



## The Aesthetics of Paronomasia in *Luzūmiyyāt* by al-Ma'arri

Munif Bin Saud Bin Sameer Al-Harbi\*

[mssm9321@hotmail.com](mailto:mssm9321@hotmail.com)

### Abstract

This study investigates the aesthetic and semantic functions of *jinas* 'paronomasia' in the *Luzūmiyyāt* of Abu al-Ala al-Ma'arri, arguing that paronomasia operates as a central stylistic and expressive strategy rather than a mere rhetorical embellishment. Through an artistic analytical approach, the research demonstrates how paronomasia contributes to the musical structure of the poetic text while simultaneously generating layered meanings that deepen poetic expression. The study is organized into a preface and four main sections addressing complete, incomplete, derivational, and compound paronomasia. The analysis reveals that al-Ma'arri employs paronomasia to serve broader intellectual and philosophical purposes, allowing language to function as a medium for reflection on harmony, symmetry, and opposition. Rather than being limited to ornamental usage, paronomasia becomes a tool for articulating complex relationships between words, ideas, and values within the poetic discourse. The findings further suggest that al-Ma'arri's use of paronomasia reflects his philosophical vision of equivalence and contrast among people and concepts, thereby transforming rhetorical technique into a vehicle for meaning-making. The study concludes that paronomasia plays a crucial role in shaping both the aesthetic texture and the interpretive depth of the *Luzūmiyyāt*, reaffirming its significance within classical Arabic poetic rhetoric.

**Keywords:** Paronomasia, Arabic Rhetoric, Semantic Function of Paronomasia, Rhetorical Devices, Classical Arabic Literature.

\* PhD in Literary Studies, Saudi Arabia.

Cite this article as Al-Harbi, M. B. S. B. S. (2026). The Aesthetics of Paronomasia in *Luzūmiyyāt* by al-Ma'arri, *Arts for Linguistic & Literary Studies*, 8(1): 292 -309 <https://doi.org/10.53286/6cqtzv02>

© This material is published under the license of Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), which allows the user to copy and redistribute the material in any medium or format. It also allows adapting, transforming or adding to the material for any purpose, even commercially, as long as such modifications are highlighted and the material is credited to its author.



## جماليات الجناس في لزوميات المعري

منيف بن سعود بن سمير الحربي\*

[mssm9321@hotmail.com](mailto:mssm9321@hotmail.com)

## الملخص:

يسعى البحث إلى دراسة الجناس في لزوميات أبي العلاء المعري، ليس باعتباره محسناً بديعياً فحسب، ولكن باعتباره وسيلة بديعية فاعلة في تشكيل موسيقى النص، وتحقيق دلالات إضافية تخدم المعنى؛ وتعمل على إبراز مراد الشاعر بطريقة فنية بديعة، فقد ظهرت المحسنات البديعية، وخاصة الجناس بشكل كبير؛ مما شكّل سمة بارزة فيه. ولتحقيق ذلك استخدم الباحث المنهج الفني. وبناء على طبيعة الموضوع تم تقسيم البحث إلى مقدمة وتمهيد وأربعة مباحث، ونتائج وتوصيات، تناول المبحث الأول: الجناس التام، ودرس المبحث الثاني: الجناس الناقص، وتناول المبحث الثالث: الجناس الاشتقائي، في حين تناول المبحث الرابع: جناس التركيب، وتوصل البحث إلى عدد من النتائج، أبرزها: أن الجناس عند المعري لم يرد بغرض الزخرفة اللفظية والتحسين البديعي فقط، ولكنّه ورد أيضاً لتحقيق دلالات أخرى حققت جمالية النص. وأن الجناس يوضح الخلفية الفلسفية للمعري، من خلال رؤيته للجناس بين الألفاظ باعتباره تناظراً ومساواة بين الناس/الأشياء، أو باعتباره أداة تصف علاقة التضاد بينها.

الكلمات المفتاحية: الجناس، البلاغة العربية، دلالة الجناس، المحسنات البديعية، الأدب العربي القديم.

\* دكتوراه في الدراسات الأدبية، المملكة العربية السعودية.

للاقتباس: الحربي، م. ب. س. ب. س. (2026). جماليات الجناس في لزوميات المعري، الآداب للدراسات اللغوية والأدبية، 8(1): 292-309. <https://doi.org/10.53286/6cqtzv02>

© نُشر هذا البحث وفقاً لشروط الرخصة Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو إضافته إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبة العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أجريت عليه.



## المقدمة:

من الفنون البلاغية التي ظهرت في العصور الزاهية للأدب العربي علم البديع، الذي بزغ نجمه وظهر كعلم مستقل في القرن الثالث الهجري على يد ابن المعتز، وإن كان الأدباء والشعراء يعرفونه من قبل، ويستخدمونه في نتائجهم الأدبي، إلا أنه لم يكن مقننا ومبوبا على النحو الذي شهدته على يد ابن المعتز ومن جاء بعده، فقد قُسمت فنون البديع إلى جناس وسجع وطباق ومقابلة وغيرها، وأصبح لكل منها مصطلحاته وتقسيماته الفرعية التي حظيت باهتمام بالغ من أصحاب هذا الفن، فصنّفوا فيها المصنّفات الكثيرة، وتعدّدت طروحاتهم فيها، وتباينت طرق تناولهم لها، فتعدّدت مسمياتها، وتنوّعت مصطلحاتها.

لقد كان الجناس من أبرز فنون البديع التي شاعت في استعمالات الشعراء والأدباء منذ العصر العباسي بشكل لافت، خصوصا مع ظهور المحدثين من الشعراء أمثال بشار بن برد، وأبي نواس، ومسلم بن الوليد، وأبي تمام، وكلّ هذا حصل متزامنا مع تطوّر الحياة الفكرية، والتطور الحضاري الذي شهدته المجتمع في تلك الحقبة الزمنية.

وقد أولع الشعراء بهذا الفن البديعي وضمّنوه أشعارهم، وكان من ضمنهم أبو العلاء المعري الذي أصبح الجناس ظاهرة بارزة في شعره، ولا سيما ديوانه للزوميات (لزوم ما لا يلزم)، حيث ظهرت المحسنات البديعية فيه بجلاء، وهو ما دعا الباحث إلى تناول هذا الموضوع بالدراسة؛ لمعرفة مدى إفادة الشاعر من الجناس في خدمة نصوصه الشعرية من الناحية الفنية الجمالية، والناحية الدلالية البلاغية، ولهذا فقد جاء البحث بعنوان: (جماليات الجناس في لزوميات المعري).

تأتي أهمية الموضوع من كون الجناس من الفنون البديعية التي شاعت في شعر كثير من الشعراء، حتى أصبح ظاهرة بارزة لدى عدد منهم، كما هو الحال مع أبي العلاء المعري، ومع هذا فقد اختلف فيه النقاد والبلاغيون اختلافاً بيناً، بين مستحسن له ومستتهجن ومتوسط بينهما، فأردنا تسليط الضوء على ذلك.

وبناء عليه فقد تبلور لدى الباحث السؤال الآتي الذي يمثل إشكالية البحث:

- إلى أي مدى استطاع أبو العلاء المعري توظيف الجناس في خدمة المعنى، في ديوانه (اللزوميات)؟

أما أهداف البحث فتتمثل في الإجابة على سؤال البحث السابق، أي إن البحث يسعى إلى معرفة مدى قدرة أبي العلاء المعري على الاستفادة من الجناس، في ديوانه (اللزوميات)، وتوظيفه في خدمة المعنى.

لم يجد الباحث دراسة تناولت موضوع الجناس في ديوان اللزوميات للمعري، على الرغم من بحثه في الشبكة العنكبوتية، وفي المصادر التي استطاع الوصول إليها، إلا أن هناك دراسات تناولت موضوع الجناس ولكنها درستته لدى شعراء آخرين، وهي دراسات استفاد منها البحث، وخاصة في الجانب النظري، ومن تلك الدراسات ما يأتي:

دراسة: فريدة زرقين، بعنوان: جمالية التجنيس في تشكيل المعاني الشعرية- حازم نموذجاً، حوليات جامعة قلمة للعلوم الاجتماعية والإنسانية رقم 1، 2007م.

دراسة: مثنى نعيم حمادي وعبد الناصر مزهر، البديع بين أصالة المعنى وتبعيته، مجلّة مداد الآداب، العدد الثاني

عشر، بدون تاريخ.

دراسة: فانت طه أحمد الحمداني، الجناس في شعر أبي نواس، مجلّة ضياء الفكر للبحوث والدراسات، عدد خاص

بمؤتمر بيروت العلمي الدولي الثاني، 2024م.



ومن أجل تناول هذا الموضوع بطريقة تحقّق الغرض المطلوب فقد اعتمد الباحث بشكل أساسي على المنهج الفني، مستعينا بإجراءات المنهجين الوصفي والتحليلي. ورأى أن يقسم البحث إلى مقدمة، وتمهيد، وأربعة مباحث، وخاتمة، وفهرس المصادر والمراجع، وذلك على النحو الآتي:  
المقدمة.

التمهيد: يتناول تعريف الجناس في اللغة والاصطلاح، وأنواعه، وآراء العلماء فيه، وعلاقته بالتطور الحضاري والفكري. ثمّ التعريف باختصار بالمعري وديوانه (اللزوميات).

المبحث الأول: الجناس التام.

المبحث الثاني: الجناس الناقص.

المبحث الثالث: الجناس الاشتقائي.

المبحث الرابع: جناس التركيب.

النتائج والتوصيات.

