OPEN ACCESS
تاريخ الاستلام : 01/ 05/ 2022
تاريخ القبول : 07/ 12/ 2022

مجلة الآداب

أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديا في قرية بيت محفد

د. إلهام محمد الرضا* dr.elham864alrada@gmail.com

سميحة يحي المحفدي** Raheel_ahmed76@yahoo.com

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديا في قرية بيت محفد مديرية بني مطر محافظة صنعاء، والوقوف على أهم الصعوبات التي تعيق تمكين المرأة الريفية، وتلمس أثر الخطط الذاتية في حياة المرأة الريفية من عدمها، وأثرها إن وجدت في رفع مستوى تمكينها في التطوير الذاتي وإدارة الذات. وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لموضوع الدراسة. وقد تكوّن مجتمع الدراسة من جميع النساء الريفيات في قرية بيت محفد والبالغ عددهن (300) امرأة. واستخدم الاستبيان أداة للدراسة وبرنامج SPSS الإحصائي لتحليل العينة والبالغ عددهن (53) امرأة، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أظهرت الدراسة العلاقة الطردية بين من يمتلكن مشروعا خاصا ودخلا ماديا وبين تمكنهن من حرية التصرف واتخاذ القرارات ولكن بنسبة ضئيلة جدًا لا تكاد تذكر. وتنفق المرأة ما تحصل عليه في محاولة تحسين وضعها الأسري وهو مؤشر يؤكد أن تحسين الوضع الاقتصادي للمرأة يساعد في تحسين ورفع مستوى الأسرة معيشيا وصحيا وتعليميا من خلال تغيير تخطيطها والإدارة الاقتصادية السليمة.

الكلمات المفتاحية: التّطوير الذّاتي، إدارة الذّات، الإدارة الاقتصادية، تمكين المرأة، تغيير التخطيط.

---

* أستاذ المحاسبة المساعد - مركز دراسات وأبحاث النوع الاجتماعي والتنمية - جامعة صنعاء - الجمهورية اليمنية.

** طالبة ماجستير في التنمية الدولية والنوع الاجتماعي - مركز دراسات وأبحاث النوع الاجتماعي والتنمية - جامعة صنعاء - الجمهورية اليمنية.

للاقتباس: الرضا ، إلهام محمد ، المحفدي، سميحة يحي، أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديا في قرية بيت محفد ، مجلة الآداب، كلية الآداب، جامعة ذمار، اليمن، مج11، ع1، 2023: 658-690.

© نُشر هذا البحث وفقًا لشروط الرخصة Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)، التي تسمح بنسخ البحث وتوزيعه ونقله بأي شكل من الأشكال، كما تسمح بتكييف البحث أو تحويله أو الإضافة إليه لأي غرض كان، بما في ذلك الأغراض التجارية، شريطة نسبة العمل إلى صاحبه مع بيان أي تعديلات أُجريت عليه.

OPEN ACCESS
Received: 01-05-2022
Accepted: 07-12-2022

مجلة الآداب

The impact of self-help plans in promoting economic empowerment of rural women of Beit Mahfad Village

Dr. Elham Mohammed Al-Rada,a [*]
dr.elham864alrada@gmail.com

Sameeha Yahya Al-Mahfadi [**]
Raheel_ahmed76@yahoo.com

Abstract:

This study aimed to identify the impact of self-help plans on enhancing economic empowerment of rural women in the village of Bait Mahfad, Bani Matar District, Sana'a Governorate, highlighting key obstacles that hinder rural women empowerment to find out whether or not daily life self-help plans, if any, contribute to a better self-management and development empowerment. Adopting a descriptive analytical method, the study overall population comprised 300 rural women in the village of Beit Mahfed. A questionnaire and SPSS statistical program were used to analyze the study sample of 53) women. The study revealed that there was a direct relationship between having a private project and financial income and the ability of participants' to freely act and make decisions, even though by a very small percentage. Women spent what they earned in an attempt to improve their family situation, an indicator confirming that improving women's economic status enhanced family's standard of living, health and education by means of change of plan and sound economic management.

