه (المهيّب، 1442، ص 28).

وتتكرر مفردات الحزن الذي لا يجد غيره مصاحباً في وحدته وغربته، فحينما يحل الليل تكثر الآلام والأحلام، أحلامه الكبيرة وطموحاته العالية التي تقتلها آلامه، وهكذا نجد تواتر موضوع الوحدة التي بعثت لدى الشاعر مشاعر الحزن.

ج/ عشق الحزن:

عشق الشاعر الحزن وتلذذ بصحبته، وغدا رفيقاً لوحده، وأنيساً لخاطره، وتولدت علاقة عميقة بينه وبين الحزن، فتارة يعانقه بمشاعر الحبيب الهائم، وتارة ينتظره انتظار العاشق المغرم، وأخرى يجد فيه الأب والأم والسيد والقريب والصاحب، ورغم محبي الشاعر وصحبهم له، إلا أنه لم يجد صاحباً سوى الحزن، ولا أنيساً غيره، ويوثق الشاعر العلاقة الحميمة بين القلب والحزن، فيقول (المهيّب، 1442، ص 15):

وبين القلب والأحزان حبٌ يُترجمُ عمقه الصمتُ الجميلُ

عطف الشاعر الأحزان على القلب وجمع بينهما بالحب الخالص العميق، في علاقة ودية حميمية، مغلفًا ذلك بالصمت، فلا يحتاج إلى أحد لفضّ أحزانه، ولا يستطيع أحد الغور إلى داخله وكشفه، فالصمت نتيجة لعلاقة يخشى الشاعر أن تُكشف، وما إن يُقبل الحزن إليه حتى يسرع إليه مهتللاً معانقًا بمشاعر الحب والعشق: "نادته موجة أحزان/ فعانقها/ وغاب تحرسه في مهدها/ الصور" (اللمبي، 1442، ص 27)، يقبل إليه الحزن فيستقبله كما يستقبل المحب حبيبته الغائب العائد من بعيد، يرحب به ترحيب الملهوف المُشفق، وقد أُلِفَ الشاعر الحزن حتى اعتاد عليه وأدمنه، وتلذذ بصحبته حتى صار -تهكمًا- أحب إليه من الأخبار المبشرة السارة، فقال (اللمبي، 1424، ص 112):

أدمن عليّ الحزنَ حتى ألفتُه وصار إلى قلبي ألدّ من البشري

ومع ممارسة الفعل المستمرة يعتاد الإنسان عليه، وتألفه نفسه، حتى إذا ما غاب عنه فقدته، وكذلك الحال بالنسبة إلى شعور الشاعر الذي اعتاد على الحزن حد الإدمان، فهو أسير لمشاعره، ومدمن له، وغدا الحزن سلوكًا لا يستطيع الإقلاع عنه، وأصبح مثل المدمن الذي تتغير كيمياء الدماغ مع إدمانه تغير قلب الشاعر، وفقد السيطرة عليه، فلا يقدر على الشعور كالإنسان السوي الذي يسعد ويبتهج، وإنما سعادته وبهجته بالحنن الذي أُلِفَ.

وتتبدل المعايير عند اللمبي، حتى يغدو انشراح الصدر، وأنس خاطر، وبهجة القلب في الحزن، فيقول في مفارقة طريفة: "لأول مرة أجد قلبي سعيداً/ حاولت أن أتفهم ذلك/ وجدته في حفلة حزن!" (اللمبي، 1424، ص 50)، فعندما اجتمع عليه الحزن، شعر بمشاعر السعادة، فالحنن لديه سبب للبهجة لا القلق، ومن أسباب الحزن لدى الشاعر عشقه إياه، صاحبًا حبيبًا قريبًا من نفسه، فيذكر عنه أنه الرفيق الذي سيقابله ويشتاق إليه بعد انتظار: "لم يعد في غير انتظار/ سيرجئي/ كي أقبال حزني قريباً/ سيشتاقني/ سيضمُّ إليه/ فؤادي وروحي" (اللمبي، 1432، ص 26).

يدخل الشاعر مع حزنه في علاقة ودية حميمية، لقاءات وانتظار لتلك اللقاءات، شوق ولهفة للمقابلة، ويذكر الشاعر أيضًا أنه وجد عند الحزن بُغيته وآماله، ومحطّ أوجاعه: "ورجعتُ يا حزني إليك/ ألفتُ قلبك ناعماً/ ووجدت آمالي لديك/ ها عدتُ طفلاً حائراً/ أبداً يحنّ لساعديك/ يمت قلبك سادراً/ ووضعتُ خلقي في يديك/ ما عدت أحملُ وهجه/ كلا لقد أفضى إليك/ ها عدت يا/ حزني/ إليك!" (اللمبي، 1432، ص 44).