التمهيد:

أولاً: الجناس:

أ- تعريفه

الجناس في اللغة مشتق من الجنس، جاء في اللسان: "الجنسُ: الضربُ من كلِّ شيءٍ، ... والجنسُ أعم من النوع، ومُنهُ المِجانسةُ والتجنيسُ. ويُقال: هَذَا يُجانِسُ هَذَا أي يُشاكِلُهُ" (ابن منظور، 1414: 43/6). فالجناس إذن يعني المشابهة والمشاكلية. والجناس من فنون البديع التي لها عدة مسميات، فمنهم من أطلق عليه التجنيس، ومنهم من أطلق عليه المجانسة، ومنهم من أطلق عليه الجناس، ومنهم من أطلق عليه التجانس.

ف"التجنيس: تفعيل من الجنس، ومُنهم من يقول من الجناس، ومُنهم من يقول من المجانسة، لأن إحدَى الكَلِمَتَيْنِ إذا شابهت الأخرى وقع بينهما مفاعلة الجنسية والمجانسة. والجناس: مصدر (جانس)، ومُنهم من يقول من (التجانس) وهُو التفاعل من الجنس أيضا، ولما انقسم أقساما كثيرة وتنوع أنواعا عديدة تنزل منزلة الجنس الذي يصدق على كل واحد من أنواعه، فهو جِنْيِدٌ جنس" (الكفوي، د.ت، 275). والتجانس: تفاعل من الجنس أيضا، مصدر تجانَسَ الشينان: إذا دخلا في جنس واحد، ومن ثم فجميع أسمائه مشتقة من مادة (جنس) (الجندي، د.ت، 3-4)، والجامع بينهما المشابهة والمشاكلية.

وأما في الاصطلاح فهو، كما عرفه ابن المعتز: "أن تعي الكلمة تُجانسُ أخرى في بيت شعر وكلام، ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها" (ابن المعتز، 1990، 108). وعرفه ابن الأثير بقوله: "وحقيقته أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً" (ابن الأثير، د.ت، 1/262).

كما يُعرّف بأنّه: تشابه اللفظين في النطق، مع اختلافهما في المعنى (الهاشمي، د.ت، 2/175)، وإلا لن يسمي جناساً لو كان المعنى فيهما واحداً؛ وذلك لأن حقيقة الجناس تتمثل في اختلاف المعنى في ركنيه (الحموي، 2004، 1/63).

ولعلّ تعريف العلوي أكثر التعريفات دقة، وأقربها إلى الصواب، فهو يعرفه بقوله: "وحقيقته في مصطلح علماء البيان هو أن تتفق اللفظتان في وجه من الوجوه ويختلف معناهما، فما هذا حاله عام في التجنيس التام، والتجنيس الناقص" (العلوي، 1423، 2/185).



أمّا علّة تسميته جناساً فترجع إلى أن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد (ابن الأثير، د.ت، 1/ 262)، أي أن حروف اللفظ الأول تشبه حروف اللفظ الثاني، عدداً، أو نوعاً، أو ترتيباً، أو حركات، كما قد يكون فيها كلّها أو في بعضها، وهو ما سنتناوله لاحقاً.

### ب- أنواع الجناس

ينقسم الجناس إلى أنواع متعددة وفقاً لأربعة معايير ذكرها البلاغيون، وهي: عدد الحروف، ونوعها، وترتيبها، وحركاتها، فبناء على اتفاق اللغويين المتجانسين في كلّ هذه المعايير أو بعضها، يتحدّد نوع الجناس، وسوف نتطرق إلى أبرزها هنا باختصار، على أن نفضّل فيها في موضع كلّ منها في البحث، وأشهر أنواع الجناس ما يأتي:

الجناس التام، والجناس الناقص، والجناس الاشتقائي، وجناس التركيب، وغيرها من أنواع الجناس وتفرعاته التي وردت في مصنفات النقاد والبلاغيين، والتي اختلفوا في عددها وأنواعها، نظراً لكثرتها، واختلاف وجهات نظرهم تجاه تلك الأنواع، وسيقتصر البحث على الأربعة الأنواع المذكورة؛ كونها الأشهر والأكثر وروداً في الشعر.

### ج- آراء العلماء في الجناس

لقد حظي الجناس باهتمام علماء البلاغة قدامى ومحدثين، وهو اهتمام يعبر عن مدى حضوره في الكلام، ثم إنهم تباينوا فيه تبايناً كبيراً، فمنهم من تعصب له واستجاده وبالغ في ذلك، ومنهم من استحسنته لكنه اشترط فيه شروطاً ليكون مقبولاً، ومنهم من استثقله واستجنته:

فمن الذين استحسنته وبالغوا في ذلك صاحب الطراز، إذ يقول فيه: "وهو عظيم الموقع في البلاغة، جليل القدر في الفصاحة، ولولا ذلك لما أنزل الله كتابه المجيد على هذا الأسلوب، واختاره له كغيره من سائر أساليب الفصاحة" (العلوي، 1423، 3/ 196). أما الذين استهجنوه وعابوه فمنهم ابن حجة الحموي في كتابه (خزانة الأدب وغاية الأرب) الذي يتحدث فيه عن الجناس مستثقلاً إياه:

"أما الجناس، فإنه غير مذهبي ومذهب من نسجت على منواله من أهل الأدب، كذلك كثرة اشتقاق الألفاظ، فإن كلّاً منهما يؤدي إلى العقادة والتقييد عن إطلاق عنان البلاغة في مضمار المعاني المبتكرة" (الحموي، 2004: 45/1).

وأما المتوسطون في ذلك فمنهم عبد القاهر الجرجاني، حيث يقول في كتابه (أسرار البلاغة): "أما التجنيس فإنك لا تستحسن تجانس اللفظتين إلا إذا كان وقع معنيهما من العقل موقفاً حميداً، ولم يكن مرزى الجامع بينهما مرزى بعيداً" (الجرجاني، د.ت، ص 7). فهو يشترط فيه أن يكون لفائدة، لا أن يكون مجرد تكرار للكلمات والحروف، أو زخرف بديعي.

ويقول: "فقد تبين لك أن ما يُعطي التجنيس من الفضيلة، أمرٌ لم يتمّ إلا بنصرة المعنى، إذ لو كان باللفظ وخذةً لما كان فيه مستحسنٌ، ولما وُجد فيه معيبٌ مُستهجنٌ، ولذلك دُمّ الاستكثار منه والولوعُ به، وذلك أن المعاني لا تدين في كل موضع لما يجذبها التجنيس إليه، إذ الألفاظ حدّمُ المعاني والمُصرفَةُ في حكمها، وكانت المعاني هي المالكة سياستها، المستحقّة طاعتها" (الجرجاني، د.ت، ص 8).

ويذهب ابن رشيقي إلى أن التجنيس نوعان: جيّد وردّيء، وقد ربط الجودة والرداءة بالتكلف وعدمه، وكذلك بوضوح المعنى، فما كان متكلفاً فإنه أسهل معنى لمن حاوله، وأقرب شيء ممن تناوله، من أبواب الفراغ وقلة الفائدة، وما كان غير متكلف فهو الجيّد المستحسن الذي تمّ به المعنى، وظهر حسنة (القيرواني، 1981: 329/1).

ولم تختلف نظرة المحدثين عن نظرة القدماء للجناس، فنجد بعض المهتمين بعلوم البلاغة، والبيديع بشكل خاص، ينظرون إليه على أنه محسن بديعي بلا شك، لكنهم اشترطوا فيه ما اشترطه القدماء، وهو ألا يكون على حساب المعنى، وأن



يأتي سهلا، يتطلبه المعنى، لا أن يأتي مستكرها. فقد ذهب عبد الرحمن الميداني إلى أن تقديم المعنى أولى من تقديم الجناس، فقال: "يُحسُّ تَرَكُّ الجناس -وإن تيسرَ- إذا اقتضى معنىً مقصوداً تَرَكُّه، وعَدَمَ الاحتفاء به، فمراعاة المعاني أولى من مراعاة الألفاظ" (الميداني، 1996: 2/ 500). أمّا علي الجندي صاحب كتاب (فن الجناس)، فرأى أن الجناس ليس جيدا كله، ولا سيئا كله، وإنما جودته وردائه مرتببتان بما يقدمه من خدمة للمعنى، فقد قال معقبا على من استحسّن الجناس وبالغ فيه، ومن استهجنه وأنكره: "وهناك رأي وسط بين الرأيين، يدور مع حسن الجناس كيفما دار، وهو أعدل الآراء وأصوبها" (الجندي، دت، ص 25).

والذي يراه الباحث وينذهب إليه أن الجناس -شأنه شأن المحسنات البديعية الأخرى- لا يُقبل مطلقا على علاته، ولا يُرفض مطلقا، فما وُضع في موضعه المناسب وأفاد معنى، أو أضاف شيئا فمقبول مستجاد، وما جُلب جلبا لتزيين لفظ، أو لحشو بيت فمرذول مستكره، وما ينطبق على الشعر ينطبق عليه، أي إن قبيحه قبيح، وحسنه حسن، ولا مجال للتطرف أو التعميم في الأحكام لأن ذلك يؤدي إلى نتائج غير صحيحة.

#### د- قيمة الجناس وجمالياته

إن الجناس يساعد على حفظ النصوص بسهولة، نظرا لميل الأذن إلى جرسه الإيقاعي المتماثل أو المتقارب، الناتج عن التشابه بين أصوات اللفظين، إذ إنه يعمل كوسيلة ربط بين أجزاء البيت الشعري، من خلال الإماح الأول إلى الثاني، والعكس بالعكس، فهو أداة أسلوبية ناجعة في تماسك النصوص، ووسيلة إيقاعية تبعث الراحة في النفس؛ ممّا يحبب النصوص إلى نفوس القراء/ المتلقين.

