

الاتساع الموضوعي للفضلات في شرح المفصل

لابن يعيش

حسن بن محمد بن محمد الأسمرى*

h.albarak@hotmail.com

تاريخ القبول: 2022/04/22م

تاريخ الاستلام: 2022/02/06م

الملخص:

تقوم هذه الدراسة برصد الموضوع الأصلي للفضلات في شرح المفصل لابن يعيش، ومن ثمّ بينت الاتساع الموضوعي الذي طال هذه العناصر، وأثره، والفائدة التي أضافها للتركيب، وغالبًا ما يكون هذا الاتساع بإزاحة العنصر غير الإسنادي بالتقديم، أو يكون بالفصل بينه وبين ما كان يجب أن يليه، وكانت الدراسة مستهدفة العناصر غير الإسنادية لكونها فضلات، أي ليست من أركان بناء الجملة، وكان حقها بسبب ضعفها أن تلزم موضعها الأصلي، ولكن ذلك لم يكن، فجاءت هذه الدراسة مُفتّحة بتمهيد يُنّ فيه أهمية الموضوع في المحافظة على تأدية الدلالة المنوطة بالتركيب، ثم الدراسة التطبيقية لمواضع الاتساع في العناصر غير الإسنادية كالمفعول، والحال، والتمييز، والجار والمجرور، والبدل، والاستفهام، وغيرها من العناصر، وانتهت إلى أن تغيير الموضوع غرضه الأول الاهتمام بالعنصر المقدم، وتعويل ابن يعيش على القرائن في إظهار المعنى عندما يكون هناك اتساع، وكذلك تعويله على كثرة الاستعمال.

الكلمات المفتاحية: الموضوع الأصلي للتركيب، تركيب الجملة، العناصر غير الإسنادية، الحال، التمييز.

* طالب دكتوراه في اللغة والنحو - قسم اللغة العربية وأدائها - كلية الآداب - جامعة الملك سعود.

للاقتباس: الأسمرى، حسن بن محمد بن محمد، الاتساع الموضوعي للفضلات في شرح المفصل لابن يعيش، مجلة الآداب للدراسات اللغوية والأدبية، كلية الآداب، جامعة دمار، اليمن، ع15، 2022: 121-148.

© نُشر هذا البحث وفقًا لشروط الرخصة Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو إضافته إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبة العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أُجريت عليه.

Non-Predicative Complement Positional (In-situ) Expansion in Ibn Yaish's *Sharh Al-Mufassal*

Hassan Bin Mohammad Bin Mohammad Al-Asmari*

h.albarak@hotmail.com

Received: 06-02-2022

Accepted: 22-04-2022

Abstract:

This study examines the original position of non-predicative complement structures in Ibn Yaish's *Sharh Al-mufassal*, offering insightful account of such elements in situ expansion, influence and benefits to sentence structure. Mostly this expansion happens in displacing the non-predicative element either by foregrounding or separating it from the element supposed to follow it. A particular focus is given here to non-predicative elements for they constitute no essential components of sentence structure and supposedly should retain their original position contrary to the evident free expansion triggering this study. The introductory part of the study highlights the importance in situ position in retaining the intended semantic structural functions. The study offers an applied analysis for non-predicative elements expansion positions including object, adverbial, noun gerund of verb to privilege, constituent related to prepositional phrase, substitution, interrogation, etc. The study concluded that the purpose of position in situ change is to emphasize the foregrounded element and that Ibn Yaish relied on reasoning in clarifying the meaning in the case of expansion and abundant usage of language elements.

Keywords: Structure original site, Sentence structure, Non-predicative elements, Adverbials.

* PhD Student in Language and Grammar, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Arts, King Saud University, Saudi Arabia.

Cite this article as: Al-Asmari, Hassan Bin Mohammad Bin Mohammad, Non-Predicative Complement Positional (In-situ) Expansion in Ibn Yaish's *Sharh Al-Mufassal*, Journal Arts for linguistics & literary studies, Faculty of Arts, Tamar University, Yemen, issue 15, 2022: 121-148.

© This material is published under the license of Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), which allows the user to copy and redistribute the material in any medium or format. It also allows adapting, transforming or adding to the material for any purpose, even commercially, as long as such modifications are highlighted and the material is credited to its author.

المقدمة:

تتخذ إرادة الإبانة عن المقصد أساليب مختلفة منها الموضع، وإن كان علماء اللغة أثناء استقراءهم كلام العرب حفظوا لكل عنصر من عناصر التركيب موضعاً خاصاً به، فإنهم لم ينكروا تغير موضعه، فمثلاً: تركيب الجملة الفعلية ذات الفعل المتعدي رسموا لعناصرها مواضع تُعدُّ أصلاً لهذا التركيب هي (فعل + فاعل + مفعول به)، بناءً على استقراءهم كلام العرب، ومع هذا الأصل نجدهم يتسعون في مخالفة هذه المواضع، فيقدمون المفعول به على الفاعل، وربما قدموه على الفعل والفاعل معاً، وما كان هذا الاتساع اعتباطاً، وإلا كان مرفوضاً، وإنما كان لأهداف ومقاصد راموها.

ولمحاولة الكشف عن هذه الأهداف والمقاصد آثرت أن تكون محل دراستي هذه، وقصرتها على الفضلات حتى تتبين أهميتها في تأدية المعنى، وكان شرح ابن يعيش ميدان الدراسة هذه؛ لما لهذا الشرح من أهمية علمية كبيرة في الدرس النحوي، فابن يعيش عاش في فترة زمنية متأخرة مكنته من الاطلاع على أكثر ما كُتِبَ في هذا العلم من مؤلفات حوت الإرث البصري والإرث الكوفي؛ ما دعاه إلى تقلب النظر في ذلك، ومن ثمّ بناء رأيه.

وقد تناولت هذه الدراسة، بعض الفضلات، نحو: المفعول به، والحال، والمستثنى، وصيغ المبالغة، وأفعال القلوب، والاستفهام، والتمييز، والضمائر، وغيرها من العناصر غير الإسنادية، مسبوقة بتمهيد، ومختومة بخاتمة فيها أبرز النتائج التي توصلت إليها.

تمهيد:

يقوم النظام اللغوي على مراعاة الترتيب داخل العناصر اللغوية، وما يؤثر على هذا الترتيب هو مقاصد المتكلمين، ويتمثل هذا التأثير في مخالفة الموضع، وهذا ما كان يصح به سيويه في أكثر من موضع في كتابه، ونجد ابن السراج في كتابه الأصول قد تحدث عن هذا تحت باب اسماء التقديم والتأخير⁽¹⁾، وكذلك عبد القاهر الجرجاني في كتابه دلائل الإعجاز خصص أربعة فصول تناول فيها التقديم والتأخير⁽²⁾.

والتقديم والتأخير ظاهرة تركيبية يتطلّبها الموقف الكلامي في سياقاته المختلفة، وهو "قانون أساسي من قوانين النظرية التوليدية التحويلية"⁽³⁾، ورافد من روافد الاتساع في العناصر التي أثرت النظام اللغوي.

وهذا الاتساع الموضوعي شبيه بالطريقة الموقعية أو النظام المرتبي في الميدان الرياضي الذي رفد العلامات الحسابية بقيمة ثانية -إلى جانب قيمته الذاتية- مقترنة بمرتبته ضمن الشكل الخطي⁽⁴⁾.

ويؤكد ابن يعيش أهميته؛ حيث يقول: "ولو اقتصر في البيان على جِفظِ المَرْتَبَةِ، فَيُعْلَمُ الفاعلُ بتقدُّمه، والمفعولُ بتأخُّره، لضاق المذهبُ، ولم يُوجَد من الاتّساع بالتقديم والتأخير ما يُوجَد بوجود الإعراب"⁽⁵⁾.

ويأتي التقديم في بعض العناصر النحوية لغرض بيان الأهم للمتكلم، وقد أشار سيبويه إلى ذلك بقوله: "وكأنهم إنما يقدمون الذي بيانه أهمّ لهم، وهم ببيانه أعنى، وإن كانا جميعاً مهمّاهم ويعنيانهم"⁽⁶⁾.

وحرِيٌّ بنا أن نسعى في كشف المقصد من تلك العناية والاهتمام الذي يرمي إليه المتكلم عندما يخالف بين العناصر، وهذا ما أشار إليه الجرجاني حيث ذكر أنه لا يكفي أن نقف عند هذا الحد دون تقصي وجه العناية والاهتمام⁽⁷⁾.

الاتساع الموضوعي بالتقديم بين العناصر غير الإسنادية:

ترتبط بالعناصر الإسنادية في الجملة عناصر ليست شرطاً في صحة التركيب شكلاً، وقليلاً ما يمكن الاستغناء عنها دلالةً، لعدم إضافتها معنى زائداً للتركيب، خاصة إذا التزمت عناصر التركيب مواضعها الأصلية، أمّا إذا اختلفت فيوجب اختلاف موضعها إضافةً معنى دلالي جديد للتركيب، هذا ما سنحاول تقصيه ههنا.