Keywords: Self-development, Self-management, Economic management, Women empowerment, Plan shift

[*]Assistant professor of Accounting, Center for Gender and Development Studies and Research, Sana'a University, Republic of Yemen.

[**] Master Student of International Development and Gender, Center for Gender and Development Studies and Research, Sana'a University, Republic of Yemen.

Cite this article as: Al-Rada,a Elham Mohammed, Al-Mahfadi , Sameeha Yahya , The impact of self-help plans in promoting economic empowerment of rural women of Beit Mahfad Village, Journal of Arts, Faculty of Arts, Thamar University, Yemen, V 11, i1, 2023: 658 -690.

© This material is published under the license of Attribution 4.0 International (CC BY 4.0), which allows the user to copy and redistribute the material in any medium or format. It also allows adapting, transforming or adding to the material for any purpose, even commercially, as long as such modifications are highlighted and the material is credited to its author.

(EISSN):2708-5783 ISSN:2707-5508
https://doi.org/10.35696/.v11i1.1407

المقدمة:

إن التحدي المتمثل في سد الفجوة بين الجنسين فيما يتعلق بالمشاركة الاقتصادية يمثل أمرا حاسمًا في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بصفة خاصة، فعلى الرغم من تزايد أعداد النساء الحاصلات على تعليم عالٍ، واللواتي يرغبن في العمل، فلا تزال منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا تحظى بأدنى نسبة مشاركة في قوة العمل النسائية في العالم بمتوسط 24%[1].

شهدت أوضاع المرأة اليمنية خلال عقود ما بعد الثورة والاستقلال تحسنا ملحوظا في مجالات كثيره، أبرزها التعليم، والصحة، ومستوى المشاركة في الحياة الاقتصادية، والعامة. لكن ما تحقق من نهوض يظل رغم أهميته غير كاف لردم الفجوة النوعية الهائلة، التي تُبقي النساء في مرتبة أدنى بكثير مما تحقق للرجال.

وبالنظر إلى تردي الأوضاع الاقتصادية وتفاقم ظاهرة الفقر، وبالذات في الريف، تبقى المرأة بما هي مثقلة به أصلا من ممارسات التمييز والتبعية والتهميش الاقتصادي والاجتماعي والسياسي فريسة سهلة، أكثر من الرجال، للتعرض لمظاهر وتبعات الفقر، فغياب استقلاليتها الاقتصادية وفرص الوصول إلى الموارد بما فيها الأرض والإرث، والائتمان وخدمات التعليم والتدريب، والقدرة على الإسهام في صناعة القرار التنموي، في وقت لا تزال تتحمل أعباء مضاعفة في تسيير شؤون الأسرة المعيشية، وفي القيام بأدوار إنتاجية إلى جانب أدوارها الإنجابية (خاصة في الريف)، كل ذلك يدفع المرأة دفعا للوقوع في دائرة الفقر، ويكشف الملامح الأنثوية البارزة لظاهرة الفقر، رغم شحة مؤشرات النوع الاجتماعي القادرة على التعبير الصريح عن المستوى الحقيقي لفقر المرأة.

ومن خلال تتبع الوضع الاقتصادي للمرأة تتضح الملامح التالية،حيث لا تزال الأمية منتشرة بين النساء بنسبة تصل إلى (39. 9 %)في الحضر و(78. 2 %) في الريف[2]:

- نسبة النساء ضمن السكان غير النشيطين اقتصاديًا (72.1%)
- نسبة النساء ضمن قوة العمل (23.7%)
- نسبة الأسر الفقيرة التي ترأسها نساء (والواقعة تحت خط الفقر الأدنى) حوالي (13.8%)

لوحظ أن المرأة تقوم بإنفاق حصة أكبر مما ينفقه الرجل من الدخل الإضافي الذي قد يتوفّر لها على تأمين الغذاء والصحة والملبس والتعليم لأطفالها. ومن ثم، فإن تعزيز قدرات المرأة الريفية وتمكينها ينعكسان على شكل تحسن في مستوى الرفاه عمومًا لدى الأطفال والأسر والمجتمعات، وهذا

بدوره يسهم في بناء رأس المال البشري للأجيال القادمة وفي النمو الاجتماعي والاقتصادي على المدى الطويل.