كما أنه يميّن الناشئة من حفظ اللغة والتضلع فيها، فهذا الحريري "أنشأ خمسين مقامة أتى فيها على كثير من مواد اللغة وفنون الأدب وأمثال العرب وحكمها بعبارة مسجعة مزينة بأنواع البديع، ولا سيما الجناس؛ ترغيباً للطلاب في حفظ اللغة وأدبها، وتفكيكاً لهم بمطالعتها" (الهاشمي، دت: 2/ 175)؛ نظرا لعلاقة المشابهة الصوتية التي تقوم باستدعاء المعاني المتباينة لتلك الألفاظ.

وفضلا عن هذا فإنّ التجنيس في الأصل لم يكن هدفه زخرفة اللفظ فقط، ولكنه كان أيضا يأتي لغرض جمالي دلالي، حين كان يأتي عفو الخاطر، وحين كان يتطلبه المعنى ويستدعيه، ولا يهمننا ما حصل له في العصور المتأخرة حين أصبح يُطلب لذاته، من دون أن يكون للمعنى علاقة به.

فحين استدعاه الشعراء والأدباء -ولا سيما المتمكنون- في نصوصهم فإنهم كانوا على علم بقيمته الفنية والمعنوية، ودوره الذي يؤديه في خدمة المعنى، وزخرفة اللفظ؛ لأن "العلاقة بين التجنيس والجمال علاقة وثيقة، يزكّيها الائتلاف الصوتي المبني على التماثل، وبوضوحها الاختلاف الدلالي المبني على التضاد" (زرقي، 2007، ص 41)، أو الاختلاف، فقد يركز الشاعر أو الأديب كلمة واحدة أكثر من مرة في البيت الواحد، أو في الجملة الواحدة، أو في النص؛ "تلذذا بما تُلقِي على مسامعه من الموسيقى، وبما تعطيه من صنعة مسجوعة، معتمدا في ذلك على معان متعددة للكلمة الواحدة". (الباخرزي، 1414: 3/ 1621).

ولهذا نجد عددا من البلاغيين يذهبون إلى أن للتجنيس دورا بارزا على المستوى الدلالي، حين يأتي لتعزيز المعنى، وتأكيده؛ فضلا عن تحسين الألفاظ، من خلال الإيقاع الموسيقي الناتج عن تكرار الأصوات المتماثلة، على اعتبار أن الألفاظ خادمة للمعاني، أو مكتملة لها، ومن ثم فقد كان "أكثر نقاد القرن الخامس يميلون إلى التوفيق بين اللفظ والمعنى" (عباس، 1983، ص 370).

ومن عجيب أمر الجناس أنه يُعَيَّن المحققين على تكملة ما سقط أو مُجَي من المخطوطات، إذ يوضِّح لهم كثيرا من الألفاظ الغامضة أو المطموسة أو المهترئة في النسخ الخطية، فيعرفون من خلال توارُّن الجملة، أو من تناسق اللفظة المسجوعة ما غمض من الكلام، ويسهل عليهم معرفة أية لفظة من الجملة التالية، إذا استعصى كشف بعض حروفها (الباخرزي، 1414: 3/1621).

#### هـ- علاقة الجناس بالمستوى الفكري والحضاري

يعدُّ البديع -ولا سيما الجناس- في الشعر انعكاسا للمستوى الفكري للمجتمع العربي، ومرآة للجانب الحضاري الذي مر به عبر العصور، فالناظر في الشعر العربي يجد أن البديع لم يظهر بشكل جلي في الشعر، ولم يستقل كعلم إلا في عصر ازدهار الحضارة العربية، وهو العصر العباسي، أما في العصر الجاهلي والإسلامي فلم يكن الشعراء يحفلون به، إلا ما ورد عفو الخاطر؛ وهذا ناتج عن علاقة البديع بمستوى الحضرة والرفي آنذاك.

والحقيقة إن هذا الموضوع مما تنبه له ابن المعتز، فقد لاحظ أن الشعراء الجاهليين لم يكثروا من ألوان البديع في أشعارهم، فلم يرد عندهم إلا نادرا، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت والبيتين في القصيدة، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع واحد، في حين أن الشعراء المحدثين، الذين ظهوروا في العصر العباسي أمثال بشار بن برد وأبي نواس وأبي تمام وغيرهم قد أفرطوا في استعماله، فأحسنوا في بعض ذلك وأساءوا في بعض، وتلك عقبى الإفراط وثمره الإسراف (ابن المعتز، 1990: 73-74). فعدم ولوع الجاهليين بالبديع، وخلو قصائدهم منه إلا ما ندر، يمكن عزوه إلى حياتهم البسيطة، التي لم تكن تحفل بألوان الزينة، ولا بعناصر التحسين، إلا نادرا. أما سطوع نجمه في العصر العباسي فإنه ينبت عن مدى التطور والتجديد الذي شهده المجتمع العربي على المستوى الفكري والذوقي والحضاري الذي ظهر في بداية العصر العباسي الأول، أو قبل ذلك بقليل (زرقي، 2007، ص 38).

إن هذا التطور الحضاري الذي شهدته الدولة العربية في ذلك العصر على كافة المستويات قد انعكس على شعرهم ونثرهم على السواء، فقد أولعوا به ولعا شديدا حتى أصبح لدى بعضهم جزءا من الصنعة الأدبية، كما هو واضح في مقامات بديع الزمان الهمذاني، والحريزي؛ وصولا إلى عصور الانحطاط التي أصبح الزخرف اللفظي فيها غرضا بحد ذاته؛ ممَّا انحدر بالأدب إلى مستوى من الانحطاط لم يصل إليه من قبل.

#### ثانيا: أبو العلاء المعري ولزومياته

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان، التنوخي المعري: شاعر فيلسوف. ولد سنة 363 في معرة النعمان، ومات فيها سنة 449هـ. أصيب بالجدرى صغيرا فعفي في السنة الرابعة من عمره. وقال الشعر وهو ابن إحدى عشرة سنة. وهو من بيت علم كبير في بلده. أما شعره وهو ديوان حكمته وفلسفته، فثلاثة أقسام: لزوم ما لا يلزم) ويعرف باللزوميات، و(سقط الزند) و(ضوء السقط)، وقد تُرجم كثير من شعره إلى غير العربية. (الزركلي، 2002: 1/157).

وسمى نفسه رهين المحبسين للزومه منزله ولذهاب بصره، ومن ملامح فلسفته أنه مكث مدة خمس وأربعين سنة لا يأكل اللحم؛ تدينا؛ لأنه كان يرى رأي الحكماء المتقدمين وهم لا يأكلونه؛ كي لا يذبحوا الحيوان؛ ففيه تعذيب له، وهم لا يرون الإيلاء في جميع الحيوانات. وكان يلبس خشن الثياب، ولم يتزوج، وهو أيضا متعلق باعتقاد الحكماء، فإنهم يقولون: إيجاد الولد وإخراجه إلى هذا العالم جناية عليه، لأنه يتعرض للحوادث والأفات (ابن خلكان، 1900: 1/113).

وأما كتبه فهي كثيرة، وقد أودعها رؤيته للعالم، ونظرته للحياة، ولعل أشهرها (رسالة الغفران)، ومن ثم اشتهر بأنه فيلسوف الشعراء وشاعر الفلاسفة، قال ابن خلكان: "كان متضلعا من فنون الأدب، قرأ النحو واللغة على أبيه بالمعرة، وعلى



محمد بن عبد الله بن سعد النحوي بجلب، وله التصانيف الكثيرة المشهورة والرسائل المأثورة" (ابن خلكان، 1900: 1/ 113). كما أنه كان لغويا متمكنا، ونحويا بارزا، ولذلك فقد ترجم له الفيروز آبادي ضمن أئمة النحو واللغة، فقد ذكر أن محمد بن مرادة اللغوي قال: "كان بالمشرق لغوي، وبالمغرب لغوي في عصر واحد، لم يكن لهما ثالث، وهما ضريان: فالمشرق أبو العلاء، والمغربى ابن سيده4، بالأندلس" (الفيروزآبادي، 2000، ص 75).

وقد عُرف بميله إلى الإغراب في شعره، وإيراد الألفاظ الصعبة التي تحتاج إلى شرح، والتفنن في أنواع البديع من جناس وطباق وتكرار؛ مما يعكس تضلعه في اللغة والأدب. ونظرا لبروز ظاهرة الجناس في شعره، وبالذات ديوان اللزوميات، الذي كلف نفسه فيه بالإتيان بما ليس مطالبًا به من زيادة في حروف القافية وغير ذلك، فسماه (اللزوميات) أو (لزوم ما لا يلزم)، فإن ذلك أثر -بلا شك- في إلزامه نفسه بالإتيان بكثير من الألفاظ المتجانسة، والمتضادة، حتى أن القارئ ليجد في البيت الواحد أكثر من جناس، ما بين تام وناقص، ولهذا فإنني أجد صعوبة في طريقة توزيع الشواهد في البحث، نظرا لتضمن تلك المقطوعة أو ذلك البيت نوعين من الجناس أو أكثر.

#### المبحث الأول: الجناس التام

يعرف الجناس التام لدى البلاغيين بأنه "ما تماثل ركناه واتفقا لفظًا واختلفا معنى، من غير تفاوت في تصحيح تركيبهما، واختلاف حركتهما، سواء كانا من اسمين، أو من فعلين، أو من اسم وفعل، ... من حيث هو أكمل الأنواع إبداعا وأسامها رتبة وأولها في الترتيب" (الحموي، 2004: 1/ 75). وهو ما اتفق فيه اللغزان في أربعة أشياء:

أ- هيئة الحروف، أي: حركاتها وسكناتها.

ب- عددها.