تقديم الحال على صاحبها النكرة:

الأصل في النظام التركيبي للجملة المشتملة على حال أن يتقدم صاحب الحال على الحال نفسها، إلا أنه قد يتوسع في هذا، وذلك إذا كان صاحبها نكرة نحو: (جاء ضاحكاً رجلٌ) إذ الأصل: (جاء رجلٌ ضاحكاً)؛ ولكن خيف أن تلتبس الحال بالصفة في نحو: (ضربتُ رجلاً مجرداً من ثيابه) حين يراد بيان الحالة التي كان عليها صاحب الحال فعُدِلَ إلى تقديم الحال على صاحبها؛ لأنه لا يمتنع تقديمها خلافاً للصفة التي يمتنع تقديمها على الموصوف (8)، قال الشاعر:

وَتَحَّتْ الْعَوَالِي بِالْقَنَا مَسْتَظِلَّةٌ ظِبَاءٌ أَعَارَتْهَا الْعُيُونُ الْجَاذِرُ⁽⁹⁾

عندما أراد بيان حالة هذه النساء في الأُسْرِ؛ وكان ذو الحال نكرة عمداً إلى تقديمها ليتحقق ما أراد.

وأما قول الشاعر:

لِعِرَّةٍ مُوحِشًا طَلَّلٌ قَدِيمٌ عَفَاهُ كُلُّ أَسْحَمٍ مُسْتَدِيمٍ⁽¹⁰⁾

"الشاهد فيه تقديم (موحش) على (الطلل)، ونصبه على الحال، يصف آثارَ الدِّيارِ، واندراسها، وتَغْفِيَةَ السُّحْبِ إِيَّاهَا"⁽¹¹⁾، فالتقديم هنا لبيان الحالة التي عليها هذا الطلل.

وربما توسعوا فيها أكثر من ذلك فقدموها على عاملها هي وصاحبها إذا كان عاملها فعلاً؛ فتقول: "(جاء زيدٌ قائماً)، و(جاء قائماً زيدٌ)، و(قائماً جاء زيدٌ)؛ كلُّ ذلك جائزٌ لتصرفِ الفعل، وكذلك ما أشبهه من الصفات يجوز تقديم الحال عليه إذا كان عاملاً فيها، فتقول: (زيدٌ ضاربٌ عمراً قائماً)، و(قائماً زيدٌ ضاربٌ عمراً)، وكذلك اسمُ المفعول والصفةُ المشبهةُ باسمِ الفاعل، حُكْمُ الجميعِ شيءٌ واحدٌ"⁽¹²⁾، وما أباح لهم هذا الاتساع هو قوة الفعل الكامنة في تصرفه، فكما يجوز تقديم المفعول به عليه فكذلك يجوز تقديم الحال، بل هو في الحال أجوز لشيئها بالظرف، والظرف يُتَّسَعُ فيه⁽¹³⁾.

تقديم المستثنى:

إذا نظرنا إلى التركيب الاستثنائي وجدنا ترتيب مكوناته على النحو الآتي: (عامل + مستثنى منه + أداة استثناء + مستثنى)، وهو من الأساليب المتغيرة؛ لأنه إثبات ونفي في آنٍ؛ فقولنا: (حضر القومُ إلا زيدًا) أثبتنا الحضور (للقوم) ونفيناه عن (زيد)، ويتوسعون في ترتيب مكوناته فيقدمون المستثنى على المستثنى منه؛ كما في قول الشاعر:

والناسُ ألبُّ علينا فيك ليس لنا إلا السُّيُوفَ وأطرافَ القَنَا وَزُرٌّ⁽¹⁴⁾

أراد بيان ما يحميمهم من الناس، لا نفي الملجأ والمعين لهم؛ فعمد إلى تقديم المستثنى (السيوف، وأطراف القنا) على المستثنى منه (وزر)، وفي هذه الحالة لا يكون في المستثنى إلا النصب على الاستثناء؛ "لأنه قبل تقدُّم المستثنى كان فيه وجهان: البَدَلُ والنصبُ، فالبَدَلُ هو الوجهُ المختارُ ... والنصبُ جائزٌ على أصلِ الباب؛ فلمَّا قدَّمته، امتنع البَدَلُ الذي هو الوجهُ الراجح؛ لأنَّ البَدَلُ لا يتقدَّم المُبَدَّلَ منه من حيث كان من التوابع، كالنعت، والتأكيد، وليس قبله ما يكون بدلًا منه، فتعيَّن النصبُ"⁽¹⁵⁾.

وقد يتوسعون بتقديم المستثنى على صفة المستثنى منه نحو: "لم أرَ أحدًا إلا زيدًا خيرًا منك".

تقديم معمولات صيغ المبالغة عليها:

إذا نظرنا إلى صيغ المبالغة: (فَعُولٌ، وَقَعَّالٌ، وَمُفْعَالٌ، وَقَفْعِلٌ، وَقَفْعِيلٌ) وجدناهم يعاملونها في العمل معاملة اسم الفاعل على ما هو راجح من أقوال العلماء في ذلك، قال ابن يعيش: "أجروا ضَرْبًا من أسماء الفاعلين ممَّا فيه معنى المبالغة مجرى الفعل الذي فيه معنى المبالغة في العمل، وإن لم يكن جاريًا عليه في اللفظ، فقالوا: (زيدٌ ضَرْابٌ عبيده، وقتالٌ أعداءه)، كما قالوا: (زيدٌ يُضْرَبُ عبيده، ويُقتلُ أعداءه)، إذا كثر ذلك منه، وكان (ضْرَابٌ)، و(قتالٌ) بمنزلة (ضاربٍ)، و(قاتلٍ)، كما كان (يُضْرَبُ)، و(يُقتلُ) بالتشديد بمنزلة (يُضْرَبُ)، و(يُقتلُ) من غير تشديد؛ لأنه يريد به ما أراد به (فاعلٌ) من إيقاع الفعل، إلا أنَّ فيه إخبارًا بزيادة مبالغة، وتلك الأسماء (فَعُولٌ)، و(قَعَّالٌ)، و(مُفْعَالٌ)،

و(فَعِلٌ)، و(فَعِيلٌ)، فجميع هذه الأسماء تعمل عمل (فَاعِلٍ)، وحكمها في العمل حكم (فَاعِلٍ) من التقديم والتأخير والإظهار والإضمار، فتقول: (هذا ضَرُوبٌ زيدًا)، كما تقول: (هذا ضاربٌ زيدًا)، و(ضَرَابٌ عمرًا، ومِنْحَارٌ إبله، وحَذِرٌ عدوّه، وِرْحِيمٌ أباه)، والتقديم في ذلك كلّه والإضمار جائزٌ، كما كان في (فَاعِلٍ)⁽¹⁶⁾.

والإتساع الذي نشير إليه في هذا المقام، ونحاول تفسيره، هو تقديم معمول هذه الصيغ عليها كما في قول الشاعر:

بَكَيْتُ أَخَا الْأَوْلَاءِ يُحَمِّدُ يَوْمَهُ كَرِيمٌ، رُؤُوسَ الدَّارِعِينَ ضَرُوبٌ⁽¹⁷⁾

"الشاهد فيه إعمال (فَعُول) ك(فَاعِلٍ)، وفيه دلالةٌ على جواز تقديم معموله عليه؛ لأن المراد: ضروبٌ رؤوسَ الدارعين، ثم قُدِّمَ"⁽¹⁸⁾، وإذا تأملنا الفائدة التي أتى بها التقديم هنا ظهر لنا أنه أزال اللبس الذي يتبادر إلى الذهن في حال الإتيان بالمعمول في موضعه الأصلي، إذ الغرض وصف الممدوح بالكرم والشجاعة، فلو قال: (كريمٌ ضروب) لتبادر إلى الذهن أنه إلى جانب كرمه صاحبٌ شرٌّ؛ فقدّم المعمول تجنبًا لحصول ذلك.

تقدم معمولات أفعال القلوب ومصادرهما:

يهيمن موضع مدخولات أفعال القلوب على عملها، فأصل موضع هذه الأفعال أن تتقدم على مدخولاتها كي يبني الكلام على الشك المفهوم من دلالة هذه الأفعال، قال سيبويه: "الحدُّ أن يكون الفعلُ مبتدأً إذا عمِلَ"⁽¹⁹⁾، "فإذا تقدمت، لم يكن بد من إعمالها؛ لأنَّ المقتضي لإعمالها قائم لم يوجد ما يُوهي الفعل، ويسوّغ إبطال عمله، فوردَ الاسم، وقد تقدّم الشكُّ في خبره، فمَنَعَه ذلك التقدم من أن يجري على لفظه قبل دخول الشك"⁽²⁰⁾، ويتوسعون في مدخولاتها فيقدمون أحدهما أو كليهما عليها مما يؤدي بهم إلى التوسع في إعمالها وإغائها؛ "لأنها دخلت على جملة قائمة بنفسها"⁽²¹⁾، وما يحدوهم إلى هذا الاتساع هو أن المتكلم بدأ بما ثبت تيقنه عنده، ثم عرض له الشك

فيما قال، فاستدرك بالفعل، فعلى هذا يكون، "إذا ابتدأ كلامه على ما في نيّته من الشكِّ أَعْمَلَ الفعلَ قدّم أو أخر، كما قال: (زيدًا رأيتُ، ورأيتُ زيدًا)"⁽²²⁾.

وهذه الأفعال إذا ابتعدت عن الصدر قلّ عملها، يؤكد هذا ما ذكره ابن يعيش حيث قال: "اعلم أنه كلما تَبَاعَدَ الفعل عن الصدر، ضَعُفَ عمله، فإذا قولك: (زيدًا حسبت قائمًا) أقوى من قولك: (زيدًا قائمًا حسبت)، وكلّما طال الكلام ضَعُفَ الإعمال مع التأخر"⁽²³⁾.

