

ISSN:2707-5788
EISSN:2708-5775

الأداب



لِلدِّرَاسَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات النفسية والتربوية

تصدر عن كلية الآداب - جامعة ذمار

الخصائص السيكومترية لاختبار كولج Coolidge لاضطرابات الشخصية (SCATI) في السياق السوسيو-ثقافي المغربي

واقع إدارة الموهوبين من وجهة نظر مشرفي ومعلمي الموهوبين بالمدارس الابتدائية بمنطقة عسير

المهارات التدريسية للمعلم البارِع في تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها من وجهة نظر معلمها

تصور مقترح لترسيخ قيم المواطنة الرقمية لدى القيادات التربوية الإدارية والإشرافية في اليمن

توظيف نموذج سلم التقدير في تقنين مقياس كاليفورنيا للدافعية العقلية لدى طلاب المرحلة الثانوية في بريدة

المجلد 5 - العدد 2

Arts V: 5, I:2, June 2023

الأداب المجلد (الخامس) العدد (الثاني) يونيو 2023م



Arts

ISSN:2707-5788
EISSN:2708-5775

for Psychological & Educational Studies

A Quarterly Peer Reviewed Journal for Psychological & Educational Studies

Issued by the Faculty of Arts,
Tamar University

Psychometric properties of the Coolidge test for personality disorders (SCATI) in the Moroccan sociocultural context

Reality of Administering the Talented from the Perspective of Teachers and Supervisors at Primary Schools in Asir Province

Teaching Skills of the Proficient Teacher in Teaching Arabic to non-native Speakers from the Perspective of Arabic Teachers

A Proposed Perspective for Consolidating the Values of Digital Citizenship among Leaders of Education and Supervision in Yemen

The employment of the Rating Scale Model in Rationalizing California Measure of Mental Motivation among Secondary School Students in Buraydah

Volume:5- Issue.:2