ونتيجةً لذلك، فإن تمكين النساء والفتيات الريفيات لا يُعتبر حاجة أساسية للتنمية الزراعية وحدها، بل أيضًا من أبرز مقوّمات التقدم الاجتماعي، والاقتصادي، والتنمية المستدامة بشكل عام، فعندما تكون المرأة الريفية قادرة على الوصول إلى الموارد، والخدمات، والفرص تصبح قوة دافعة لمكافحة الجوع، وسوء التغذية، والفقر في المناطق الريفية[3].

وبذلك فإن الفجوة تظل قائمة بين حصول المرأة على الموارد وكيفية التحكم فيها وإدارتها الإدارة الصحيحة، والتي تمكنها من بناء مكانتها الاقتصادية وتعزيز فرصتها في القدرة على تحديد احتياجاتها وترتيب أولوياتها، ومن ثم اتخاذ القرار في التنفيذ الذي سيسهم في تحسين الوضع، سواء على الصعيد الذاتي أو الأسري أو المجتمعي ومن كافة جوانب الأبعاد المطلوبة.

ومن هذا المنطلق تمثلت الدراسة في تسليط الضوء على جانب التخطيط الذاتي الاقتصادي للمرأة والذي سيساعدها في تنظيم شؤون حياتها، كما سيحدد ما إذا كان التخطيط الذاتي أمرا واقعيا ويمثل واقعا ملموسا من عدمه. وتبيين أثر التخطيط الذاتي في رفع مستوى تمكين المرأة اقتصاديًا وخاصة في الريف.

1- أهمية الدراسة

عندما نتأمل في المجتمع اليمني نرى أن المرأة تقبع في زوايا ودهاليز التهميش، وتفتقر إلى أبسط مقومات الحياة الحرة المستقلة ونراها تحترق لتضيء طرقا أخرى قد لا تحقق في نهايتها طموحاتها بمشاركتها لإعداد خططها الذاتية بنفسها والتي ستسهم بدورها في تحسين نواح عدة تفتقر إليها الكثير من النساء، كالوصول إلى مستوى صحي آمن والقدرة على تعليم أبنائها وتحقيق الأمن الغذائي، لتنتقل من مرحلة التبعية إلى مرحلة الشراكة.

حيث تعتبر المرأة مفتاح نجاح الأسر بالدرجة الأولى؛ مما ينقل هذا النجاح إلى المجتمعات والاقتصادات الوطنية لتصبح المرأة فيها عضوًا فاعلًا وركيزة أساسية مساندة لعجلة التنمية المستدامة. إن أثر الخطط الذاتية في تمكين المرأة الريفية اقتصاديا ستعالج كثيرا من الإشكالات ومنها ضعف المساهمة والمشاركة في تأسيس وبناء مجتمع منتج لا مستهلك فقط، مجتمع يقف على قدمين لا على قدم واحدة.

الأهمية العلمية:

وهي تنبع من أهمية موضوع الخطط الذاتية وما لها من أثر في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية وتحسين الدور التشاركي أسريا ومجتمعيا بصورة إيجابيه، بالإضافة إلى أن هناك ندرة في دراسة أثر الخطط الذاتية في حياة المرأة الريفية إن لم تكن غير موجودة. لذا فإن هذه الدراسة ستثري هذا الجانب بما سوف تتضمنه من طرح للخطط الذاتية وأثرها في تحسين مستوى المرأة الريفية اقتصاديًا. كما أنها ستكون انطلاقة فلسفية جديدة في هذا الجانب لتبني مفهوم (الخطط الذاتية) تنمويًا كدور أساسي لبدء مسيرة التنمية المستدامة.

الأهمية العملية:

وهي تتلخص فيما سوف تتوصل إليه هذه الدراسة من نتائج، وما سوف تطرحه من توصيات، وإمكانية الاستفادة منها. كما أنها ستكون دليلًا ومرشدًا تسلكه النساء للوصول إلى مستوى اقتصادي أرقى.