ج- نوعها.

د- ترتيبها (الصعيدي، 2005: 4/ 640)، مثل: الساعة (القيامة)، والساعة (المدة المعروفة من الزمن). ويعد أكمل

أنواع الجناس.

وقد عدَّ ابن الأثير المشترك اللفظي من الجناس التام، فالشاعر -حسب رأيه- "يحتاج إلى معرفة الأسماء المشتركة ليستعين بها على استعمال التجنيس في كلامه، وهي اتحاد الاسم واختلاف المسَمَّيات، كالعين، فإنها تطلق على العين الناظرة، وعلى ينبوع الماء، وعلى المطر، وغيره" (ابن الأثير، د.ت: 1/ 50)، وهو ما نجده بارزا في شعر المعري، ويمكن تحليل ذلك بثروته اللغوية الكبيرة، وثقافته الواسعة والمتنوعة، وحسه الموسيقي المرفه، ومما ورد من الجناس التام في اللزوميات قوله في دم الدنيا (المعري، د.ت: 1/ 38-39):

تتوى الملوک ومِصرٌ في تغييرهم	مِصرٌ على العهد والأحساء أحساء
خسست يا أمنا الدنيا فأف	بنو الخسيصة أوباش أحساء
ومَن لصخر بن عمرو إن	صخر، وخنساءه في السرب خنساء

تضمن هذا المقطع أكثر من جناس، فجاء الجناس التام هنا بين (لصخر، وصخر)، و(خنساءه وخنساء)، فصخر الأولى يعني بها صخر بن عمر بن الشريد، والثانية يعني بها الحجر الصماء، والخنساء الأولى يقصد بها تماضر بنت عمر بن الشريد، أخت صخر، والثاني يقصد بها الطي؛ لأنَّ الخنساء صفة في الطي، وهي ارتفاع أرنبة الأنف، وبه سميت الخنساء. فقد

استعمل الشاعر الجناس التام لتوضيح فكرته عن طريق استعماله "كلمتين متجانستين لفظاً، مختلفتين معنى، أو بالأحرى كلمة واحدة استعملت في معنيين مختلفين، وهو ما عُرف عند اللغويين بالاشتراك اللفظي" (زرقي، 2007، ص 36). حيث أراد من خلال هذا الجناس الذي يملك "قوة في الإيحاء وقدرة على الإيهام بالتوحد الدلالي، اعتماداً على التوحد الصوتي" (زرقي، 2007، ص 45) الإشارة إلى أصل هذين الاسمين، بغرض التزهيد في الدنيا ودمها؛ بسبب تغير أحوالها، فصخر الذي فخرت به الخنساء ستركها ويموت فتصبح جثته هامدة كالصخر، وستصبح الخنساء بعده ضعيفة كالظبي الضعيف الذي سيكون فريسة سهلة لكل مفترس. وهو ما يعبر عن رؤية الشاعر إلى الدنيا، واحتقاره لها، وزهده فيها. ومنه أيضاً قوله (المعري، د.ت: 1/190):

وكم حَدَّثَ من صرُوفِ الزمانِ يكرهه شـيخُنَا والْحَدَثُ

يجانس الشاعر في البيت بين كلمتي (حدث، والحدث) اللتين توهمان القارئ بأنهما كلمة واحدة مكررة، تحمل دلالة واحدة، ولكن الحقيقة أن بينهما فرقا دلالياً رغم تشابههما صوتياً، فالْحَدَّثُ الأولى تعني: نائبة الدهر ومصيبته، والْحَدَّثُ الثانية تعني: الفتى الصَّغِير السن (مجمع اللغة العربية، 2004: 1/160)؛ ويستفاد ذلك من القرائن اللفظية المصاحبة وهي (صروف الزمان)، و(شيخنا)، وبهذا نعرف أن الشاعر أراد أن يصف بعض مصائب الزمان ونوائب الدهر بأنها محل إجماع على كراهتها من قبل ذوي التجارب من الشيوخ، أو من قبل الأغراب الذي لم تصقلهم التجربة. وقد عمل الجناس على لفت انتباه القارئ إلى البحث عن العلاقة الدلالية بين اللفظين من خلال استدعاء إحداهما الأخرى صوتياً؛ مما يساعده على فهم قصد الشاعر، المتمثل في نظرتة للعلاقة القائمة بين الإنسان وما يحيط به من ظروف، فالجناس لم يُسمَّ جناساً إلا "لأن الكلام يكون تركيبه من جنس واحد" (ابن الأثير، 1375، ص 256). ومن الجناس التام قوله عن الغناء (المعري، د.ت: 1/211):

يا أيها الناس جاز المدحُ قدركم      وقصَّرتُ عن مدَى مولاكمُ المدحُ  
إذا استعانوا بأقداح لها قيمٌ      على المدامة فالإثم الذي قدحوا  
وعندهم مُسمِعاتٌ يأذنون لها      ما للمسامعِ عما قلن مُنتدحُ  
قالوا غَدونَ مُصِيباتِ الغناءِ لنا      وتلك عندي مُصِيباتٌ لهم فُدحُ

يتبادر إلى الفهم من النظرة الأولى أن الشاعر كرّر كلمة (مصيبات) بغرض التأكيد أو ما شابهه، وأن لها معنى واحداً، ولكن بالتأمل نجد أنهما -رغم تماثلهما صوتياً- متباينتان دلالياً؛ فالأولى من الإصابة، ضد الخطأ، والثانية بمعنى مصائب، وشتان ما بينهما؛ ذلك أن الجناس في الحقيقة مبني على الاتحاد الصوتي والاختلاف الدلالي، وقد أخذ التجانس الشكلي اسمه من هذا المبدأ (زرقي، 2007، ص 37).

يأتي الجناس التام هنا بغرض الرد على أولئك الغارقين في اللذات، والمستمعين للغناء، وتفنيدهم قولهم إن المغنيات قد أصبن الغناء ولم يخطئن، حيث سخر منهم بإعادة اللفظ نفسه، ولكن وفق المعنى الذي يريد، وهو أنهن مصيبات (جمع مصيبة)، أي: مصائب، بدليل القرينة اللفظية (فوادح) التي وصفت بها؛ وهو بهذا يصور الفرق بينه وبينهم في تصور الحياة والدين، من خلال التباين الدلالي الذي حملته كلمة (مصيبات).

ومنه أيضاً قوله مصوراً فلسفته في الكون، متأملاً في سيرورة الزمن (المعري، د.ت: 2/5):



والمُلك لله ما الأجرارُ مُمرِعهُ  
مالي أرى شُرُكُ الساعات قد وُصلت  
وخانَ خانًا زمانٌ ما وُفى لفتى  
لا تصغينَ إلى حازٍ لتسمعه  
يَحْمَل قومك أسياقًا وأجرارًا  
وصلَ الأديم فما يحتجن خرازًا  
وليس يغفلُ عن قَيْلٍ بشيرازا  
فما يطيق لما أخفيت إبرازا  
أراد إجرارَ قُوت كيف أمكنه  
فظلَّ يكتب للنسوان أحرارًا

في الأبيات السابقة عدد من الجناسات التامة والناقصة، فالجناس التام بين (الأجرار، وأجرار)، و(خان، وخانا)، وهي جناسات قد توهم القارئ بأنها تكرارات لفظية لمعنى واحد، نتيجة للمطابقة التامة بين كل كلمتين، ولكنها في الواقع متباينة دلاليًا، ف"الأجرار الأولى: جمع جرز: الأرض الغليظة التي لم تمطر، والثانية: عُمد الحديد، واحدها: جرز، وخان: من الخيانة، وخانًا: سلطانًا" (المعري، دت: 5/2).

فقد اراد المعري أن يقول لمن يظن أنه مالك للأرض قاهر من علمها: إن الملك لله وحده، فالأرض لن تنبت خيرا بالحديد والسلاح الذي يحمله قومك، ولهذا فلا تأمن الدهر، فكم خان وغدر بسلاطين كثير من قبلك؛ وهو ما يعبر عن فلسفته القائمة على التأمل في تقلب الأيام، ومصارع الأمم، واحتقار المتكبرين فيها.

لقد كان للجناس التام وقع موسيقي لافت يؤثر في النفس، فتطرب له وتتأثر بما يقوله الشاعر، لتنفذ من خلاله إلى المعنى؛ "فالجناس يتخطى قيمة الإمتاع والإثارة من خلال إيقاعه؛ ليحقق قيمة معنوية، حيث يصور الحالة الشعورية للمبدع" (حمادي، ومزهر، دت، 72)، وينقل رؤاه وأفكاره إلى المتلقين.

ومن هذا النوع من الجناس ما استعمله الشاعر بغرض إظهار التضاد والتناقض بين الأشياء التي توهم بأنها متشابهة، ومنه قوله (المعري، دت: 307/1):

تَسَى سرورا جاهلٌ متخرصٌ  
بفيه البَري، هل في الزمان سرورٌ؟  
وقوله (المعري، دت: 234/1):

تَسَى رشيدًا من لؤي بن غالبٍ  
أميرٌ، وهل في العالمين رشيدٌ؟  
وقوله (المعري، دت: 234/1):

فإنَّ عبيدًا وابنَ هنديٍّ وتبعًا  
وأسرةً كسرى للمليكِ عبيدُ

جانس الشاعر في هذه الأبيات بين (سرورا، وسرور)، وبين (رشيدا، ورشيد)، وبين (عبيدا، وعبيد)، بغرض تنبيه من تسمى بمثل هذه الأسماء ذات الدلالة الإيجابية، إلى أنها -من وجهة نظره- أسماء ذات دلالة سلبية، مما يعكس التباين الشديد بينه وبين من حوله في التعامل مع الحياة والكون. وقد عمل الجناس التام هنا على عرض الفكرة بطريقة مختصرة من خلال تكرار الكلمة نفسها، مما أغنى عن الشرح المطول للفكرة؛ ذلك أن الجناس التام يعدّ "مظهرًا من مظاهر الإيجاز أو الاقتصاد اللغوي، في استعمال لفظة واحدة بدلاتين مختلفتين" (زرقين، 2007، ص 46)، بالإضافة إلى ما يحمله من إيقاع صوتي ونغمة موسيقية.