يكرر العودة والرجوع للحنن مرة تلو الأخرى، موظفًا أسلوب النداء، في خطاب للحبيب المغرم به، متوجّهًا له بأحلامه وآماله، متكئًا عليه لعله يجد فيه ما يرجو، وتغلغل الحزن في أعماق قلبه، فصار القلب له سكناً وملاذاً، فما إن يحاول الحزن مغادرة قلبه إلا ويرجع سريعاً مشتاقاً إليه، فهو الصاحب المرافق، والحبيب العاشق، فيقول في قصيدة "معزوفة حزن لقلبي"، وقد كتب تحت عتبة العنوان "رسالة حزن إلى صديقي العزيز": "فما برح الحزن يختال بين جوانحي/ وما فتئت مخالبه تنهش في شرايبي/ بثُ أشكُ أن يجد الحزن ملاذاً/ له سوى قلبي وروحي/ إني أتساءل كيف لهذا الحزن لا يغادر قلبي/ إلا ويشتاق إليه؟" (اللمبي، 1432، ص 59).

وتستمر العلاقة الودية بين القلب والحنن، وهنا يبدي الحزن شوقه للقلب، ويعلو على حب القلب له، وقد وجد فيه الملاذ الآمن، والمأوى والمسكن، وفي محاولات الابتعاد عن طريق الحزن تأبى الطريق إلا أن تعيده إليه حباً وشوقاً: "أحاول أن أشق طريقاً بعيداً عن الحزن/ فأرجع/ شوقاً إليه/ ولا من مجيب!" (اللمبي، 1436، ص 17)، وفي قصيدة "رسالة إلى سيدي الحزن" يهيم تغلغل الحزن على الشاعر وعشقه إياه، ويغدو كل أحبابه وأمنيّاته وآماله، والطريق التي يهتدي بها، والحلم الذي يسعى وراءه، والشعر الذي ينشده، فيستفتح القصيدة بقوله: "سيدي الحزن: إني أنخت بابك!/ إني تركتُ المثل -

وثيقة حب- لديك!/ وجدتك شيئاً جميلاً/ وجدتك حلماً تقمّصني.../ وجدتك نبياً لقلبي.../ وجدتك أمي.../ وجدتك/ أبي يشتري لعبة حزن جديدة.../ وجدتك جدّي يردّد شعراً يُشابه حُزني/ وجدتك وهماً/ تغلغل بيني وبين/ فما عدتُ أحملُ إلاك/ حُبّاً صفيّاً وشوقاً جنياً وعطراً بهياً" (المهيّب، 1436، ص 25)، يطرح الشاعر عند باب الحزن، يقدّم له الولاء والانتماء، يتعرف على نفسه من خلاله يجد فيه جذوره وأصوله، يعتقد أنه يشبهه ويلائمه، ويتمادى الحزن في حياة الشاعر إلى درجة الفقد والبكاء اشتياقاً وهياماً وغدا الحزن أعز مفقود: "حتى موت النور/ تبكي/ مشتاقاً لموعِد حزنك!" (المهيّب، 1436، ص 48).

وتتجلى هنا لحظة اعتراف أن الولاء المطلق، والحب الخالص للحزن، فلم يعشق القلب من الأحياء والحياة إلا الحزن، فيقول: "الكلّ يريدُ أن يُطمئن قلبه/ أنّ قلبي يحبه/ بيد أنّ قلبي لا يحبّ سوى حزنه!" (المهيّب، 1436، ص 41)، وعليه اجتمعت أسباب الحزن الداخلي لدى الشاعر من الذكرى الماضية، والوحدة المصاحبة، واعتياده على الحزن وعشقه إياه.