2- مشكلة الدراسة

لا تزال المرأة بصورة عامة والمرأة الريفية بصورة خاصة تعاني من ضعف وصولها إلى الموارد والتحكم فيها، وإن وصلت فهي تفتقر إلى أبسط مقومات التنظيم والترتيب في تحديد احتياجاتها وترتيب أولوياتها للانطلاق في التنفيذ، إن ضعف المرأة في بلورة خططها الذاتية جعلها تقف في بقعة ضوء كبيرة وكأنها في قفص اتهام وتهكم بالإشارة إليها بالعجز وعدم امتلاك القدرات الكافية.

وبالرغم من أن الكثير من النساء يدركن أن وجود عمل أو مشروع يدر الدخل المالي سيسهم في تحسين الوضع الاقتصادي لها ولأسرتها فإنهن يغفلن عن كيفية عكس احتياجاتهن كخطط ذاتية مساعدة. وهنا تكون المرأة في حيرة وتساؤل رئيس وهو "هل الخطط الذاتية في الأصل مطروحة في الجدول الذهني للمرأة ؟". ومما سبق يمكننا وضع إشكالية الدراسة على النحو التالي:

ما أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديًا؟

ومن هذه الإشكالية يمكننا وضع التساؤلات الآتية:

1-2 التساؤلات

1. ما مدى تأثير الخطط الذاتية التي تمارسها المرأة على حياتها اقتصاديا؟
2. ما أثر الخطط الذاتية في تمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مستوى الأسرة والمجتمع؟
3. ما أثر تمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة؟

3- فرضيات الدراسة

- لا يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية.
- لا يوجد أثر للخطط الذاتية في تمكين المرأة الريفية على مستوى الأسرة والمجتمع.
- لا يوجد أثر لتمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مشاركتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة.

4- أهداف الدراسة

1. دراسة تأثير الخطط الذاتية التي تمارسها المرأة على حياتها الاقتصادية.
2. معرفة أثر الخطط الذاتية في تمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مستوى الأسرة والمجتمع.
3. معرفة أثر تمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة.

5- منهج الدراسة

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي والذي يمتاز بالنظرة الشمولية واقتران وصف الحالة بتحليلها ومن ثم استخلاص النتائج والمؤشرات الأساسية، حيث يعد المنهج الأكثر استخدامًا في ميدان البحث العلمي، نظرًا لشموليته ومرونته وقدرته على دراسة الواقع ووصفه وصفًا دقيقًا.

ومن خلال المنهج الوصفي يتم التعرف إلى الأسباب التي أدت إلى ظهور إحدى الظواهر، كما يقوم بتحليلها، ومقارنتها مع الظواهر الأخرى، وتقييمها[4]. ويتعدى ذلك لكي يتضمن التحليل الذي يصل بالدراسة إلى مستوى ملائم من التفسير والاستنتاج.

6- مجتمع الدراسة

اشتمل مجتمع الدراسة على النساء الريفيات بقرية بيت محفد مديرية بني مطر محافظة صنعاء حيث بلغ عدد سكان القرية 800 نسمه منهم، 300 امرأة.

7- عينة الدراسة

تكونت عينة الدراسة من عينة قصدية عشوائية بسيطة، حيث كانت قصدية باختيار قرية بيت محفد مديرية بني مطر محافظة صنعاء وعشوائية في اختيار عدد من النساء الريفيات (53) امرأة، وقد تم اختيار العينة بنسبة 10 % من مجتمع الدراسة فأصبح عددهن (50) امرأة، وقد تم إضافة (3) إلى العينة؛ تجنبا لفقدان الاستمارات، أو عدم تعبئتها من قبل العينة.

8- أداة الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على وسيله الاستبانة كأداة رئيسة للحصول على البيانات والمعلومات اللازمة. وقد تكونت الاستبانة من عدة محاور كما هي مبينة بالآتي:

المحور الأول: يتضمن البيانات الشخصية لأفراد العينة والتي شملت: (العمر، الحالة الاجتماعية، الحالة التعليمية).

المحور الثاني: مفاهيم وأهداف الخطط الذاتية: ويحتوي على (11) فقرة.

المحور الثالث: الخطط و الموارد الذاتية والتدريب، ويحتوي على (8) فقرات.

