

ISSN:2707-5788
EISSN:2708-5775

الآداب



لِلدِّرَاسَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات النفسية والتربوية

تصدر عن كلية الآداب - جامعة ذمار

قياس اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع لدى السجناء بجرائم التهريب:
مقياس تشخيصي وفقا لمعايير DSM-5

الأخطاء الشائعة والصعوبات في إعداد الرسائل والأطروحات لدى طلبة الدراسات
العليا في كليات التربية بالجامعات اليمنية

تطوير الإدارة التعليمية (الفصل السعيد) ودورها في تحقيق الميزة التنافسية في
مرحلة الطفولة المبكرة في الجمهورية اليمنية

دور الإشراف العلمي الإلكتروني في جامعة الملك خالد من وجهة نظر طلبة الدراسات
العليا في ظرف جائحة كورونا: دراسة تقويمية

صعوبات تنفيذ برامج التنمية المهنية للقيادات المدرسية في محافظة المهرة
ومتطلبات تطويرها

الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات اللغة العربية في ضوء المعايير المهنية
لهيئة تقويم التعليم والتدريب

16

الآداب العدد السادس عشر (ديسمبر 2022م)

Arts Issue:16, Disambir 2022

16



Arts

ISSN:2707-5788
EISSN:2708-5775

for Psychological & Educational Studies

A Quarterly Peer Reviewed Journal for Psychological & Educational Studies

Issued by the Faculty of Arts,
Tamar University

Measuring Antisocial Personality Disorder among Prisoners with smuggling crimes:
A Diagnostic Scale according to the DSM-5 Criteria

Common Errors and Difficulties Faced in Preparing Theses and Dissertations among Postgraduate
Students at the Faculties of Education, Yemeni Universities

Developing Educational Administration (Happy Class) and its Role in Achieving Competitive
Advantage in Early Childhood in the Republic of Yemen

The Role of Electronic Academic Supervision at King Khalid University from the Perspective
of Graduate Students during Corona Pandemic

Difficulties in implementing professional development programs for school leaders in
Al-Mahra governorate and the requirements for their development

Training needs of Arabic language teachers in light of the professional standards of the
Education and Training Evaluation Commission

16

ArtsArtsArts