وفي قول الشاعر:

أَبَاالأَرَاجِيزِ يَا ابْنَ اللُّؤْمِ تُوعِدُنِي وفي الأَرَاجِيزِ خَلْتَ اللُّؤْمَ وَالخُورُ⁽²⁴⁾

عندما توسط الفعل (خلت) بين معموليه ألغى عمله، يعضد هذا المعنى أنه ليس لدى الشاعر شكٌّ في أن الأراجيز من اللؤم والخور، بل يخبرنا بذلك، فإن قيل: ما الفائدة من إيراد هذا الفعل في البيت إذًا؟ فالجواب عن ذلك: أنه في تقدير ظرف متعلق بالخبر، فالشاعر يورد استفهامًا إنكاريًا على خصمه الذي هدده بنظم الأراجيز في هجائه، ثم يبين لخصمه أن المتقرر عنده أن الأراجيز من اللؤم والخور، ومن حيلة الضعفاء التي لا تجدي نفعًا، وإلى هذا أشار ابن يعيش بقوله: "فإذا ألغيت، كان الفعل في تقدير ظرف متعلق بالخبر، كأنك قلت: (زيد منطلق في حسباني وظني)"⁽²⁵⁾.

ومما توسع فيه حملاً على هذه الأفعال مصدرُ الفعل (ظنّ) إذ المتقرر أن المصادر تعمل عمل الأفعال لنيابتها عنها؛ فلهذا عومل هذا المصدر معاملة فعله في الإعمال والإلغاء؛ لكثرة استعماله، فإذا تقدم امتنع إلغاؤه، وإن تقدمه شيء جاز الوجهان، وإن تأخر قَبِحَ إعماله.

قال ابن يعيش: "فإن بدأت بالمصدر، وقلت: (ظني زيدٌ ذاهبٌ اليوم)، كان الإلغاء قبيحًا ممتنعًا، كما كان في الفعل كذلك إذا قلت: (أظن زيدٌ ذاهبٌ)؛ لأنّ تقديره تقدير الفعل، فإن تقدمه ظرفٌ أو نحوه من الكلام، نحو قولك: (متى ظني زيدٌ ذاهبٌ؟) و(أين ظني زيدٌ ذاهبٌ؟) جاز الإلغاء؛ لأنّ

قبله كلامًا، فصار الفعل كأنه حشوٌّ، فإن نصبت الاسمين، وقلت: (متى ظنك زيدًا ذاهبًا؟) رفعت المصدر على الابتداء، والظرفُ خبره؛ لأنَّ ظروف الزمان تقع أخبارًا عن الأحداث، وقد أعملت المصدر إعمال فعله، وهو أحسن هنا من الإلغاء⁽²⁶⁾؛ "لأنه حينئذ ليس بمصدر مؤكد، ولا بدلًا من اللفظ بالفعل، وإنما هو مقدر بحرف مصدرى والفعل"⁽²⁷⁾.

الأصل في الاستفهام أن يليه فعل ولكنهم توسعوا فيه فقدموا الفاعل وجعلوه مبتدأ:

يقرر ابن يعيش ما هو أصل عند النحويين في البناء الاستفهامي، ويعلل لذلك بقوله: "اعلم أن الاستفهام يقتضي الفعل، ويطلبه، وذلك من قِبَل أن الاستفهام في الحقيقة إنما هو عن الفعل؛ لأنك إنما تستفهم عما تشكُّ فيه، وتجهل عمله، والشكُّ إنما وقع في الفعل، وأما الاسمُ فمعلومٌ عندك، وإذا كان حرفُ الاستفهام إنما دخل للفعل، لا للاسم، كان الاختيارُ أن يليه الفعل الذي دخل من أجله"⁽²⁸⁾.

ويؤيد هذا الأصل ما ذكره سيبويه؛ حيث قال: "واعلم أنَّ حروف الاستفهام كلها يقبح أن يصيرَ بعدها الاسمُ إذا كان الفعل بعد الاسم"⁽²⁹⁾.

هذا هو الأصل في البناء التركيبي لهذا الأسلوب، وهذا مبني على أنَّ المسؤول عنه هو الحدث، سواءً تحقق أم لم يتحقق، ولما لهذا الالتزام التركيبي من تأثير في معنى الجملة، وجعل وظيفة الاستفهام محصورة في السؤال عن الحدث لا غير، لجأوا إلى الاتساع؛ فخالفوا في هذا الأصل بإيلائهم حرف الاستفهام غير الفعل؛ تلبية للغرض المسؤول عنه، وإلى هذا الاتساع أشار ابن يعيش بقوله: "إذا وقع الاسمُ بعد حرف الاستفهام، وكان بعده فعلٌ، فالاختيارُ أن يكون مرتفعًا بفعلٍ مضمر، دلَّ عليه الظاهر... وذلك نحو قولك: (أزيدُ قام؟)"⁽³⁰⁾.

أما غرض هذا الاتساع، فقال عبدالقاهر الجرجاني في بيان ذلك: "إذا قلت: (أأنت فعلت؟)، فبدأت بالاسم، كان الشك في الفاعل من هو؟ وكان التردد فيه... فتبدأ في ذلك كله بالاسم؛ ذاك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان... وإنما شككت في الفاعل من هو؟"⁽³¹⁾.

هذا فيما كان الاستفهام فيه عن أحد عناصر البناء، وقد يؤتى إلى بناء تركيبى له دلالة خبرية كقولنا: (محمدٌ قائمٌ)، فيستفهمون عن تلك الفائدة التي أحرزها هذا الخبر، قال ابن يعيش: "فإن قيل: إذا كان الاستفهامُ يقتضي الفعلَ، على ما أقررتم، فما بالكم ترفعون بعده المبتدأ والخبر؟ فتقولون: (أزيدُ قائمٌ؟)، و(هل زيدٌ قائمٌ؟) فالجوابُ: أن الجملة قبل دخول الاستفهام تدل على فائدةٍ؛ فدخل الاستفهامُ سؤالاً عن تلك الفائدة"⁽³²⁾.

ولكون الهمزة أعمّ تصرفاً، وأقوى في الاستفهام؛ توسعوا فيها أكثر من غيرها من أدوات الاستفهام الأخرى⁽³³⁾، فتراهم يسندون لها معنى التقرير الإنكاري⁽³⁴⁾، كما في قوله تعالى: ﴿ءَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمَّيِّ إِلَهَيْنِ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ [المائدة: 116]، قد علم الله تعالى أنه لم يقل ذلك، وإنما أراد به توبيخ من ادعى ذلك، وتكذيب من قال به، فهو سؤالٌ مُقرَّر لا سؤال مستخبر⁽³⁵⁾، ذلك أنه "طلبَ به أن يُقرَّ بذلك في ذلك المشهد العظيم؛ تكذيباً للنصارى، وتحصيلاً لفهمهم أنه لم يقل ذلك"⁽³⁶⁾، فأولى الهمزة ضد المُقرَّر به لكون إيراد الكلام على صورة ما يزعمه الخصم أبعث له على إصغائه إليه، وإذعانه للحق الذي هو المُقرَّر به⁽³⁷⁾.

ومن مظاهر توسعهم في همزة الاستفهام ما فعلوه معها هي وحروف العطف (الواو، والفاء، وثم)، إذ الأصل أن تكون حروف العطف قبل أحرف الاستفهام؛ إلا أنهم توسعوا في الهمزة منها فأدخلوها على حروف العطف؛ تمييزاً للهمزة بتمام التصدير، قال ابن يعيش: "ولقوتها - أي الهمزة - وغلبيتها وعموم تصرفها، جاز دخولها على (الواو والفاء وثم) من حروف العطف، فالواو نحو قوله تعالى: ﴿أَوْكَلَّمَا عَنْهُدُوا عَهْدًا نَبَذَهُ فَرِيقٌ مِّنْهُمْ﴾ [البقرة: 100]، والفاء نحو قوله تعالى: ﴿أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْفَرَىٰ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا﴾ [الأعراف: 97] ... وثم نحو قوله: ﴿أَثَرٌ إِذَا مَا وَقَعَ ءَأَمْنُكُمْ بِهِ﴾ [يونس: 51]، ولا يتقدم شيء من حروف الاستفهام وأسمائه غير الهمزة على حروف العطف، بل حروف العطف تدخل عليهم، كقولك: (وهل زيد قائمٌ؟)"⁽³⁸⁾.

وبتأمل هذا الاتساع نجد أن المعنى الذي أفاده ليس الاستفهام عما يجمله؛ بل هو الإنكار عليهم لما فعلونه وتوبيخهم على ذلك، ففي قوله: (أوكَلَّمَا)، فإن الأصل فيها (وأوكَلَّمَا)، والمراد بهذا

الاستفهام: الإنكار، وإعظام ما يقدمون عليه من تكرر عهودهم ونقضها، فصار ذلك عادة لهم وسجية، فينبغي أن لا يكثر بأمرهم ... فهي تسلية للرسول ﷺ، إذ كفروا بما أنزل عليه؛ لأن ما كان ديدناً للشخص وخلقاً، لا ينبغي أن يحتفل بأمره⁽³⁹⁾.