ومرد ذلك إلى أن جمال الجناس لا يتأتى من الجانب اللفظي فحسب، بل من جانب دلالاته، إذ يسهم في إعطاء قيمة معنوية للبيت وهي الإيهام، حيث يوهم السامع أن الكلمة الواردة في صدر البيت مكررة في العجز بنفس المعنى، وإذا به يفاجئ السامع بمعنى جديد؛ محدثاً في نفسه اللذة والطرب (حمادي، ومزهر، دت، ص 74).

حيث سعى الشاعر من خلال تكرار هذه الألفاظ بعينها في البيت الواحد، مرة في صدر البيت، ومرة في قافيته، إلى إظهار مدى التناقض الكبير بين الأشياء وحقيقتها - من وجهة نظره-، بين ظاهر الأمور وباطنها، بين الحقيقة والزيف، بين الأشياء ومسمياتها، وهو ما يعبر عن نظرتة التشاؤمية تجاه كل شيء من حوله، وقلقه الدائم، ونفاذ تفكيره إلى بواطن الأشياء، وعدم اقتناعه بمظاهرها.

وقد لخص لنا هذه النظرة التشاؤمية من خلال فلسفة الأسماء لديه، والنظر إليها من زاوية داكنة، تخالف الزاوية التي ينظر منها الآخرون، فسرواً غير مسرور في الحقيقة، ورشيداً غير رشيد، وعبيداً (الذي يراد به عبيد بن الأبرص، الشاعر) ما هو إلا عبد لله تعالى، وهكذا.

#### المبحث الثاني: الجناس الناقص

الجناس الناقص هو الجناس الذي نقصت أركانه عن أركان الجناس التام، سواء أكان ذلك النقص في ركن أو أكثر، ولذا سمي ناقصاً، "وهو ما نقصت فيه حروف أحد اللفظين عن الآخر، مع اتفاق الباقي في النوع والهيئة والترتيب" (الميداني، 1996: 492/2). مثل: جوى، وجوانح.

ويندرج تحت الجناس الناقص أربعة فروع، هي: المردوف، والمكتنف، والمذيل، والمطرف، وهي لا تكون إلا في الحروف. "أما الجناس المطرف، فهو ما زاد أحد ركنيه على الآخر حرفاً في طرفه الأول، وهذا هو الفرق بينه وبين المذيل، فإن الزيادة في المذيل تكون في آخره" (الحموي، 2004: 84/1). وقد تكون الزيادة في الأول أو في الآخر أكثر من حرف. (الهاشمي، دت، 327). ومع هذا فهناك اختلاف بين البلاغيين في بعض هذه المصطلحات؛ فيطلقون المطرف على المردوف، والمذيل على المطرف، فخلافاً للقول السابق، فهناك من يرى أنه إذا كانت الزيادة في الآخر أكثر من حرف سمي الجناس مذيلاً، وإذا كانت في حرف واحد سمي مطرفاً، وإذا كانت في الوسط سمي مكتنفاً، وإذا كانت في الأول سمي مردوفاً (الميداني، 1996: 493-494). ومما جاء من الجناس الناقص في لزوميات المعري قوله ناقلاً لنا الحوار الذي دار بينه وبين نفسه (المعري، دت: 75/1):

قالت لي النفسُ: إني في أذىٍ وقذىٍ فقلت: صبراً وتسليماً كذا يجبُ

في هذا البيت نجد التجنيس بين كلمتي (أذى، وقذى)، وهو جناس ناقص إذ اختلف اللفظان في الحرف الأول (الألف) في أذى، و(القاف) في قذى، وتشابها في الباقي، ورغم هذا فقد كان لهما وقع موسيقي يطرب النفس، ويشنف الأذان، ذلك أن من أسباب استحساننا للجناس هو "تناسب اللفاظ في الصورة كلها أو بعضها، ومما لاشك فيه أن التوافق في الزي والهندام، واقتران الأشباه والنظائر بعضها ببعض تميل إليه النفوس بالفطرة، وتأنس به وتغتبط، ويطمئن إليه الذوق ويسكن؛ لأنه نظام وانسجام واتتلاف، وهي أشياء مركوز حيا في الغرائز؛ لخلعها على النفوس راحة وبشاشة وهدوء وقراراً" (الجندي، دت، 29).

وعلاوة على هذا فقد أدى الجناس فائدة أخرى تتمثل في تأكيد المعنى، حيث إن كلا اللفظين: (أذى، وقذى) يؤديان المعنى ذاته، إذ يدلان على الأذى، إلا أن الأذى قد يكون مادياً ومعنوياً، بينما القذى لا يكون إلا مادياً، ومنه: قذى العين، فأراد الشاعر أن يصف ما تعانیه نفسه من شتى المصاعب والعذابات في هذه الدنيا.

ومنه قوله (المعري، دت، 127/2):

يا هاهمٌ ويحك غَيْرَتِكَ نوائِبٌ والغصنُ يُورِقُ في الزمانِ ويُورِقُ



يوجه الشاعر خطابه هنا إلى الشاعر الهرم متسائلا عن سبب تغير ملامحه، ولكنه يجيب على نفسه ويقول إن هذا هو طبع الحياة، فالإنسان ما دام أن له بداية فله نهاية، وما بينهما يستمر في التحول والتغير إلى أن ينتهي، وقد استعمل الجناس الناقص، من خلال اختلاف حركة عين الفعل (يورق) بين الفتح والضم، ف(يورق) بالكسر: يطلع ورقه، و(يورق) بالفتح: يُقطف ورقه (المعري، د.ت، 2/ 127)، فالأول مبني للمعلوم، والثاني مبني للمجهول، وفي هذا إيحاء لطيف إلى أن الفتوة والشباب يناسبهما الفعل المبني للمعلوم، في حين أن الشيخوخة يناسبها الفعل المبني للمجهول؛ لأن الإنسان حين يكون شابا فهو قوي يعمل في ما سواه، وحين يشيخ ويعجز فإن الدهر وصروفه تعمل فيه ذلك التغيير، فلا يستطيع دفعه عن نفسه.

وقد عمل التجنيس هنا على توضيح المعنى، المتمثل في إظهار التناقض بين معنى اللفظين، رغم تشابههما في حركة واحدة، إذ جاء موافقا للطبع، غير متكلف، "فهذا التجنيس تم المعنى وظهر حسنه ...، فصار بعض الكلام مرتبياً ببعضه، ومظهراً لخفي محاسنه، وحصل التجنيس فضلة على المعنى" (القيرواني، 1981: 1/ 329).

ومنه قوله (المعري، د.ت: 2/ 80):

إذا كنت بالله المهيمن واثقا      فسليم إليه الأمر في اللفظ واللفظ  
يُديركُ خلاقٌ يدير مقادرا      تُخطيكُ إحسان الغمام أو تُحظي

لم يأت الجناس الناقص في البيت الأول اعتباطاً، فلم يكن وروده ناتجا عن التعادي الشكلي بين اللفظين (اللفظ، واللفظ) فقط، وإنما قد ورد لغرض فني جمالي، ودلالي، فالجمالي يتبين من خلال الموسيقى الصوتية الناتجة عن التماثل الصوتي بين اللفظين، في الحركات وترتيب الحروف.

أما الغرض الدلالي الذي أده الجناس الناقص فيتمثل في دلالتها على الشمول، إذ إن كل لفظ منهما يكمل الآخر في دلالتها على نوعي التسليم الذي يجب على المؤمن التسليم بهما لله عز وجل؛ فلا يكفي أن يكون التسليم بالقول فقط، ولا بالقلب فقط، بل بهما معاً؛ لكي يُعتبر المؤمن متوكلاً على الله حق التوكل.

ومن هنا نلاحظ أن الجناس جاء لخدمة المعنى ومكماً له، ومشابهاً له أيضاً، فكما أن هناك تناغماً موسيقياً موحداً أو شبه موحد بين اللفظين، فإن بينهما أيضاً اتحاداً دلالياً أفرزته المماثلة الصوتية (زرقين، 2007، ص 43).

ومنه قوله (المعري، د.ت: 1/ 307):

نأت عن ذرور العين مقله شارقٍ      لها كلما لاح الصباح ذرورُ

على الرغم من التشابه والتماثل الكبير بين اللفظين المتجانسين (ذرور، وذرور) الذي يترأى للعين للوهلة الأولى أنهما لفظ واحد مكرر، نتيجة لعدم اختلافهما إلا في الحرفين الأولين (الذال والذال) اللذين يتشابهان في الشكل، ورغم التناغم الصوتي الأخاذ الذي يبرزه الجناس بينهما، فإن بينهما اختلافاً دلالياً واضحاً.

ف"الذُرورُ اسمُ الدَّواءِ اليابس للعَيْنِ" (الفراهيدي، د.ت: 8/ 175)، والذُرور: الكُفيرةُ الدَّرّ (البغدادي، 1997: 2/ 416)، أي التي كثر ماؤها، وهو هنا الدمع، فقد أراد الشاعر أن يقول: إن عين الشارق لم تقبل الدواء بسبب كثرة دموعها، وكان اختيار هذين اللفظين موفقاً، ومختاراً بعناية لقدرتهم على إبراز المعنى المراد: "لأن الشاعر أو الأديب عندما يستعمل الكلمة فإنه يدرك ما تنطوي عليه من الإيحاءات التي يبث من خلالها تجربته إلى متلقيه" (حمادي ومزهر، د.ت، ص 57).

