

ISSN:2707-5788  
EISSN:2708-5775

# الأداب



## لِلدِّرَاسَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ

مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات النفسية والتربوية

تصدر عن كلية الآداب - جامعة ذمار

تكافؤ القياس في اختبار كاتل للذكاء لدى البالغين في ضوء الجنس باستخدام التحليل  
العلمي التوكيدي متعدد المجموعات

الدور الوسيط للكفاءة الذاتية المدركة في العلاقة بين المعتقدات المعرفية والتوافق الجامعي  
لدى طالبات الجامعات الحكومية والخاصة

فاعلية تدخلات برنامج تطوير تعليم العلوم والرياضيات (بيكماس PIQMAS) في رفع  
دافعية الطلبة نحو تعلم العلوم والرياضيات من وجهة نظر معلميهم في فلسطين.

التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الإعاقة السمعية في برامج الدمج من وجهة نظر  
المعلمين في مدينة حائل

دراسة مقارنة لتطوير السياسات التعليمية لنظام التعليم العام في فلسطين في ضوء  
خبرة فنلندا

المجلد 6 - العدد 1

Arts V: 6, I: 1, March 2023

الأداب المجلد (السادس) العدد (الأول) مارس 2024م



# Arts

ISSN:2707-5788  
EISSN:2708-5775

for Psychological & Educational Studies

A Quarterly Peer Reviewed Journal for Psychological & Educational Studies

Issued by the Faculty of Arts,  
Tamar University

Measurement Equivalence in Cattell's Intelligence Test among Adults in Light of Gender  
Using Multi-Group Confirmatory Factor Analysis

Perceived self-efficacy mediating role in cognitive beliefs and academic adaptation relationship  
among female students in public and private universities

Project of Improving Quality of Mathematics and Science Education (PIQMAS) Interventions  
Effectiveness in Enhancing Students' Motivation towards Learning

Challenges Facing Inclusion Programs Hearing Impairment Students from the Perspective  
of Teachers in Hail City.

The reality of primary school teachers' commitment to the ethics of the teaching profession  
from the point of view of educational supervisors

Volume:6- Issue.:1