المحور الرابع: نقاط القوة التي تساعد في إعداد وتنفيذ الخطط الذاتية: ويحتوي على (4) فقرات.

المحور الخامس: أثر الخطط الذاتية على حياة المرأة اقتصاديًا، ويحتوي على (17) فقرة.

المحور السادس: أثر الخطط الذاتية على مستوى الأسرة والمجتمع والتنمية، ويحتوي على (11) فقرة.

المحور السابع: تمكين المرأة اقتصاديًا على مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة، ويحتوي على(4) فقرات.

المحور الثامن: الخطط الذاتية وتحسين مستوى المرأة الريفية اقتصاديا وكيفية التخطيط، ويحتوي على (7) فقرات.

كما يحتوي الاستبيان على أسئلة نوعية بعد كل محور، ابتداء من المحور الثاني.

9- حدود البحث

الحدود المكانية: قرية بيت محفد، مديرية بني مطر، محافظة صنعاء.

الحدود الزمانية: خلال الفترة من -2021-2022 م

الحدود الموضوعية: تقتصر الدراسة على موضوع أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديًا.

10- الدراسات السابقة

هناك اتجاه جديد في النظريات الاقتصادية، تم فيه ربط كل من: مفهوم التمكين، والفجوة الجندرية، بمشاركة المرأة في القوى العاملة، وزيادة مشاركتها الاقتصادية، فالمرأة المتمكنة صحيا، وتعليميا، واقتصاديا، وسياسيا، قادرة على اتخاذ قراراتها بنفسها، ومن ثم انضمامها للقوى العاملة.

ومع زيادة التمكين التراكمي للمرأة تزداد مشاركتها في النشاط الاقتصادي، لأن تمكين المرأة يساعدها، أو يؤهلها لأخذ قرار الانضمام للنشاط، بالإضافة إلى ربط كل من :التمكين التعليمي، والتمكين الاقتصادي، بالمشاركة الاقتصادية للمرأة بناء على حرية اتخاذها للقرار بالانضمام للقوى العاملة [5]. ومن الدراسات السابقة ما يلي:

10-1-دراسة (مصطفى صافي، و محمد الطراونة،2016)[6]

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر المشروعات النسوية الصغيرة على تمكين المرأة الريفية الفلسطينية اقتصاديًا وعلاقة امتلاك المرأة لمشروع، بتمكينها اقتصاديا، حيث استهدفت الدراسة (142) امرأة. حيث تشير نتائج الدراسة إلى وجود تحسن في جميع مجالات الدراسة (الاستقلال المادي، حرية اتخاذ القرارات، تقسيم العمل) والتي تسهم في وصول المرأة الفلسطينية الريفية إلى مرحلة التمكين الاقتصادي. كما أثبتت الدراسة أن تمكن المرأة اقتصاديا قد زاد من ثقتها بنفسها كما رفع من نسبة مشاركاتها في اتخاذ قرار تعليم أفراد أسرتها وبدرجة مرتفعة بلغت 84. 67%. واتخاذ قرارات مختلفة بشأن الأسرة وحل المشكلات.

10-2- دراسة (إبراهيم جلالين وآخرين، 2006)[7]

وتناولت أثر التخطيط الأسري على نمو الأسرة حيث أوضحت أن الأسرة ليست استثناء من حدوث التخطيط فيها، فهي تعتبر كيانا خاصا يحتاج إلى خطة تنظم سيرها وترسم طريق مستقبلها، والتخطيط الأسري الذي ستدور حوله هذه الدراسة يتكون من ثلاثة محاور هي المحور الاقتصادي، والمحور التربوي، والمحور الاجتماعي. وأفراد الأسرة هم من يقوم بوضع خطة الأسرة، وليس من الجيد الاعتماد على الخطط الجاهزة؛ لأن ظروف الأسر يختلف بعضها عن بعض «فإن أفضل شخص يحدد أولوياتك هو أنت. ولكن لا بأس من الاستعانة بالآخرين واستشارتهم والاستفادة مما يقدمون من أفكار وتسهيلات» .

وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها:

- أن 87.6%من عينة الدراسة لديهم الرغبة في التعرف على مهارات التخطيط الأسري.
- 86. 6% يرون أن التخطيط الأسري يساعد في تنظيم الوقت والجهد لدى الأسرة.
- 6. 6 8% يرون أن التخطيط الأسري يحقق التوازن الاقتصادي للأسرة.
- 84. 6% يرون أن التخطيط الأسري يسهم في الجانب التعليمي للأسرة.
- 83. 4% يرون أن التخطيط الأسري يحقق الاستقرار النفسي للأسرة.

- 2. 82% يرون أن التخطيط الأسري يحسن الجانب التربوي للأسرة.
- 6. 72% يرون أن التخطيط الأسري يحسن المستوى الثقافي بين أفراد الأسرة.

10-3- دراسة (أمل منصور، 2001)[8]

استهدف الدراسة تنمية المهارات الاجتماعية للرائدات الريفيات، في برامج تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية، وأكدت الدراسة على أنه توجد علاقة إيجابية بين استخدام وسائل التعبير في خدمة الجماعة وتنمية المهارات الاجتماعية للرائدات الريفيات. والرائدات الريفيات في أشد ا لحاجة إلى فرص للتدريب وتعلم المهارات والتعرف على المهام المختلفة التي تتناسب مع المواقف التي يتعرضن لها ومنها اتخاذ القرارات وحل النزاعات وتيسير الاجتماعات وبناء المجتمع.

ما يميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة:

هناك بعض الارتباط بين الدراسات السابقة وموضوع البحث، حيث يلتقيان في جانب الطرح لوضع المرأة الاقتصادي ومدى تأثيره على نسبة مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة. كما أن هناك توافقا بين الدراسة وموضوع البحث من حيث العلاقة القائمة بين التخطيط الذاتي وتمكين المرأة اقتصاديا وأثر هذا التخطيط على المرأة الريفية والأسرة والمجتمع، وأهمية التدريب وتعلم المهارات في تنظيم حياة المرأة الريفية والذي يمكنها ويساعدها على المشاركة في المجتمع واتخاذ القرار.

وتميزت الدراسة الحالية بتناولها متغيرا جديدا لم يتم تناوله في الدراسات السابقة، ألا وهو الخطط الذاتية، حيث تناولت تأثير تبني الخطط الذاتية، ومدى انعكاساتها على حياة المرأة الريفية، وهو ما لم تتناوله البحوث السابقة.

11- تعريفات الدراسة ومصطلحاتها

11-1 -الخطة: هي طريقة للعمل، أو لتحقيق هدف ما، وعادةً ما تتضمن سلسلةً من الإجراءات أو الخطوات، أي تسلسل العمل المراد القيام به، وقد تكون صغيرةً أو كبيرة، كخطّة مالية تسعى لتحقيق النمو بنسبة 5 ٪ في العام المقبل[9].

11- 2- التخطيط: فن وعلم، ويعرف كمفهوم عام على أنه "جهد موجّه ومقصود ومنظم لتحقيق هدف أو أهداف معينة في فترة زمنية محددة، وبمال وجهد محددين "، وهو طريقة تفكير وأسلوب منظم لتطبيق أفضل الوسائل المعرفية من أجل توجيه وضبط عملية التغيير الراهنة بقصد تحقيق أهداف واضحة ومحددة ومتفق عليها[10].

11 - 3-**التّطوير الذّاتي الشخصي**: يستخدم بعض الأشخاص مفهوم إدارة الذات لتطوير النفس، والوعي، والهوية، والمواهب، والإمكانيات أو القدرات بشكل عام، فقد تكون وسيلة لتسهيل الحصول على فرص عمل، أو تحسين مستوى المعيشة[11].

11 - 4-إدارة الذّات للعمل: شكل من أشكال الإدارة التنظيمية، ويعتمد على التوجيه الذاتي لطرائق العمل.

11 - 5-إدارة الذّات اقتصاديًا: هو نوع من أنواع الأنظمة الاقتصادية الاشتراكية، وتهيمن عليه المؤسسات التي تعتمد على مفهوم الإدارة الذاتية في سياساتها الاقتصادية[12].