#### المبحث الثالث: الجناس الاشتقائي

ويسمى الجناس المشتق، كما يسمى جناس الاقتضاب، وهو ما جمع ركنيه أصل واحد في اللغة، مع اختلافهما في الحركات والسكنات (الجندي، د.ت، ص 114).

وهو أن يرجع اللفظان إلى أصل واحد، أي يشتقان من جذر لغوي واحد، فإن لم يكن من أصل واحد سمي جناساً مطلقاً (الحموي، 2004، 1/ 64)، فمن الأول: ظلمت، وظلام، ومن الثاني: أسلمت، وسليمان. أي أنه يعني أن الاشتقاق اللغوي يجمع بين اللفظين المتجانسين. وسنورد هنا أمثلة لكلا النوعين؛ ومما جاء من ذلك في اللزوميات قول الشاعر (المعري، د.ت: 3/2):

أما الحجاز فما يُرجى المقام به      لأنه بالجرار الخمس مُحْتَجَزُ  
والشام فيه وقود الحرب مشتعلٌ      يَشْبُهُ القومُ شُدَّتْ منهم الحُجْرُ

يعرض لنا الشاعر في هذين البيتين فلسفته اللغوية، ويأخذنا معه إلى ميدان فكره القائم على التحليل والاستنباط، وذلك من خلال استعماله الجناس باعتباره وسيلة فنية تجذب السامع بنغماتها المتشابهة، دون أن يكون ذلك على حساب المعنى، بل من أجله. يقول ابن الأثير: "فالعرب إنما تحسن ألفاظها، وترخفها عنايةً منها بالمعاني التي تحبها. فالألفاظ إذا خدم المعاني، والمخدوم لا شك أشرف من الخادم، فاعرف ذلك وقس عليه" (ابن الأثير، د.ت: 56/2).

فقد استعان الشاعر بالجناس الاشتقائي بين اللفظين (الحجاز، ومحتجز)، وهما لفظان بلا شك يرجعان إلى جذر لغوي واحد هو الجذر (ح ج ز)، حيث إنهما عملاً على الربط بين أجزاء البيت، فدلّت كل منهما على صاحبها؛ ليصل المتلقي إلى فهم مراد الشاعر وهو التنبية إلى علاقة الأسماء ومسمياتها، أي العلاقة بين الدال والمدلول، الذي يعد مبحثاً من مباحث علم الدلالة (عمر، 1998، ص 18)، حيث يذهب إلى أن العلاقة هنا -أي في الحجاز- علاقة طبيعية، وليست اعتبارية، فالحجاز لم يسم بهذا الاسم إلا لأنه محتجز (مُحاط) بخمس حرار. ومنه قوله (المعري، د.ت: 193/1):

فما أمنت نسوان قومٍ أعزّةٍ      على عزّها أن تُستباح فروجها  
وما تمنع الخوذ الحصانَ حصونها      ولو أن أبراج السماء بروجها

تضمّن هذان البيتان ثلاثة أزواج من الألفاظ المتجانسة جناساً اشتقاقياً، هي: (أعزة، وعزها) من الجذر (ع ز ز)، و(الحصان، وحصونها) من الجذر (ح ص ن)، و(أبراج، وبروجها) من الجذر (ب ر ج)، مما أضفى زخماً موسيقياً على البيتين، وأكسبهما تناسقاً جمالياً أخاذاً، أثر في نفس المتلقي، من خلال التقارب الصوتي بينها، الناتج عن اشتقاق كل لفظين من جذر واحد؛ ذلك أن "تناصر الحسن في المستحسنين المتماثلين والمتشابهين أمكن من النفوس موقعا من سنوح ذلك لها في شيء واحد" (القرطاجي، 1981، ص 45).

وقد هذا التجنيس إلى شد انتباه القارئ إلى التركيز على ما بين كل لفظين متجانسين من علاقة؛ إذ إن تكرار عدة ألفاظ من أصل لغوي واحد لا بد أن يكون لغرض ما، وليس اعتباطاً. يقول ابن رشيق في هذا المعنى: "فهذا التجنيس كما ترى من غير تكلف ولا قصد، ولكن الأكثر أن يكون التجنيس مقصوداً إليه، مأخوذاً منه ما سامحت فيه القريحة، وأعان عليه الطبع" (القيرواني، 1981: 330/1).

وتتجلى العلاقة بين (أعزة وعزها) بأيهما من جذر واحد، إلا أن الأول جمع عزيز، وهو صفة للقوم، وعزها صفة للمرأة. أما (حصان وحصون) فجنسهما واحد وهو "الجفط والجياطة والجرز. فالجصن مغروف، والجمع حصون. والحصان والحصان: المرأة المتعقمة الحاصنة فرجها" (ابن فارس، 1979: 2/ 69). وأما (بروج، وبروجها) فجنسهما "الباء والراء والجيم أصلان: أحدهما البرور والظهور، والأخر الوزر والملجأ... والأصل الثاني البرج واحد بروج السماء. وأصل البروج الحصون والأقصور" (ابن فارس، 1979: 238/1).

إن المشابهة الصوتية قد أفضت - بلا شك- إلى مشابهة دلالية بين كل لفظين في المعنى العام، أما في المعنى الخاص فإن بينهما اختلافًا دلاليًا، وإلا فإنه تكرر لا طائل منه، فقد أراد الشاعر أن يقول: لا يأمن أحدُ صروفِ الزمان؛ لأن المرأةَ العفيفةَ العزيزةَ بعزِّ قومها أصبحت لا تأمن على نفسها، حتى لو كانت في حصون حصينة، أو في بروج السماء. ومنه قوله (المعري، د.ت: 1/191):

فَعُجَّ بِدَكَ اليمنى لتشربَ طاهراً      فقد عيفَ للشربِ الإناءُ المُعْجُجُ

إن القارئ لهذا البيت يتوهم أن بين (عُجَّ) و(المُعْجُج) جناساً اشتقاقياً، نظراً لتشابه الحروف، ولكن الحقيقة أنهما من جذرين مختلفين، فقوله: (عُجَّ) فعل أمر من قولهم: عُجَّ يدك: أي اعطفها، يقال: عُجْتُ أنا وعُجْتُ غيره، والمُعْجُج: الإناء الذي صنع من العاج، والعاج: أنياب الفيل أو عظمه (الزبيدي، د.ت، 6/126-127؛ المعري، 1992: 306/1).

ويسمى هذا النوع من الجناس بالجناس شبه الاشتقائي، كما يسمى جناس المغايرة، وجناس الإطلاق، والمتشابه، والمتقارب؛ نظراً لشدة مشابهته وقربه من الجناس الاشتقائي، وحده "أن يتفق اللفظان في جُلِّ الحروف أو كلها، على وجه يتبادر منه أنهما يرجعان إلى أصل واحد، كما في الاشتقاق، وليس كذلك" (الجندي، د.ت، ص 123).

وعلى الرغم من ذلك فإن التجاوب الموسيقي، والتناغم الصوتي الناتج عن تشابه اللفظين جزئياً، يُطرب الأذن، ويوقن النفس، ويمز أوتار القلوب، وكأنه أشبه بمقطوعة موسيقية مختلفة الأدوات، متناسقة الأصوات (الجندي، د.ت، ص 29).

وقد أدت المجانسة الصوتية بين اللفظين إلى تحقيق غرض دلالي، وهو الربط بين أصوات اللفظين والمعنى الذي يريد إيضاحه، ذلك أنه أراد من خلال هذا الجناس الإيحاء إلى أن الشرب بكأس مصنوعة من العاج يعدّ اعوجاجاً عن السلوك القويم، وخروجاً عن خلق المسلم المتزن الذي لا يبالغ في ترفه وبذخه، وهو ما يتناسب مع فلسفة أبي العلاء في الحياة، التي تعبر عن تقشفه وزهده فيها، وتمثل جوهر فلسفته في الحياة.

### المبحث الرابع: جناس التركيب

إن جناس التركيب في اصطلاح البلاغيين هو "أن تتركب كلمة من كلمتين ليمائل بها كلمة مفردة في الهجاء واللفظ، وهو قسمان: قسم تتشابه الكلمتان فيه لفظاً وخطاً، وقسم يتشابهان فيه لفظاً لا خطاً" (العدواني، د.ت، ص 109). أي أنه الجناس الذي يكون أحد ركنيه مكوناً من كلمة واحدة، والركن الآخر مركباً من كلمتين.

وهو جناس يحتاج إلى طول تأمل، وإلى مخزون لغوي وافر؛ ولهذا فإن بعض النقاد قد ذهب إلى أنه جناس لا يخلو من تعسّف، وتعقيد في التركيب (الحموي، 2004: 60/1)، كما أن بعضهم كان لا يخفي إعجابه وبهجته "إذا كان التجنيس رقيقاً مقبولاً. أمّا الجناس الثقيل على الأذن، أو المصنوع صنعا قاسياً فإنه يعزف عنه، ويظهر لك عدم رضائه عنه" (الباخرزي، 1414: 3/1622).

إلا أنه يمكن القول إن الشاعر المتمكن في اللغة والأدب، والموسوعي، -كما هو شأن المعري هنا- قد لا ينطبق عليه هذا القول في كل ما جاء عنده من هذا النوع من الجناس، فقد نجد عنده الجناس الجيد المطبوع، وقد نجد عنده الجناس الرديء المصنوع والمتكلف، وإن كان النوع الأول هو الغالب على شعره؛ لما أسلفناه من تعليل.