وفي قوله: (أَفَأَمِنَ) "الهمزة لإنكار الواقع واستقبحه، لا لإنكار الوقوع ونفيه، والفاء للعطف على قوله: (فأخذناهم بغتة)، والمعنى: أَبْعَدَ ذلك الأَخْذِ أَمِنَ أَهْلُ مكة وَمَنْ حَوْلَهَا من المكذبين لك يا محمد أن يَأْتِيَهُمْ بِأَسُنَا (عذابنا) بِيَأْتَا (ليلاً)، وهم نَائِمُونَ في فرشهم ومنازلهم لا يشعرون بالعذاب لغفلتهم؟"⁽⁴⁰⁾، وأما قوله: (أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ) أي: "إذا وقع العذاب وعايينتموه آمنتم به حينئذ، وذلك غير نافعكم بل جوابكم؛ الآن وقد كنتم تستعجلونه مكذبين به"⁽⁴¹⁾، فالمراد "الإنكار عليهم لاستعجالهم بأمر، لا يقدر على دفعه إذا حل بهم"⁽⁴²⁾.

وبناءً على هذا نستطيع القول إن همزة الاستفهام إذا دخلت على أحد أحرف العطف الثلاثة هذه فإنه لا يقصد بالاستفهام هنا السؤال عمّا يُجْهَل، وإنما يحمل على غير معناه.

تقديم المميز على عامله:

ويبقى الاتساع الموضوعي ذا تأثير في الإعراب عمّا يريده المتكلم؛ هذا البناء التمييزي دليلٌ على ذلك، فإذا نظرنا إلى أصله وجدنا ما انتصب تمييزاً هو المسند إليه في الأصل، في نحو: (تصَبَّبَ زيدٌ عرقاً)، أصله (تصَبَّبَ عرقُ زيدٍ)، وقد يكون وصفاً، كما في نحو: (عندي ذراعٌ ثوباً) أصله (عندي ثوبٌ ذراعٌ) (ذراع) صفةٌ ل(ثوب)؛ لأنه في تقدير (عندي ثوبٌ قصيرٌ)؛ لأنَّ المقادير إذا انفردت، كانت نعتاً لما قبلها لما تَضَمَّنَ لفظُها من الطُّولِ والقَصْرِ، والقَلَّةِ والكثْرَةِ، ويظهر من هذين الأصلين أن معنى الوصفية في أصل هذا التركيب ملازمةٌ له، كما هو بارزٌ في أصل المثال الثاني، وأمّا ظهورها في أصل المثال الأول فيؤكدُها أن المراد وصفُ العرقِ بالتصَبَّبِ⁽⁴³⁾.

وقد يقصد المتكلمُ إكسابَ كلامه ضرباً من المبالغة والتأكيد فيعمد إلى التصرف في عناصر التركيب بالتقديم والتأخير لتأدية ذلك، ف"إذا قلت: (عندي عسلٌ رطلٌ) ... فقد أتيت به على الأصل،

وإذا قدّمت، وقلت: (عندي رطلٌ عسلاً)... فقد غيّرتَهما عن أصلهما لما ذكرناه من إرادة المبالغة والتأكيد في الإخبار عن مقدار ذلك النوع⁽⁴⁴⁾.

ويبين إرادة المبالغة في نحو: (تصبب زيدٌ عرفاً) أنه لا يُوصف (زيدٌ) في الحقيقة بالتصبب؛ لأنه محالٌ، "فعلٌ بذلك أنّ المراد المجازُ، وذلك أنّهُ في الحقيقة لشيء من سببه، وإنّما أُسند إليه مبالغةً وتأكيداً، ومعنى المبالغة أن الفعل كان مسنداً إلى جزءٍ منه، فصار مسنداً إلى الجميع، وهو أبلغٌ في المعنى"⁽⁴⁵⁾، والتأكيد على أنه لما كان يُفهم منه الإسناد إلى ما هو منتصبٌ به، ثمّ أُسند في اللفظ إلى (زيد)، تمكّن المعنى، ثمّ لما احتتمل أشياء كثيرةً، وهو أن يتصبّب عرفه، أو أن يتصبّب دمه، أو دمه، تبين المراد من ذلك بالنكرة التي هي فاعلٌ في المعنى، فقيل: (تصبّب زيدٌ عرفاً)⁽⁴⁶⁾.

وقد يتوسعون في هذا الاتساع أكثر من ذلك، إذ المتقرر في التمييز أنه يأتي بعد اكتمال ركني الجملة في اللفظ؛ ليؤكد المعنى ويزيل الإبهام عنه، إلا أنه قد يعرض له عارضٌ سياقيٌّ يجعله في غير موضعه كالذي نراه في قول الشاعر:

أَتَهَجُرُ سَلَمَى بِالْفِرَاقِ حَبِيبِهَا وَمَا كَانَ نَفْسًا بِالْفِرَاقِ تَطِيبُ⁽⁴⁷⁾

على رواية من نصب (نفساً)⁽⁴⁸⁾ على أنها تمييز⁽⁴⁹⁾، قُدِّمَتْ اهتماماً بها؛ لأنها مصدر القرار.

مرتبة الضمائر:

إذا اتصل ضميران بعامل فإن كان فعلاً، وكان أحد الضميرين فاعلاً والآخر مفعولاً وجب تقديم الفاعل من غير اعتبار الأقرب، نحو: (كتبتهُ)، وإن اتصلا باسم فيه معنى الفعل كالمصدر، نحو: (عجبتُ من ضَرْبِكَ)، فاتصال الضميرين جائزٌ حسنٌ؛ مراعاة للقاعدة المشهورة التي تنص على أنه متى أمكن الإتيان بالضمير متصلاً فلا يعدل عن ذلك، وأيضاً شَبَّه العامل بالفعل من حيث كان الفعل مأخوذاً منه، ويعمل عَمَلَهُ؛ فشَبَّه ما اتّصل به بما اتّصل بالفعل، نحو: (ضربتُك)، فالياء في (ضَرْبِكَ) بمنزلة التاء في (ضربتُك)⁽⁵⁰⁾.

ثم إنهم توسعوا في ما اتصل الضميران فيه بالمصدر وقاسوه على الاسم، مبيحين مخالفة الترتيب الذي رسموه للضمائر المتصلة، متخذين الفصل بين الضميرين أداة للاتساع، فإن اتصل الضميران بالمصدر، فالأول هو الفاعل، والثاني هو المفعول على الترتيب المتقرر عندهم من تقديم ضمير المتكلم، ثم المخاطب، ثم الغائب سواء وصلت كما في نحو: (عجبتُ من ضَرْبِكَ، وضَرْبِيهِ، ومن ضَرْبِكُهُ)، على ما هو الأصل⁽⁵¹⁾، أم فصلت كما في نحو: (عجبتُ من ضَرْبِي إِيَّاكَ، وضَرْبِي إِيَّاهُ، ومن ضَرْبِكَ إِيَّاهُ) على ما هو القياس؛ لأن "الأولى أن يبدأ الإنسان بنفسه؛ لأنها أعرُفُ وأهمُّ عنده، وكما كان المختارُ أن يبدأ بنفسه، كان المختار تقديمَ المخاطب على الغائب؛ لأنه أقربُ إلى المتكلم"⁽⁵²⁾.

فإن كان الفاعلُ المخاطب، وأضفتَ المصدر إليه، والمفعولُ به المتكلم، نحو: (عجبتُ من ضَرْبِكَ إِيَّايَ)، و(عجبتُ من ضَرْبِهِ إِيَّايَ) لم يحسن إلا المنفصل⁽⁵³⁾.

وهناك مَنْ توسع أكثر في ترتيب الضمائر المتصلة بالفعل فساوى بين المتكلم والمخاطب والغائب في التقديم والتأخير فأجاز نحو: (أعطاهوكُ)، و(أعطاهوني)، و(أعطاكني)⁽⁵⁴⁾، والأصل: (أَعطَوْكُهُ)، و(أَعطَوْنِيهِ)، و(أَعطَانِيكَ)، ورده سيبويه بقوله: "وأما قول النحويين: (قد أعطاهوك وأعطاهوني)، فإنما هو شيء قاسوه لم تكلم به العرب، ووضعوا الكلام في غير موضعه"⁽⁵⁵⁾.

تقدُّم معمول اسم الفاعل عليه

يعمل اسم الفاعل عمل الفعل شريطة أن يكون دائماً على الحال أو الاستقبال، وتتخذ معمولاته موضعَ معمولات الفعل، ويتوسع في موضعها كما توسع في موضع معمولاته، فيتقدم معمول اسم الفاعل عليه نحو: (هذا زيدًا أخذٌ) وأصله: (هذا أخذٌ زيدًا)، ما لم يكن فيه (أل) فإنه يمتنع تقديمه؛ لأن (أل) اسم موصول واسم الفاعل ومعموله صلة له، ولا يصح تقديم الصلة أو شيء منها على الموصول، قال ابن يعيش: "اسم الفاعل ... يجوز تقديم معموله عليه؛ ... إلا أن يكون فيه الألف واللام، نحو: (الضارب)، فإنه لا يجوز تقديم شيء من معموله عليه؛ لأن الألف واللام موصولة ك(الذي)"⁽⁵⁶⁾.

تقديم الكاف في نحو (إنَّ زيدًا كالأسد) على (إنَّ):

وإذا تتبعنا أصل حرف النسخ (كَأَنَّ) في نحو: (كَأَنَّ زيدًا أسدًا) وجدنا أن أصل هذه الجملة (إنَّ زيدًا كالأسد)، ثم توسعوا في كاف التشبيه بنقلها إلى حرف التوكيد (إنَّ) مع بقاء معنى الجملة كما هو، فلما دخلت على (إنَّ) مكسورة الهمزة فتحت همزتها؛ لأن الكاف حرف جر، والمكسورة لا يدخل عليها حرف الجر.