2/ البواعث الخارجية

انقسمت البواعث الخارجية لحزن الشاعر إلى حزنه بسبب ما آل إليه الواقع الإسلامي المرير، من صراعات وحروب واحتلال، وبسبب ما يرثي به أحبته، فحزنه منبعت من أحداث خارج نفسه وإرادته، وتفصيل ذلك كما يأتي:

أ/ الواقع الإسلامي

قصيدة "سورية الحزن" يبكي الواقع العربي السوري بقلب مكلوم متوجع حزين، فيذكر عنها أن ميادينها متسرّبة ألم الحزن: "هذي ميادينك الحسنات محطمة/ تبيت من وجع الأحزان/ تلتحف" (المهيّب، 1439، ص 79)، يشعر الشاعر بواقع الأمة العربية الإسلامية عامة، وببكي ألمها وحزنها، كما يبكي همّة الذات، وفي قصيدة أخرى يرثي البلاد العربية المنكوبة مثل فلسطين وكوسوفو والبوسنة، وقد فقد الأمل من الواقع المرير، فيقول: "واليوم نحبو، وفي العينين بارقة/ من السراب رؤاها الحزن والألم" (المهيّب، 1424، ص 74)، يقلق الشاعر من وضع الدول العربية الإسلامية، فلا حاضر مزدهر، ولا أمل في المستقبل.

وفي قصيدة "لبنان" يحكي تاريخاً طويلاً لأحزان العرب عبر لبنان التي دمرتها الحروب وغمرها الخراب ما أثر في ربيع حياته ونغص عليه عيشه: "تاريخ حزنك في ربيع حياتنا/ عشرون عاماً كلّهنّ دماؤ" (المهيّب، 1439، ص 56)، يؤكد الشاعر أن حزن الأمة الإسلامية العربية هو حزنه، ونكباتها مؤثرة فيه، وما يزال يرثي الواقع الإسلامي واحداً تلو الآخر، فقد غلب الحزن على قلمه حين ذكر بعض بلاد العالم الإسلامي، فقال في قصيدة "غزة الأحرار": "عذراً/ فما لحروفي لستُ أمسكها/ لكنّه بعض حزن/ خطّه القلم" (المهيّب، 1439، ص 63).

وهكذا، فإن همّ الأمة الإسلامية وواقعها هو همّه، وحزنها مهما نأى عنه فإنه حزنه، يشعر بها كما يشعر بأحزانه الفردية الذاتية.

ب/ الرثاء:

يرثي المهيّب الشاعر غازي القصبي في قصيدة "كيف أثبتك؟" فيبدو عاجزاً عن نعيه، فالشعر يعجز عن رثائه، والكلام مقيد في شفاهه، والأماكن والبلدان حزينة باكية لفقدته: "يا لحزن (المنامة)/ اليوم تبكي!/ ول (مصر) بنيلها لا تغرّد" (المهيّب، 1439، ص 45)، وفي قصيدة "سيد البید" وهي في الشاعر محمد الثبيتي يشكو إليه أحزانه وآلامه "وقفتُ أحملُ أحزاني/ وفي خلدي/ كلّ السنين التي مرّت لتجريحي" (المهيّب، 1439، ص 101)، يصف الشاعر فجيعة موت الثبيتي أنه وقف مذهولاً يحمل أحزانه، فالحزن هو الشعور الطبيعي لفقد الأحبة، وعليه يعد الرثاء من البواعث الخارجية التي بعث الحزن لدى الشاعر، والشعور بالحزن بسببه يعد باعثاً عامّاً، ولكن الشاعر يصفه بأسلوبه، ويوظفه بطريقته.

النتائج:

تكررت قيمة الحزن في شعر أحمد اللميب، فكانت من الظواهر اللافتة التي تستحق الدراسة، وغلب موضوع الحزن في نصوصه الشعرية، وقد أثبت البحث -في مبحثين- مواطن الحزن في شعره، واستجلى الأسباب التي دعت إلى حزنه، وبين دلالاتها، وقد خلص البحث إلى نتائج، أبرزها:

1. بروز قيمة الحزن في شعر أحمد اللميب بروزاً واضحاً، فنسب الشاعر الحزن إلى نفسه، وعرف نفسه به، وأخلص له الولاء والانتماء، وأسكنه جسده، فكان له الوطن.
 2. سيطر الحزن على حياة الشاعر وتمكّن منه، واعتنى بكل ما من شأنه أن يبرز موضوع الحزن في شعره، وأمضى يومه وليله تحت سقف الحزن، حتى اعتقد أن الزمن بات حزناً مثله.
 3. غلبت مفردات الحزن على موضوعات الشاعر، واستعان بحقول دلالية تبرز قيمة الحزن، فاختار ألفاظاً ذات دلالة جسدية نحو القلب والعين، وهما من أكثر أجزاء الجسد تمثيلاً للمشاعر الإنسانية العميقة، وقد ترجم الشاعر الحزن من خلالهما.
 4. استعان الشاعر بمفردات لغوية تدل على الحزن والتوجع، فاطرد أسلوب الندبة في نصوصه، واستعان بألفاظ تدل على الألم والكآبة والهم، من أجل أن يدل على حزنه.
 5. قدرة لغة الشاعر على التعبير عن حالته النفسية، وكشفها عن أبرز مواطن الحزن والألم، فوظف الألفاظ ذات الدلالة الحسية على الحزن مثل البكاء والدمع والأهات ليرمز موضوع الحزن في نصوصه الشعرية.
 6. تعددت بواعث الحزن لدى الشاعر، وانقسمت أسبابه إلى داخلية مثل الذكرى والوحدة، إلى أن وصل إلى عشق الحزن فصار سبباً كافياً لانبعاث الحزن عنده، وأسباب خارجية كحزنه على الواقع الإسلامي وراثته أحبابه.
 7. أقحم الشاعر نفسه بالحزن، فغدت موضوعاته الشعرية انعكاساً لما يحسه ويتوجسه من حزن وألم، وتمحورت جل نصوصه حول الحزن، فصور الحزن تصويراً عميقاً.
- وبذلك نرى استبعاد قيمة الحزن في شعر أحمد اللميب، وغلبته في نصوصه ودواوينه، وقد سعى البحث إلى الكشف عن قيمة الحزن في شعره، وإيضاح أسبابها، واستنطاق دلالاتها، وتفسير بروزها.

المراجع

- إبراهيم، ك. ع. (2010). *لغة الجسد في القرآن الكريم، العين والوجه واليد نموذجاً*، الدار الثقافية للنشر.
- ابن حزم، ع. (2013). *طوق الحمامة وظل الغمامة في الألفة والألف* (عبدالحق، التركماني، تحقيق؛ ط2)، دار ابن حزم.
- ابن منظور، م. ب. م. (1414). *لسان العرب* (ط3). دار صادر.
- براون، ف. وكلازك، ف. (2024). *استعمال التحليل الموضوعاتي في علم النفس* (سعيد، عبدالمجيد، ترجمة)، مؤمنون بلا حدود للدراسات والأبحاث.
- الجرجاني، ع. ب. م. (1983). *التعريفات*، دار الكتب العلمية.
- حسن، ع. (1990). *المنهج الموضوعي: نظرية وتطبيق*، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.



- الخفاجي، ك. ش. (2012). *سيمائية الألوان في القرآن*، دار المتقين للثقافة والعلوم والطباعة والنشر. سيبويه. (1988). *الكتاب* (عبد السلام هارون، تحقيق؛ ط. 3)، مكتبة الخانجي.
- الشمري، ع. ص. ف. (2022). *سيماء الأهواء في ديوان (صحراء لا ترى) للشاعر خليف الغالب. الآداب للدراسات اللغوية والأدبية*، (15)، 329-360. <https://doi.org/10.53286/arts.v1i15.892>
- علوش، س. (1989). *النقد الموضوعاتي*، شركة بابل للنشر والطباعة.
- المهيّب، أ. (1424). *ديوان النبع الحزين*، نادي القصيم الأدبي.
- المهيّب، أ. (1427). *ديوان حين النوافذ امرأة*، دار المفردات.
- المهيّب، أ. (1432هـ). *ديوان قربان لحزن لا يبصر*، مؤسسة الدوسري للثقافة والإبداع.
- المهيّب، أ. (1436). *ديوان أوراق من حلم لم ينته*، دار أثر.
- المهيّب، أ. (1439). *ديوان في مدارات الوجد*، نادي الرياض الأدبي.
- المهيّب، أ. (1442). *ديوان مدونة مهجورة لرحيل آخر*، نادي الجوف الأدبي.
- المحائلي م. ب. إ. ب. م. (2023). *البكاء والدموع في شعر سليمان بن سليمان النبهاني. الآداب للدراسات اللغوية والأدبية*، (35)، 282-303. <https://doi.org/10.53286/arts.v5i3.1565>
- مسكويه، أ. ب. م. (د.ت). *تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق* (ابن الخطيب، تحقيق)، مكتبة الثقافة الدينية.
- واصل ع. (2018). *دراسة سيميائية في قصة نصف امرأة مؤقتنا*، *جسور المعرفة*، (1)، 103-120.
- واصل ع. (2023). *رواية (بلاد القائد): دراسة في ضوء سيمياء العواطف. مجلة العلوم التربوية والدراسات الإنسانية*، (33)، 893-924. <https://doi.org/10.55074/hesj.vi33.840>
- ولبرت، ل. (2014). *الحزن الخبيث (عودة عبلة، ترجمة)*، هيئة أبوظبي للسياحة والثقافة.
- ياغي، ح.، وعبد الغفور، ش. (2022). *الاشتراك الدلالي في ألفاظ أجزاء الجسد "القلب" أنموذجاً: مقارنة إدراكية. مجلة جامعة الشارقة للعلوم الإنسانية والاجتماعية*، (19)، 362-394. <https://doi.org/10.36394/jhss/19/4/11>