ومما ورد من جناس التركيب في لزوميات المعري قوله (المعري، د.ت: 2/123):

أبارقُ هذا الموتِ سيَّحَ رَبِّه؟      نعم، وأعانست أكمُّه وأبارقُهُ

إن جناس التركيب في هذا البيت يتمثل في الكلمتين (أبارق، وأبارقه)، وعند النظر للوهلة الأولى يتوهم القارئ أنهما كلمة واحدة مكررة، ولها معنى واحد، ولكن الواقع غير هذا، فبينهما اختلاف دلالي كبير، ف(أبارق) الأولى مكونة من همزة الاستفهام وكلمة (بارق)، و(أبارق) الثانية جمع أُبْرُق، وهي "الأكام يخالطها الحصى والرمال" (الفراهيدي، د.ت: 5/ 155)، والمعنى: هل بارق هذا الموت سبح ربه؟ فيجيب بقوله: نعم، وأعانه في هذا التسبيح الأكامُ والأبْرُقُ.

إن هذا التلاعب الأخاذ الذي يلجأ إليه المجنّس إنما هو لاختلاب الأذهان، واختداع الأفكار. فبينما هو يريك أنه سيعرض عليك معنى مكررا، ولفظا مرددا لا تجني منه غير التطويل والانقباض والسامة، إذا هو يروغ منك فيجلو عليك معنى مستحدثا يغير ما سبقه كل المغايرة، فتأخذك الدهشة لهذه المفاجأة السارة اللذيذة، التي وافتك بمعنى جديد لم يكن في حسابك، ولا شك أن كل ما يأتي عكس ما كانت النفس تنتظره يقع منها موقعا حسنا (الجندي، د.ت: 29-30).

وقد استغل الشاعر همزة الاستفهام لتكتمل لفظة (بارق) من حيث عدد الحروف؛ لتساوي لفظة (أبارق) جمع: (أبرق)؛ فبدأ بيته بالاستفهام، وكأنه يسأل نفسه، ويجيبها في الوقت ذاته؛ خدمة للمعنى الذي يريد إبلاغه للمتلقى، وهو تصوير معتقده في الحياة، فهو يرى أن كل شيء في الكون مخلوق لله، وعبد له، وشاهد له بالوحدانية، حتى بارق الموت، والأكام والجبال.

ومنه قوله (المعري، د.ت: 2/ 128):

لم تستطيعوا أن تقوا مهجاتكم فتخيروا قبل الندامة وانتقوا

يتمثل الجناس في هذا البيت بين (أن تقوا)، و(انتقوا)، فالأولى مكونة من أن المصدرية الناصبة والفعل المضارع المنصوب بها (تقوا)، من الوقاية، والثانية عبارة عن كلمة واحدة (انتقوا) فعل أمر من الانتقاء، والاختيار، ومعنى البيت: بما أنكم لم تستطيعوا وقاية أرواحكم من الموت، فعليكم أن تحسنوا اختيار ما ينفعكم في حياتكم، قبل الندامة.

وقد أدّى التجانس والانسجام الصوتي بينهما دورا واضحا في إثارة المتلقي إلى البحث عن ماهية العلاقة الرابطة بينهما، نظرا لإيهامهما المتلقي بأههما تماثلان ومكرران، فالجناس -وخاصة الجناس التام والجناس التركيبي؛ بسبب تشابه طرفيهما إلى حد التطابق- "فنّ بديع في اختيار الألفاظ التي تُوهِمُ في البدء التكرير، لكنّها تفاجئ بالتأسيس واختلاف المعنى" (الميداني، 1996: 2/ 485). وهو ما حصل في هذا البيت، إذ إن اللفظين متباينان دلاليًا على الرغم من تجانسهما صوتيًا.

وقد لجأ الشاعر إلى هذا الفن البديعي من أجل تقديم فكرته للمتلقى، وعرضها عليه بطريقة تجذبه وتؤثر فيه؛ لما للجناس المركّب من تأثير بسبب التشابه الصوتي بين طرفيه، وكون أحدهما جملة، والثاني كلمة مفردة، فينصرف تأمله للوقوف على الفرق بينهما، ومن ثم فهم المعنى المراد الذي أراده الشاعر، وهو التخفف من ملذات الدنيا وشهواتها، والاستعداد للموت؛ لأن سلطان الموت لا يُقهر، ولا يمكن دفعه؛ وهو ما يتناسب مع نظرة أبي العلاء المعريّ للدنيا.

إن هذا الجناس يبدو غير متكلف، وأنه جاء مدعما للمعنى وخادما له، ومن ثم فإنه بدا مقبولا ومستساغا؛ لأن الجناس المقبول هو الذي "يُشترط فيه ألا يكون متكلفًا، ولا مُستكرهًا استكرهًا، وأن يكون مستعدبًا عند ذوي الحسّ الأدبي المرهف" (الميداني، 1996: 2/ 485).

#### النتائج:

توصل البحث إلى الآتي:

- لم يرد الجناس في شعر المعريّ بغرض الزخرفة اللفظية والتحسين البديعي فقط، ولكنه ورد أيضا لتحقيق دلالات أخرى حققت جماليّة النص.



- يعبر الجنس عن الخلفية الفلسفية للمعري، من خلال رؤيته للجناس بين الألفاظ باعتباره تناظرا ومساواة بين الناس/الأشياء، ومن ثم استعمل الجنس كمرآة تعكس فكره الفلسفي في الحياة، وعلاقته بالأخرين والكون من حوله.
- أن الجنس لدى أبي العلاء يعدّ أداة فنية ومعنوية في آن واحد، تعكس التباين الشديد بين الشاعر ومن حوله في طريقة النظرة إلى الحياة والكون.
- شكل التضاد الموضوع الأبرز الذي تناوله الشاعر من خلال الجنس، عن طريق الاعتماد على الجنس التام، أو ما يسمى الاشتراك اللفظي.
- كما أن من أغراض الجنس استعراض المهارات والقدرات اللغوية، والحصيلة المعرفية التي عرف بها المعري.
- تعرض المعري للعلاقة بين الدال والمدلول، إذ كثيرا ما يأتي الجنس التام عنده للمح الأصلى، فهو يأتي بين الاسم العلم والأصل الذي اشتق منه؛ ليبين من خلاله أن هذه الأسماء لا تنطبق على أصحابها؛ لأن أفعالهم مناقضة لأسمائهم، كما أنه يأتي لإيضاح علاقة المطابقة في المعنى بين ركني الجنس.
- يأتي الجنس كثيرا لتصوير فلسفة المعري، ولتأكيد مذهبه في الحياة، وبما يتماشى مع توجهه الفكري المتمثل في الزهد والتقصّف، والبعد عن المغريات، والترفع عن الدنيا.
- يعدّ الجنس وخاصة الجنس التام، وسيلة بديعية استعملها الشاعر لإظهار التضاد والتناقض بينه وبين مجتمعه الذي يعيش فيه، من حيث النظرة إلى الأشياء وكثير من القضايا التي شاعت آنذاك، ومنها فلسفة الحياة.

#### التوصيات:

- بعد الخلو من النتائج التي توصل إليها البحث، نستطيع الخروج بالتوصيات الآتية:
- دراسة الجنس في أشعار الشعراء الذي اشتهروا بالصنعة في أشعارهم؛ لمعرفة مدى توفيقهم في استعماله، وهل جاء تابعا للمعنى أم لا.
- دراسة المحسنات البديعية بشكل عام في دواوين أخرى؛ كونها من الظواهر الفنية التي لا يمكن تجاهلها أو إنكار وجودها في الأدب العربي؛ لأنها في -نظر بعض النقاد- مجرد زخرف لفظي، لا علاقة له بالمعنى.

#### المراجع:

- ابن الأثير، ض. (1357). *الجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور* (مصطفى جواد، تحقيق). مطبعة المجمع العلمي.
- ابن الأثير، ض. (د.ت). *المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر* (أحمد الجوفي، وبدوي طبانة، تحقيق). دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة.
- الباخري، ع. (1414). *دمية القصر وعصرة أهل العصر* (ط.1). دار الجيل.
- البغدادى، ع. (1997). *خزانة الأدب ولب لسان العرب* (عبد السلام محمد هارون، تحقيق وشرح؛ ط.4). مكتبة الخانجي.
- الجرجاني، ع. (د.ت). *أسرار البلاغة*، مطبعة المدني.
- الجندي، ع. (د.ت). *فن الجنس: بلاغة- أدب- نقد*، دار الفكر العربي، ومطبعة الاعتماد.
- حمادي، م.؛ مظهر، ع. (د.ت). *البيد بين أصالة المعنى وتبعيته*، مجلة *مداد الآداب*، (12)، 57-100.
- الحموي، ا.ح. (2004). *خزانة الأدب وغاية الأرب* (عصام شقيو، تحقيق). دار ومكتبة الهلال، دار البحار.
- ابن خلكان، ش. (1900). *وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان* (إحسان عباس، تحقيق). دار صادر.