فإن قيل: ما السبب الذي دفعهم إلى هذا الاتساع؟ فالجواب: أنهم "أرادوا الاهتمام بالتشبيه الذي عقدوا عليه الجملة، فأزالوا الكاف من وسط الجملة، وقدموها إلى أولها لإفراط عنايتهم بالتشبيه"⁽⁵⁷⁾.

ولسائل أن يسأل ما وجه هذه العناية والاهتمام؟ أو بشكل آخر، ما الفرق بين قولنا: (إنَّ زيدًا كالأسد)، وقولنا: (كَأَنَّ زيدًا أسدًا)، والمعنى الذي تدلان عليه هو تشبيه زيد بالأسد؟ فالجواب: أن التشبيه في الجملة الأولى عارض، إذ المراد التأكيد على شجاعة زيد، ثم عرض التشبيه في الأخير فَعَمَّ الجملة هذا المعنى، أما الجملة الثانية فإن مبناها على التشبيه من الأصل⁽⁵⁸⁾.

تقديم المفعول به على الفعل والفاعل معًا:

ويشير ابن يعيش إلى الاتساع في موضع المفعول، فموضعه الأصلي بعد اكتمال ركني الجملة الفعلية، وقد يتقدم قبلهما في حالات منها:

أولًا: أن يقع بعده فعل أمر أو نهي واقع على ضميره، كقولنا: (الدرسَ اكتبه)، و(التعلّم لا تهمله)، أو واقع على ما اتصل بضميره، كقولنا: (زيدًا أكرم أباه)، و(زيدًا لا تشتتم أباه).

ثانيًا: أن يقع بعد دعاء، كقولنا: (اللَّهُمَّ زيدًا اغفر له ذُنْبَهُ)⁽⁵⁹⁾.

وإذا نظرنا إلى هذه الجمل وجدناها جملاً طلبية، تقتضي التنفيذ، فاستخدم معها ما يساعد على تحقق ذلك من الاختصاص والتأكيد والعناية والاهتمام، فالاختصاص يكون بتقديم ذكر

المختص بالطلب، أو المختص له الطلب، وتأكيده يكون بذكره مرتين: الأولى بصريح اللفظ والأخرى بالضمير، أما العناية والاهتمام فتكمن في تقديمه.

ومما قُدِّم فيه المفعول اتساعاً للتخصيص والعناية، ما ذكره ابن يعيش حين ناقش قول الزمخشري: "اللهُ أحمدُ أن جعلني من علماء العربية"⁽⁶⁰⁾، حيث قال: "انتصابُ اسم (الله) هنا لوقوع الحمد عليه؛ وإنمَّا قُدِّم على العامل فيه لضرب من العناية والاهتمام بالمحمود، سبحانه وتعالى، والعربُ تُقدِّم ما أهتمُّ شأنه، ... ولو أتى به على أصله، وقال: (أحمدُ الله)، لجاز، إلا أنه يكون خبراً ساذجاً بلا تخصيص، ولا دلالة على العناية به"⁽⁶¹⁾.

ومن الأصول التي قرروها في هذا النمط أن المعمول لا يتقدم في موضع لا يصح تقدم عامله فيه، كما هو متقرر في أداة الجزم (لم) إذ لا يصح تقدم الفعل عليها ك(أضرب لم زيداً)، وينبني على هذا الأصل أنه لا يصح تقديم (زيداً) على (لم)؛ لأن (زيداً) معمول ل(أضرب)، ولكنهم توسعوا في هذا الأصل بإباحتهم تقدم المعمول على العامل والحالة هذه.

وما دفعهم إلى هذا الاتساع هو شدة اختصاص (لم) بالفعل حتى صارت كأحد أحرفه، ولا يصح فصلها عنه، فعاملوها مع فعلها كالكلمة الواحدة، فأجازوا (زيداً لم أضرب)، كإجازتهم (زيداً لأضرب)⁽⁶²⁾.

ومثله فعل الكوفيون مع الفعل المضارع الداخلة عليه لام الجحود، كقولنا: (ما كنتُ زيداً لأضرب)⁽⁶³⁾، ومنه قول الشاعر:

لقد وعدتني أمُّ عمرو ولم أكنْ مَقَالَتَهَا ما كنتُ حَيًّا لأسمَعَا⁽⁶⁴⁾

فالمتقرر أن لا يتقدم المفعول على عامله في هذا المثال؛ لعدم صحة تقدم العامل في هذا الموضع؛ لدخول لام الجحود عليه، وهي مما لا يعمل ما بعدها فيما قبلها.

ولإفادة هذه اللام الإنكار التام والنفي القاطع لما قبلها وما بعدها يمكن لنا تبيين سبب تقديم مفعول معمولها، إذ الأصل أن يكون التركيب على هذا النمط (ولم أكن لأسمع مقالتها)، ولكنه قدم (مقالتها) ليتوجه الإنكار إليها مباشرة، فهو لا ينكر الاستماع المطلق عنه، وإنما ينكر استماع مقالتها.

الفصل بين (كم الخبرية) ومميزها:

وتمييز (كم) الخبرية أوسع فيه كما أوسع في غيره، فالأصل فيه أن يليها؛ لأنه مجرور بها⁽⁶⁵⁾، إلا أنهم قد يتعمدون الفصل بينهما، فإذا فصل بينهما جاز فيه النصب والجر والرفع، فالنصب على التمييز، والجر على إضافة (كم) إليه إذا كان الفاصل بينهما جارًّا ومجرورًا، أو ظرفًا، والرفع على الابتداء.

ومما ورد في شرح المفصل شاهدًا على هذا الاتساع قول الشاعر:

كَم بَجُودٍ مَقْرَفٍ نَالَ الْعُلَا وَكَرِيمٍ بُخْلُهُ قَدْ وَضَعَهُ⁽⁶⁶⁾

قال ابن يعيش معلقا عليه: "يُروى (مقرف) بالجرّ، ويجوز فيه النصب والرفع، فالجرُّ بإضافة (كم) مع الفصل، والنصبُ على التمييز، والرفعُ على الابتداء، و(كم) الخبرُ، وحسنُ الابتداء به، وهو نكرةٌ لوصفه بقوله: (نال العُلا)، أو يكون (كم) مبتدأ، و (مقرف) الخبر"⁽⁶⁷⁾.

وتقديم الجار والمجرور في هذا البيت أفاد قَصْرَ سبب نيله للعلا على الجود.

الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه:

تنتظم عناصر أسلوب التعجب داخل تركيبه نظاما موضعيا محددًا، إذ يأتي فعل التعجب أولاً، ثم يأتي بعده المتعجب منه، دون أن يتقدم عنصر على الآخر، أو يفصل بينهما شيء؛ لغلبة شبه الاسم على فعل التعجب بجواز تصغيره، وضعف تصرفه، هذا أصل بناء هذا الأسلوب.

وكعادة الأنظمة اللغوية في عدم التزام عناصرها مواضعها، نجدهم توسعوا في هذا الأسلوب بفصلهم بين عناصره⁽⁶⁸⁾، كقولهم: (ما أحسن اليومَ زيدًا!!)، و(ما أجمل في الدار بكرًا!!)، و(ما أحسن بالرجل أن يصدّق)، فأما في المثالين الأولين فقد أفاد الاتساع في المثال الأول حصر زمن الحسن، والثاني أفاد حصر مكان حالة الجمال.

وأما المثال الثالث فإن كان التعجب واقعاً في اللفظ على (أن) وصلتها (المصدر)، فإنه في المعنى راجع لـ (الرجل) المجرور؛ لأن المصادر تقع موقع فاعليها، والمدح والذم إنما يلحقان الفاعلين، فلما كان يرجع التعجب إلى (الرجل)، لم يقبح الفصلُ به إذ كان المستحق أن يلي فعلَ التعجب في الحقيقة⁽⁶⁹⁾.

وأسلوب التعجب من الأساليب الاستمرارية من جهة المعنى، سواءً فصل بين فعل التعجب والمتعجب منه أم لا، فعندما نقول: (ما أكرمَ زيدًا)، فهذا يدل على استمرار كرم زيد في الماضي والحاضر، وربما استمر كرمه حتى في المستقبل.

وقد يرغب المتكلم في الاتساع في زمن التعجب فلا يجعله بهذا العموم، بل يقصره على الماضي، إما معرفته به في الماضي فقط، أو لاندعاشه من تبدل حال من يتعجب منه، فيلجأ المتكلم إلى الفصل بين (ما) التعجبية وفعلها (أفعل)، بـ (كان)، فتقول عند إرادة أحد المعنيين السابقين: (ما كان أحسن زيدًا)، فتكون (كان) "زائدةً على معنى إلغائها عن العمل وإرادة معناها، وهو الدلالة على الزمان... إذا أُريد أن الحُسن كان فيما مضى، ف(ما) مبتدأةً على ما كانت عليه، و(أحسن زيدًا) الخبر، و(كان) ملغاةً عن العمل مفيدةً للزمان الماضي"⁽⁷⁰⁾.