References

- Ibrahim, K. A. (2010). *Body language in the Qur'an: The eye, face, and hand as a model*. Al-Thaqafiyah Publishing House.
- Ibn Hazm, A. (2013). *The ring of the dove and the shadow of the cloud in love and lovers* (A. A. Turkmani, Ed.; 2nd ed.). Dar Ibn Hazm.
- Ibn Manzur, M. b. M. (1994 [1414 AH]). *Lisan al-'Arab* (3rd ed.). Dar Sader.
- Brown, V., & Clarke, V. (2024). *Using thematic analysis in psychology* (A. S. Saeed, Trans.). Mu'minin Bila Hudud for Studies and Research.
- Al-Jurjani, A. b. M. (1983). *Definitions*. Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Hassan, A. (1990). *Thematic approach: Theory and application*. The University Institution for Studies and Publishing.



- Al-Khafaji, K. S. (2012). *The semiotics of colors in the Qur'an*. Al-Muttaqin House for Culture, Science, Printing and Publishing.
- Sibawayh. (1988). *Al-Kitab* (A. Harun, Ed.; 3rd ed.). Al-Khanji Library.
- Al-Shammari, A. S. V. (2022). Emotional Desire Semiotics in Khulayyif al-Ghālīb's An Unnoticeable Desert Poem Collection. *Arts for Linguistic & Literary Studies*, (15), 329–360. <https://doi.org/10.53286/arts.v1i15.892>
- 'Allush, S. (1989). *Thematic criticism*. Babel Publishing and Printing Company.
- Al-Luhaib, A. (2003 [1424 AH]). *The Sad Spring (Poetry Collection)*. Al-Qassim Literary Club.
- Al-Luhaib, A. (2006 [1427 AH]). *When Windows Become a Woman (Poetry Collection)*. Dar Al-Mufradat.
- Al-Luhaib, A. (2011 [1432 AH]). *An Offering to an Invisible Sorrow (Poetry Collection)*. Al-Dosari Foundation for Culture and Creativity.
- Al-Luhaib, A. (2015 [1436 AH]). *Pages from an Unfinished Dream (Poetry Collection)*. Athar Publishing House.
- Al-Luhaib, A. (2018 [1439 AH]). *In the Orbits of Ecstasy (Poetry Collection)*. Riyadh Literary Club.
- Al-Luhaib, A. (2021 [1442 AH]). *An Abandoned Blog for Another Farewell (Poetry Collection)*. Al-Jouf Literary Club.
- Al-Muhaili, M. B. I. B. M. . (2023). Theme of Tearfulness Phenomenon in the Poetry of Sulaiman bin Sulaiman Al-Nabhan. *Arts for Linguistic & Literary Studies*, 5(3), 282–303. <https://doi.org/10.53286/arts.v5i3.1565>
- Miskawayh, A. b. M. (n.d.). *Refinement of character and purification of races* (Ibn al-Khatib, Ed.). Al-Thaqafah Al-Diniyyah Library.
- Wasel, E. (2018). A semiotic study of the story *Half a Woman Temporarily*. *Knowledge Bridges*, 4(1), 103–120.
- Wasel, E. (2023). Novel Belad Al-Qaied (The Commander's Country) A study in light of the semiotics of emotions. *Humanities and Educational Sciences Journal*, (33). <https://doi.org/10.55074/hesj.vi33.840>
- Wilpert, L. (2014). *Malignant sadness* (A. 'Awda, Trans.). Abu Dhabi Authority for Tourism and Culture.
- Yagi, S., & Abdulghafour, S. (2022). A cognitive approach to body part polysemy as exemplified by the word 'heart'. *University of Sharjah (UoS) Journal of Humanities and Social Sciences*, 19(4), 362-394. <https://doi.org/10.36394/jhss/19/4/11>