- الزبيدي، م. (د.ت). *تاج العروس من جواهر القاموس*، دار الهداية.  
 زرقين، ف. (2007). *جمالية التجنيس في تشكيل المعاني الشعرية- حازم نموذجاً، حوليات جامعة قلمة للعلوم الاجتماعية والإنسانية*، (1). 60-35.
- الزركلي، خ. (2002). *الأعلام* (ط.15). دار العلم للملايين.  
 الصعيدي، ع. (2005). *بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة* (ط.16). مكتبة الآداب.  
 عباس، إ. (1983). *تاريخ النقد الأدبي عند العرب* (ط.4). دار الثقافة.  
 العدواني، ع. (د.ت). *تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن* (حفي محمد شرف، تحقيق). المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
- العلوي، ي. ب. ح. (1423). *الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز* (ط.1). المكتبة العصرية.  
 عمر، أ. م. (1998). *علم الدلالة* (ط.5). عالم الكتب.  
 ابن فارس، أ. (1979). *مقاييس اللغة* (عبد السلام هارون، تحقيق). دار الفكر.  
 الفراهيدي، ا. ب. أ. (د.ت). *العين* (مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، تحقيق). دار ومكتبة الهلال.  
 الفيروزآبادي، م. (2000). *البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة*، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع.  
 القرطاجني، ح. (1981). *منهاج البلغاء وسراج الأدباء* (محمد الحبيب ابن الخوجة، تحقيق؛ ط.1). دار الغرب الإسلامي.  
 القيرواني، ا. ر. (1981). *العمدة في محاسن الشعر وأدابه* (محمد محيي الدين عبد الحميد، تحقيق؛ ط.5). دار الجيل.  
 الكفوي، أ. (د.ت). *الكليات* (عدنان درويش، ومحمد المصري، تحقيق). مؤسسة الرسالة.  
 ابن المعتز، ع. (1990). *البيدع في البديع* (ط.1). دار الجيل.  
 مجمع اللغة العربية بالقاهرة. (2004). *المعجم الوسيط* (ط.4). مكتبة الشروق الدولية.  
 المعري، أ. (1992). *شرح اللزوميات* (سيدة حامد، منير المدني، زينب القوصي، وفاء الأعصر، تحقيق). الهيئة المصرية العامة للكتاب.  
 المعري، أ. ا. (د.ت). *اللزوميات* (أمين عبد العزيز الخانجي، تحقيق). مكتبة الهلال، ومكتبة الخانجي.  
 الميداني، ع. (1996). *البلاغة العربية*، دار القلم، والدار الشامية.  
 ابن منظور، م. (1414). *لسان العرب* (ط.3). دار صادر.  
 الهاشمي، أ. (د.ت). *جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب*، مؤسسة المعارف.  
 الهاشمي، أ. (د.ت). *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*، المكتبة العصرية.

#### Reference

- Ibn al-Athīr, D. (1357). *Al-jāmi' al-kabir fi šinā'at al-manzūm min al-kalām wa-al-manthūr* [The grand compendium on the craft of verse and prose] (Muṣṭafā Jawād, Ed.). Maṭba'at al-Majma' al-'ilmi.
- Ibn al-Athīr, D. (n.d.). *Al-mathal al-sā'ir fi adab al-kātib wa-al-shā'ir* [The flowing exemplar in the literature of the writer and poet] (A. al-Hūfi & B. Ṭabbānah, Eds.). Dār Nahḍat Miṣr.
- Al-Bākhari, ' (1414). *Dumyat al-qaṣr wa-ūṣrat ahl al-āṣr* [The palace jewel and the elite of the age] (1st ed.). Dār al-Jil.
- Al-Baghdādī, ' (1997). *Khizānat al-adab wa-lubb lubāb lisān al-'Arab* [The treasury of literature and the essence of the Arabic tongue] (A. S. M. Hārūr, Ed.; 4th ed.). Maktabat al-Khānjī.
- Al-Jurjānī, 'A. (n.d.). *Asrār al-balāghah* [Secrets of eloquence]. Maṭba'at al-Madanī.
- Al-Jundi, ' (n.d.). *Fann al-jinās: Balāghah—adab—naqd* [Paronomasia: Rhetoric, literature, and criticism]. Dār al-Fikr al-'Arabi.
- Ḥammādī, M., & Muzhir, ' (n.d.). *Al-badī' bayna aṣālat al-ma'nā wa-tab'iyyatihi* [Rhetorical embellishment between originality and dependency]. *Majallat Midād al-Ādāb*, (12), 57–100.



- Al-Hamawī, I. H. (2004). *Khizānat al-adab wa-ghāyat al-arab* [The treasury of literature and the utmost aim] (Iṣām Shaqīw, Ed.). Dār wa-Maktabat al-Hilāl & Dār al-Bihār.
- Ibn Khallikān, Sh. (1900). *Wafayāt al-ʿayān wa-anbāʾ abnāʾ al-zamān* [Deaths of eminent men and reports of the sons of the age] (I. ʿAbbās, Ed.). Dār Ṣādir.
- Al-Zabīdī, M. (n.d.). *Tāj al-ʿarūs min jawāhir al-qāmūs* [The bride's crown from the jewels of the dictionary]. Dār al-Hidāyah.
- Zarqin, F. (2007). Jamāliyyat al-tajnis fi tashkil al-maʿāni al-shiʿriyyah—Ḥāzim namūdḥajan [The aesthetics of paronomasia in shaping poetic meaning: Ḥāzim as a model]. *Ḥawliyyāt Jāmiʿat Qālīma*, (1), 35–60.
- Al-Ziriklī, Kh. (2002). *Al-aʿlām* [Biographical dictionary] (15th ed.). Dār al-ʿIlm lil-Malāyīn.
- Al-Ṣāʿidī, ʿ. (2005). *Bughyat al-ʿiḍāḥ li-talkhiṣ al-miftāḥ fi ʿulūm al-balāghah* [The quest for clarification of the “Talkhiṣ al-Miftāḥ” in rhetoric] (16th ed.). Maktabat al-ʿĀdāb.
- ʿAbbās, I. (1983). *Tārīkh al-naqd al-adabī ʿinda al-ʿArab* [The history of Arabic literary criticism] (4th ed.). Dār al-Thaqāfah.
- Al-ʿAdwānī, ʿ. (n.d.). *Taḥrīr al-taḥbīr fi šināʾat al-shiʿr wa-al-nathr wa-bayān ijāz al-Qurʾān* [Refining composition in the craft of poetry and prose and the exposition of the Qurʾān's inimitability] (H. M. Sharaf, Ed.). Al-Majlis al-Aʿlā lil-Shuʿūn al-Islāmiyyah.
- Al-ʿAlawī, Y. B. H. (1423). *Al-ṭirāz li-asrār al-balāghah wa-ʿulūm ḥaqāʾiq al-ijāz* [Embellishment: The secrets of eloquence and the sciences of inimitability] (1st ed.). Al-Maktabah al-ʿAṣriyyah.
- ʿUmar, A. M. (1998). *ʿIlm al-dalālah* [Semantics] (5th ed.). ʿĀlam al-Kutub.
- Ibn Fāris, A. (1979). *Maqāyīs al-lughah* [Measures of language] (ʿA. S. Hārūn, Ed.). Dār al-Fikr.
- Al-Farāhidī, A. B. A. (n.d.). *Al-ʿayn* [Al-ʿAyn dictionary] (M. al-Makhzūmī & I. al-Samarāʿī, Eds.). Dār wa-Maktabat al-Hilāl.
- Al-Fayrūzābādī, M. (2000). *Al-bulghah fi tarājim aʿimmat al-naḥw wa-al-lughah* [Sufficiency in the biographies of the imams of grammar and language]. Dār Saʿd al-Dīn.
- Al-Qarṭājānī, H. (1981). *Minḥāj al-bulaghāʾ wa-sirāj al-udabāʾ* [The path of eloquent speakers and the lamp of literati] (M. al-Ḥabīb Ibn al-Khūjah, Ed.; 1st ed.). Dār al-Gharb al-Islāmi.
- Al-Qayrawānī, I. R. (1981). *Al-ʿumda fi maḥāsīn al-shiʿr wa-ʿādābīh* [The pillar on the merits of poetry and its etiquette] (M. M. ʿAbd al-Ḥamīd, Ed.; 5th ed.). Dār al-Jil.
- Al-Kafawī, A. (n.d.). *Al-kulliyāt* [The universals] (ʿA. Darwīsh & M. al-Miṣrī, Eds.). Muʿassasat al-Risālah.
- Ibn al-Muʿtazz, ʿ. (1990). *Al-badīʾ fi al-badīʾ* [Innovations in rhetorical embellishment] (1st ed.). Dār al-Jil.
- Majmaʿ al-Lughah al-ʿArabiyyah bi-al-Qāhirah. (2004). *Al-muʿjam al-wasīṭ* [The intermediate dictionary] (4th ed.). Maktabat al-Shurūq al-Dawliyyah.
- Al-Maʿarrī, A. (1992). *Sharḥ al-luzūmiyyāt* [Commentary on the Luzūmiyyāt] (S. Ḥamīd et al., Eds.). Al-Hayʾa al-Miṣriyya al-ʿĀmma lil-Kitāb.
- Al-Maʿarrī, A. A. (n.d.). *Al-luzūmiyyāt* [The Luzūmiyyāt] (A. ʿA. al-Khānjī, Ed.). Maktabat al-Hilāl & Maktabat al-Khānjī.
- Al-Maydānī, ʿ. (1996). *Al-balāghah al-ʿArabiyyah* [Arabic rhetoric]. Dār al-Qalam & al-Dār al-Shāmiyyah.
- Ibn Manzūr, M. (1414). *Lisān al-ʿArab* [The tongue of the Arabs] (3rd ed.). Dār Ṣādir.
- Al-Hashimī, A. (n.d.). *Jawāhir al-adab fi adabiyyāt wa-inshāʾ lughat al-ʿArab* [Jewels of literature in Arabic composition]. Muʿassasat al-Maʿārif.
- Al-Hashimī, A. (n.d.). *Jawāhir al-balāghah fi al-maʿāni wa-al-bayān wa-al-badīʾ* [Jewels of rhetoric in meaning, clarification, and embellishment]. Al-Maktabah al-ʿAṣriyyah.