الفصل بين أداة النداء والمنادى:

ينتظم أسلوب النداء نمطاً تركيبياً محدداً، فيبدأ بأداة النداء، فالمنادى، ثم جواب النداء، كقولنا: (يا محمدُ أقبل)، وقد يعرض ما يجعل الاتساع في عناصر هذا الأسلوب أولى من اقتفاء النمط المعروف فيه، كفصلهم بين أداة النداء والمنادى في نحو: (يا أيُّها الرجلُ)؛ كراهة اجتماع أداتي تعريف-ياء النداء، والألف واللام- في معمول واحدٍ، فعمدوا إلى الفصل بينهما بـ(أيّ) مضافةً إلى هاء التنبيه، فيكون النداء على هذا من قبيل مناداة المهيم، وهو (أي)، و(الرجل) صفة له، وكانت لازمة له؛ "لأن (أيًا) اسم مهيم لم يستعمل إلا بصلة، إلا في الاستفهام، والجزاء، فلما لم يوصل، ألزم الصفة؛ لتبينه كما تبينه الصلة"⁽⁷¹⁾، فصار (أيُّها الرجل) بمنزلة اسم واحد⁽⁷²⁾.

الفصل بين (قد) والفعل الماضي:

(قد) من الأحرف المختصة بالفعل، ولا يحسن إيلاؤها الاسم، ولا الفصل بينها وبين الفعل بمعموله؛ إذ تنزل من الفعل منزلة (أل) التعريف من الاسم، ومع هذا لم يسلم هذا النمط المشروط فيها من الاتساع، فقد أولوها القسَم فاصلاً بينها وبين فعلها، وقد أشار ابن يعيش لهذا الاتساع وعلل له بقوله: "اعلم أنّ (قَد) من الحروف المختصة بالأفعال، ولا يحسن إيلاء الاسم إيّاه، وهو في ذلك كالسين و(سَوَف)...، إلّا أن (قَد) اتّسعت العربُ فيها؛ لأنّها لتوقّع فعل، وهي منفصلةٌ ممّا بعدها، فيجوز الفصل بينها وبين الفعل بالقسَم؛ لأنّ القسم لا يفيد معنى زائداً، وإنّما هو لتأكيد معنى الجملة، فكان كأحد حروفها"⁽⁷³⁾، وذلك نحو قولنا: (قد والله أحسنت)، و(قد لعُمري بئُ ساهراً).

وأكد هذا الاتساع المرادي، حيث قال: "اعلم أن (قد) مع الفعل كجزء منه، فلا يفصل بينهما، بغير القسم"⁽⁷⁴⁾.

التقديم والتأخير بين المعطوف والمعطوف عليه:

يتعين في التركيب المشتمل على عناصر متعاطف بعضها على بعضٍ مراعاة الترتيب بينها، فيتقدم المعطوف عليه ثم تأتي أداة العطف ثم المعطوف، مع اختلاف في زمن الاشتراك بينهما في العامل، ولكون أداة العطف (الواو) أمّ باب هذه الأدوات، توسعوا فيما عطفَ بها، فساووا بين تقديم المعطوف بها على المعطوف عليه وتأخيره عنه، وجعلوها دالة على مطلق الإشراك لا غير، يقول ابن يعيش: "ولا نعلم أحداً يوثق بعربيّته يذهب إلى أن الواو تفيد الترتيب"⁽⁷⁵⁾، فلك أن تقول: (جاء زيدٌ وخالدٌ)، أو (جاء خالدٌ وزيدٌ) دون أن يختل التركيب أو تختل الدلالة.

يؤكد هذا أنها تقع في موقع لا يمكن أن يكون للترتيب فيه مُسوّغٌ، كما هو الحال في أفعال المشاركة، نحو قولنا: (اختصم زيدٌ وخالدٌ)، فلا بد من الإتيان بإحدى أدوات المشاركة؛ لأن الخصام لا يكون من واحد فقط، بل من اثنين فأكثر، ولا يقع من أدوات العطف هنا إلا الواو؛ لأن التخاصم

يقع من الاثنين معاً، ولا يصح الإتيان مكانها بالفاء، أو (ثم)؛ لانتفاء المعية معهما بالتعقيب في الأولى والتراخي في الثانية⁽⁷⁶⁾.

(ما) الكافة:

من القواعد المتقررة عند علماء اللغة أن الأحرف الناسخة لا يليها فعلٌ، وكذلك أحرف الجر، ومنها كذلك أن الفعل لا يلي الفعل، ولما أرادوا الاتساع في هذه القواعد فصلوا بين عناصرها ب(ما) الكافة، فعزلت ما قبلها لفظاً عن ما بعدها، وأحلت في الموضع الذي بعدها ما لا يصح وجوده فيه لولاها، وهذه نماذج على هذا الاتساع:

أولاً: إلحاقها الأحرف الناسخة:

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ [فاطر: 28]، وقوله تعالى: ﴿ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ

إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴾ [الأنفال: 6]، فإذا كان الاتساع في الآية الثانية لم يغير في دلالة الناسخ على التشبيه شيئاً، فإنه في الآية الأولى قد أضاف إليه مع التأكيد القصير، فقد أكد خشية العلماء لله، خشية مبنية على المعرفة، وقصرها عليهم.

وهذا الاتساع أفاد تهيئة الحرف الناسخ "للدخول على ما لم يكن يدخل عليه قبل الكف"⁽⁷⁷⁾،

فالأصل أن الموضع الذي بعدها لم يكن للفعل، بل للاسم، أو شبه الجملة.

ثانياً: إلحاقها حرف الجر (رُبَّ)

(رُبَّ) من الأحرف المختصة بالدخول على الأسماء؛ لأنها حرف جر، وتفيد التقليل خلافاً ل(كم)

في إفادتها الكثير، والدليل على إفادتها التقليل أن مجرورها يشترط فيه أن يكون نكرة موصوفة⁽⁷⁸⁾،

نحو قولنا: (رُبَّ رجلٍ كريمٍ لقيته)، ومن المقرر أن النكرة إذا وصفت كانت أكثر تخصيصاً، وضاق شيعها، هذا هو النمط الأصلي لها، ولكنهم أرادوا الاتساع في مدخولها فألزموها (ما) فاصلة بينها وبين ما امتنع دخولها عليه، فذهب تأثير (رُبَّ) في اللفظ إن كانت (ما) كافةً، وبقيت دلالتها على

التقليل، قال ابن يعيش: "وقد تدخل (ما) في (ربّ) على وجهين: أحدهما أن تكون كاقفة، والآخر أن تكون ملغاة، فأما دخولها كاقفة؛ فلائها من عوامل الأسماء، ومعناها يصح في الفعل، وفي الجملة، فإذا دخلت عليها (ما)، كقمتها عن العمل، كما تُكفّ (إنّ) في قولك: (إنّما)، ثم يُدكر بعدها الفعل والجملة من المبتدأ والخبر، نحو قولك: (إنّما ذهب زيد)، و(إنّما زيدٌ ذاهبٌ)، فكذاك (رُبّ) إذا كُفّت بـ(ما) عن العمل، صارت كحرف الابتداء تقع بعدها الجملة من الفعل والفاعل، والمبتدأ والخبر، قال الشاعر:

رَبِّمَا تَجْزَعُ النُّفُوسُ مِنَ الْأَمْرِ رَلَهُ فَرْجَةَ كَحَلِّ الْعِقَالِ⁽⁷⁹⁾

فأوقع بعدها جملةً من الفعل والفاعل كما ترى⁽⁸⁰⁾.

وأما إذا كانت (ما) ملغاة -وهو قليل- فيبقى تأثير (رُبّ) في اللفظ، فيجر الاسم الواقع بعدهما، نحو: (رُبّما رجلٍ عندك)⁽⁸¹⁾.

ثالثاً: إلحاقها الفعل

الأصل في الفعل إذا جاء أن يأتي بعده اسم يكون فاعلاً له، وقد حُوّلف هذا الأصل بمجيء الفعل بعد الفعل اتساعاً، وسبيلهم في تحقيقه هو إلحاقهم الفعل الأول (ما) الكافة "فتجعله يلي ما لم يكن يليه قبل، ... نحو: (قَلَمًا سرت)، و (قَلَمًا تقوم)، ولم يكن الفعل قبل دخولها يلي الفعل، (قَلَّ) فعلٌ، كان حقه أن يليه الاسم؛ لأنه فعلٌ، فلما دخلت عليه (ما)، كَفّت عن اقتضائه الفاعل، وألحقته بالحروف، وهيأته للدخول على الفعل، كما تُبَيء (رُبّ) للدخول على الفعل⁽⁸²⁾.

النتائج:

خلصت هذه الدراسة إلى أنّ الاتساع الموضوعي في العناصر غير الإسنادية يكون غرضه الأول الاهتمام بالعنصر المُتسع في موضعه، كما أن ابن يعيش كان يعول كثيراً على القرائن في إظهار المعنى عندما يكون هناك اتساع، وكذلك يعول على كثرة الاستعمال.

ونجد الاتساع الموضوعي في العناصر غير الإسنادية قد سلك طريقتين: الأولى: تقديم العنصر المُتسع فيه على عناصر التركيب جميعها أو أحدها، والثانية: الفصل بينه وبين ما هو مرتبط به.

ومما خلصت إليه الدراسة أن للانزياح الموضوعي تأثيرًا قويًا في إعمال أفعال القلوب وإغائها، وكذلك إعمال مصدرها وإغائها.

وكذلك أن الأصل في الاتساع الموضوعي أن يبقى عمل العامل كما هو، وقد يُلغى عمله كما في العوامل الداخلة على (ما) الكافة.

وأيضًا أنه ربما أفاد الاتساع تضيق الزمن كما هو الحال في الفصل بين (ما) التعجبية وفعلها ب(كان).

الهوامش والإحالات:

- (1) ابن السراج، الأصول في النحو: 2-222-256.
- (2) الجرجاني، دلائل الإعجاز: 94-119.
- (3) دزه بي، الثنائيات المتغيرة في كتاب دلائل الإعجاز: 23.
- (4) المسدي، ما وراء اللغة، بحث في الخلفيات المعرفية: 88.
- (5) ابن يعيش، شرح المفصل: 1/196، 197.
- (6) سيبويه، الكتاب: 1/15.
- (7) الجرجاني، دلائل الإعجاز: 95.
- (8) ابن يعيش، شرح المفصل: 2/20.
- (9) البيت من الطويل، لذي الرمة في ديوانه: 118.
- (10) البيت من الوافر، لكثير عزة في ديوانه: 536.
- (11) ابن يعيش، شرح المفصل: 2/21.
- (12) ابن يعيش، شرح المفصل: 2/8.
- (13) أبو حيان، تفسير البحر المحيط: 9/84.
- (14) البيت من البسيط، لكعب بن مالك الأنصاري في ديوانه: 209.
- (15) ابن يعيش، شرح المفصل: 2/52.
- (16) ابن يعيش، شرح المفصل: 4/88 - 89.
- (17) البيت من الطويل، لأبي طالب عم رسول الله ﷺ في ديوانه: 21.
- (18) ابن يعيش، شرح المفصل: 4/89.
- (19) سيبويه، الكتاب: 1/120.

- (20) ابن يعيش، شرح المفصل: 329/4.
- (21) نفسه، والصفحة نفسها.
- (22) سيويوه، الكتاب: 120/1.
- (23) ابن يعيش، شرح المفصل: 329/4.
- (24) البيت من البسيط لجريز في ملحقات ديوانه: 1028.
- (25) ابن يعيش، شرح المفصل: 329/4.
- (26) نفسه: 330/4.
- (27) السيوطي، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: 555/1.
- (28) ابن يعيش، شرح المفصل: 216/1.
- (29) سيويوه، الكتاب: 101/1.
- (30) ابن يعيش، شرح المفصل: 216/1.
- (31) الجرجاني، دلائل الإعجاز: 97.
- (32) ابن يعيش، شرح المفصل: 217/1.
- (33) نفسه: 217/1.
- (34) نفسه: 100/5.
- (35) العلوي، نضرة الإغريض: 194.
- (36) السبكي، عروس الأفراح: 460/1.
- (37) الصبان، حاشية الصبان: 65/1.
- (38) ابن يعيش، شرح المفصل: 100/5.
- (39) أبو حيان، تفسير البحر المحيط: 492/1.
- (40) أبو الفداء، تفسير روح البيان: 206/3.
- (41) ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: 124/3.
- (42) القيسي، الهداية إلى بلوغ النهاية: 3279/5.
- (43) ابن يعيش، شرح المفصل: 44/2.
- (44) نفسه، والصفحة نفسها.
- (45) نفسه: 45/2.
- (46) نفسه، والصفحة نفسها.
- (47) البيت من الطويل، للمخبل السعدي في ابن جني، الخصائص: 386/2.

- (48) هناك رواية أخرى لعجز هذا البيت نقلها ابن يعيش عن أبي إسحاق الزجاج هي: (وما كان نفسي بالفراق تطيب)
ابن يعيش، شرح المفصل: 43/2
- (49) تقديم التمييز على عامله مسألة خلافية بين النحويين، فإذا لم يكن العامل فيه فعلاً متصرفاً أو كان غير فعل فالجميع يمنع التقديم، أما إذا كان فعلاً متصرفاً فالكوفيون يجيزون ذلك استناداً على السماع كهذا البيت، والبصريون يمنعونه وما ورد منصوباً من ذلك يؤولونه على تقدير ناصب له، وبما أن السماع ورد به فالقول بغير الجواز فيه إجحاف. ينظر: ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: 685-682/2. ابن مالك، شرح تسهيل الفوائد: 391-389/2.
- (50) ابن يعيش، شرح المفصل: 320/2.
- (51) نفسه: 321/2.
- (52) نفسه: 322-321/2.
- (53) نفسه: 321/2.
- (54) نفسه: 322/2.
- (55) سيبويه، الكتاب: 364/2.
- (56) ابن يعيش، شرح المفصل: 82/4، 83.
- (57) نفسه: 564/4.
- (58) نفسه: 564/4.
- (59) نفسه: 414-412/1.
- (60) نفسه: 41/1.
- (61) نفسه: 43/1.
- (62) نفسه: 35/5.
- (63) البصريون يذهبون إلى أن المضارع في هذا المثال وما شابهه منتصب ب(أن) مضمرة بعد لام الجحود، أما الكوفيون فيذهبون إلى أن لام الجحود هي من نصبت الفعل ولا يقدرّون بعدها شيئاً. ابن يعيش، شرح المفصل: 243/4.
- (64) البيت من الطويل، بلا نسبة في شرح المفصل: 243/4.
- (65) وقيل: إنه مجرور ب(من) مقدرة، ويرده ضعف تقدير حرف الجر وبقاء عمله. السيوطي، الهمع: 353/2.
- (66) البيت من الرمل، لأبي الأسود الدؤلي في مستدرک ديوانه في الشعر الثابت النسبة، السكري، ديوان أبي الأسود الدؤلي: 351.
- (67) ابن يعيش، شرح المفصل: 176/3.
- (68) اختلف في جواز الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه، وقد أورد ابن يعيش هذا الخلاف حين تطرق لهذه المسألة، قال: "فأما الفصل بين فعل التعجب والمتعجب منه بظرفٍ أو نحوه، فمختلفٌ فيه، فذهب جماعةٌ من

النحويين المتقدمين وغيرهم كالأخفش والمبرد إلى المنع من ذلك، واحتجوا بأن التعجب يجري مجرى الأمثال للزومه طريقة واحدة، والأمثال الألفاظ فيها مقصورة على السماع، ... وذهب آخرون كالجزمي وغيره إلى جواز الفصل بالظرف، نحو قولك: (ما أحسن اليومَ زيدًا!) و (ما أجمل في الدار بكرًا!)، واحتجوا بأن فعل التعجب وإن كان ضعيفًا، فلا ينحط عن درجة (إنَّ) في الحروف، وأنت تجيز الفصل في (إنَّ) بالظرف، ... وإذا جاز ذلك في الحروف، كان في الفعل أجوَزَ، وإنَّ ضَعُفَ؛ لأنه لا يتقاصر عن الحرف". ابن يعيش، شرح المفصل: 422/4، وما احتج به المانعون يمكن دفعه بأن الأمثال ألفاظٌ تركيبها واحدة، واستخداماتها متعددة، فقولنا: (إياك أعني واسمعي يا جارة) فألفاظه واحدة لا تتغير، أما استخداماته فيمكن أن نستخدمه للمذكر والمؤنث، وفي أي شيء تريد عدم التصريح بذكر اسم من تريده، خلأً للتعجب، فإن ألفاظه متعددة واستخداماته كذلك، فربما تعجب من كرم الشخص، أو شجاعته، أو نُبله.. إلخ، وكل ذلك يستدعي ألفاظًا مناسبة للدلالة عليه.

(69) ابن يعيش، شرح المفصل: 422/4.

(70) نفسه: 423/4.

(71) نفسه: 329/1.

(72) نفسه: 322/1.

(73) نفسه: 94/5.

(74) المرادي، الجنى الداني في حروف المعاني: 260.

(75) ابن يعيش، شرح المفصل: 7/5.

(76) نفسه: 7/5.

(77) نفسه: 67/5.

(78) ربما جاء مجرورها ضميرًا متصلًا موصوفًا بنكرة منصوبة، قال ابن يعيش: "اعلم أنهم قد يُدخِلون (زُبَّ) على المضمر، وإذا فعلوا ذلك؛ جاؤوا بعده بنكرة منصوبة تُفسِّر ذلك المضمر، فيقولون: (زُبُّه رجلاً)، فالمضمر هنا يُشبهه بالمضمر في (نعم)، و(بئس)، نحو قولك: (نعم رجلاً زيدًا)، و(بئسَ غلامًا عبدُ الله)، إلا أن الفرق بينهما أن المضمر في (نعم) مرفوع لا يظهر؛ لأنه فاعلٌ، والفاعل المضمر إذا كان واحدًا يستكن في الفعل، ولا تظهر له صورة، والمضمر مع (زُبَّ) مجرورٌ، وتظهر صورته، وهذا إنما يفعلونه عند إرادة تعظيم الأمر وتفخيمه، فيكنون عن الاسم قبل جزي ذكره، ثم يفسرونه بظاهر بعد البيان. وليس ذلك بمطرد في الكلام، وإنما يخصون به بعضًا دون بعض". ابن يعيش، شرح المفصل: 484/4.

(79) البيت من الخفيف، لأمية ابن أبي الصلت في ديوانه، فيما نسب إليه وإلى غيره: 189.

(80) ابن يعيش، شرح المفصل: 486/4.

(81) نفسه: 487/4.

(82) نفسه: 69/5.

قائمة المصادر والمراجع:

- 1) الأتباري، عبد الرحمن بن محمد بن أبي سعيد، الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين: البصريين والكوفيين، ومعه كتاب الانتصاف من الإنصاف، لمحمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، 1961م.
- 2) الأنصاري، كعب بن مالك الأنصاري، ديوانه، تحقيق: سامي مكي العاني، مكتبة النهضة، بغداد، 1966م.
- 3) أبو حيان، محمد بن يوسف، تفسير البحر المحيط، تحقيق: زكريا النوني وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1993م.
- 4) أبو حيان، محمد بن يوسف، التذييل والتكميل في شرح كتاب التسهيل، تحقيق: حسن هندأوي، دار القلم، دمشق، دار كنوز إشبيليا، الرياض، 2013م.
- 5) الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، دلائل الإعجاز، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، 2005م.
- 6) جرير، ديوانه، تحقيق: نعمان محمد أمين طه، دار المعارف، القاهرة، د.ت.
- 7) دزه بي، د. دلخوش جار الله حسين، الثنائيات المتغيرة في كتاب دلائل الإعجاز، دار دجلة، عمان، 2008م.
- 8) ذو الرمة، ديوانه، دار المعرفة، بيروت، 2006م.
- 9) السبكي، أحمد بن علي بن عبد الكافي، عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، تحقيق: عبد الحميد هندأوي، المكتبة العصرية، بيروت، 2003م.
- 10) ابن السراج، محمد بن سهل، الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1996م.
- 11) سيويوه، عمرو بن عثمان، الكتاب، تحقيق: عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت، 1983م.
- 12) السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1998م.
- 13) الصبان، محمد بن علي، حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، دار الكتب العلمية، بيروت، 1997م.
- 14) ابن أبي الصلت، أمية، ديوانه، دار صادر، بيروت، 1998م.
- 15) أبو طالب، عبد مناف، ديوانه، دار الكتاب العربي، بيروت، 1994م.
- 16) ابن عطية، عبدالحق بن غالب بن عبد الرحمن، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبدالشافي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001م.
- 17) العلوي، المظفر بن الفضل، نضرة الإغريض في نصرة القريض، تحقيق: نهي عارف الحسن، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، د.ت.
- 18) أبو الفداء، إسماعيل حقي بن مصطفى، تفسير روح البيان، دار الفكر، بيروت، د.ت.

- 19) القيسي، مكي بن أبي طالب، الهداية إلى بلوغ النهاية، تحقيق: مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الشارقة، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، الإمارات، 2008م.
- 20) كثر عزة، ديوانه، دار الثقافة، بيروت، 1971م.
- 21) ابن مالك، محمد بن عبد الله، شرح تسهيل الفوائد، تحقيق: عبد الرحمن السيد، ومحمد بدوي المختون، هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة، 1990م.
- 22) المرادي، حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي، الجنى الداني في حروف المعاني، تحقيق: فخر الدين قباوة، محمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية، بيروت، 1983م.
- 23) المسدي، عبد السلام، ما وراء اللغة، بحث في الخلفيات المعرفية، مؤسسات عبد الكريم بن عبد الرحمن، تونس، د.ت.
- 24) ابن يعيش، يعيش بن علي بن يعيش بن أبي السرايا محمد بن علي، شرح المفصل للزمخشري، دار الكتب العلمية، بيروت، 2001م.

Arabic References:

- 1) al-'Anbārī, 'Abd al-Rahmān Ibn Muḥammad Ibn 'Abī Sa'īd, al-'Inṣāf fi Mas'āl al-Khilāf bayna al-Nahwīyyn: al-Baṣrīyyn & al-Kūfīyyn, & ma'ahu Kitāb al-'Intiṣāf min al-'Inṣāf, li-Muḥammad Muḥyī al-Dīn 'Abd al-Ḥamīd, Maṭba'at al-Sa'ādah, al-Qāhirah, 1961.
- 2) al-'Anṣārī, Ka'b Ibn Mālik al-'Anṣārī, Dīwānuh, ed. Sāmī Makkī al-'Ānī, Maktabat al-Nahḍah, Baḡdād, 1966.
- 3) 'Abū Ḥaiyān, Muḥammad Ibn Yūsuf, Tafsīr al-Baḥr al-Muḥīṭ, ed. Zakariyā al-Nūnī & 'Ākharīn, Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, Bayrūt, 1993.
- 4) 'Abū Ḥaiyān, Muḥammad Ibn Yūsuf, al-Taḍīyil & al-Takmīl fi Sharḥ Kitāb al-Tashīl, ed. Ḥasan Hidāwī, Dār al-Qalalm, Dimishq, Dār Kunūz 'Ishbīliya, al-Riyāḍ, 2013.
- 5) al-Jurjānī, 'Abd al-Qāhir Ibn 'Abd al-Rahmān, Dalā'il al-'Ijāz, Mū'assasat al-Risālah Nāshirūn, Bayrūt, 2005.
- 6) Jarīr, Dīwānuh, ed. Nu'mān Muḥammad 'Amīn Ṭāhā, Dār al-Ma'ārif, al-Qāhirah, N. D.

- 7) Dazah Yaī, Dilkhūsh Jārallāh Ḥusaīyn, al-Ṭunā'iyāt al-Mutaḡāyrah fī Kitāb Dalā'il al-'Ijāz, Dār Dijlah, 'Ammān, 2008.
- 8) Dhū al-Rummah, Dīwānuh, Dār al-Ma'rifah, Bayrūt, 2006.
- 9) al-Subktī, 'Aḥmad Ibn 'Alī Ibn 'Abdalkāfi, 'Arūs al-'Afrāḥ fī Sharḥ Talkhiṣ al-Miftāḥ, ed. 'Abdalḥamīd Hindāwī, al-Maktabah al-'Aṣriyah, Bayrūt, 2003.
- 10) Ibn al-Sarrāj, Muḥammad Ibn Sahl, al-'Uṣūl fī al-Naḥw, ed. 'Abdalḥusaīn al-Fatli, Mu'assasat al-Risālah, Bayrūt, 1988.
- 11) Sibawayh, 'Amr Ibn 'Uṭmān Ibn Qanbar, Kitāb Sibawayh, ed. 'Abdalsalām Muḥammad Hārūn, Maktabat al-Khānjī, al-Qāhirah, 1988.
- 12) al-Suīūṭī, 'Abdalraḥmān Ibn 'Abībakr, Ham' al-Hawāmi' fī Sharḥ Jam' al-Jawāmi', ed. 'Aḥmad Shams al-Dīn, Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, Bayrūt, 1998.
- 13) al-Ṣabbān, Muḥammad Ibn 'Alī, Ḥāshiyat al-Ṣabbān 'alā Sharḥ al-'Ashmūnī li-'Alfiyat Ibn Mālik, Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, Bayrūt, 1997.
- 14) Ibn 'Abī al-Ṣalt, 'Umayyah, Dīwānuh, Dār Ṣādir, Bayrūt, 1998.
- 15) 'Abū Ṭālib, 'Abd Manāf, Dīwānuh, Dār al-Kitāb al-'Arabī, Bayrūt, 1994.
- 16) Ibn 'Aṭriyah, 'Abdalḥaqq Ibn Ḡālib Ibn 'Abdalraḥmān, al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-'Azīz, ed. 'Abdalsalām 'Abdalshāfi Muḥammad, Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, Bayrūt, 2001.
- 17) al-'Alawī, al-Muẓaffar Ibn al-Faḍl, Naḍrat al-'Iḡryḍ fī Nuṣrat al-Qarīḍ, ed. Nuhā 'Ārif al-Ḥasan, Maṭbū'āt Majma' al-Luḡah al-'Arabiyah, Dimashq, N. D.
- 18) 'Abū al-Fidā', 'Ismā'il Ḥaqqī Ibn Muṣṭafā, Tafsīr Rūḥ al-Bayān, Dār al-Fikr, Bayrūt, N.D.
- 19) al-Qaysī, Makkī Ibn 'Abī Ṭālib, al-Hidāyah ilā Bulūḡ al-nihāyah, ed. Majmū'ah Rasā'il jāmi'iyah bi-Kulliyat al-Dirāsāt al-'Ulyā & al-Baḥṭ al-'Ilmī bi-Jāmi'at al-Shāriqah, majmū'ah Buḥūṭ al-Kitāb & al-sunnah, Kulliyat al-sharī'ah & al-Dirāsāt al-'Islāmiyah, Jāmi'at al-Shāriqah, al-Imārāt, 1429.
- 20) Kutayyir 'Azzah, Dīwānuh, Dār al-Ṭaqāfah, Bayrūt, 1971.

- 21) Ibn Mālik, Muḥammad Ibn ‘Abdallāh, Sharḥ Tashīl al-Fawā'id, ed. ‘Abdalraḥmān al-Saīyid, Muḥammad Badawī al-Makhtūn, Hajar lil-Ṭibā'ah & al-Nashr & al-Tawzī' & al-'Ilān, al-Qāhirah, 1990.
- 22) al-Murādī, Ḥasan Ibn Qāsim Ibn ‘Abdallāh Ibn ‘Alī, al-Janā al-Dānī fī ḥurūf al-Ma‘ānī, ed. Fakhr al-Dīn Qabāwah, Muḥammad Nadīm Fāḍil, Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, Bayrūt, 1983.
- 23) al-Masaddī, ‘Abd al-Salām, mā warā' al-Luḡah, Baḥṭ fī al-khalfiyāt al-ma'rifiyah, Mu'assasāt ‘Abd al-Karīm ibn ‘Abd al-Raḥmān, Tūnis, N. D.
- 24) Ibn Ya'īsh, Ya'īsh Ibn ‘Alī ibn Ya'īsh, Sharḥ al-Mufaṣṣal lil-Zamakhsharī, Dār al-Kutub al-'Ilmīyah, Bayrūt, 2001.