11 - 6-تمكين المرأة: مصطلح التمكين ينبع من علم النفس المجتمعي الأمريكي ويرتبط مع العالم الاجتماعي جوليان رابابورت (1981) ومع ذلك، فإن جذور نظرية التمكين تمتد إلى زمن مضى، وترتبط مع النظرية الاجتماعية الماركسية[13].

وتمكين المرأة هو إعطاء مزيد من القوة للمرأة، ويُقصد بالقوة أنها: مستوى عال من التحكم، ومزيد من التحكم، وإمكانية التعبير والسماع لها، والقدرة على الابتكار في منظور المرأة، والقدرة على الاختيارات الاجتماعية المؤثرة والتأثير في كل القرارات المجتمعية، وليس فقط في المناطق الاجتماعية المقبولة كمكان للمرأة، واعتراف بها واحترام لها كمواطن متساو وكيان إنساني مع الآخرين، والقوة تعني القدرة على المساهمة والمشاركة في كل المستويات الاجتماعية، وليس فقط في المنزل، والقوة تعني أيضًا مشاركة معترف بها ذات قيمة[14].

كما يعرف مفهوم تمكين المرأة على أنه عملية بناء قدرة المرأة على أن تكون معتمدة على ذاتها وأن تنمي شعورها بالقوة الداخلية والاستقلال الذاتي اقتصاديا، والقدرة على اتخاذ القرار والإرادة والقيادة وتغيير السلوك والاتجاهات والخروج من دائرة التهميش الاجتماعي.

أما مفهوم تمكين المرأة الريفية فيعني "تلك العملية التي تصبح المرأة الريفية من خلا لها فرديا وجماعيا واعية بالطريقة التي تؤثر من خلالها علاقات القوة في حياتها، فتكتسب الثقة بالنفس والقدرة على التصدي لعدم المساواة بينها وبين الرجل في المجتمع الريفي.

كما نعني أن مفهوم تمكين المرأة هو حق المرأة في الاختيار، واتخاذ ا لقرارات في حياتها، والتأثير في محيطها، بما يناسب ظروفها الخاصة، وظروف مجتمعها المحلي؛ حيث يهدف نهج التمكين إلى تعزيز اعتماد النساء على أنفسهن"[15] كما يمكن تعريف تمكين المرأة بأنه "عملية بناء قدرات المرأة وتوسيع فرص خياراتها ومشاركتها في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية

والتكنولوجية والتعليمية والصحية وزيادة وعيها بحقوقها وقدرتها على إدارة شئون حياتها العامة والخاصة "[16].

ويعد مفهوم التمكين للمرأة مفهوما حديثا في اليمن، فقد عرف في التسعينات عندما أعلنت الحكومات في مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية عام 1994 عن أهمية تمكين المرأة وتلاه المؤتمر العالمي الرابع للمرأة في بكين عام 1995 الذي أكد أيضا على أهمية تمكين المرأة وضرورة إزالة العقبات التي تحول دون مشاركة المرأة في الجانب الاقتصادي لتتمكن من أداء دورها الاقتصادي وتفاعلها مع السياسات الاقتصادية.

ولذلك نجد أن مفهوم التمكين ليس الجانب الاقتصادي فحسب بل يتضمن المساواة في الحصول على الموارد، والتدريب والتأهيل والقدرة على الاختيار، وحرية الرأي والتعبير والمشاركة في صنع واتخاذ القرار.

والجدير بالذكر أن مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية ومؤتمر بكين الرابع للمرأة عليهما بعض التحفظات والانتقادات وخاصة ما يتصل بالمواد والنصوص التي لا تتطابق مع الشرع والدستور في اليمن. ومن ثم فإن التمكين الاقتصادي للمرأة يهدف إلى تحسين وضع المرأة وتوفير الخدمات لبناء القدرات البشرية والمؤسسية بهدف تمكينها اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وثقافيا والوصول إلى المشاركة في صنع القرار[17].

11 - 7-التعريف الإجرائي للدراسة

يشتمل البحث على أثر الخطط الذاتية في رفع مستوى تمكين المرأة الريفية اقتصاديا ومدى انعكاس هذه الخطط في حياتها من خلال قياس وجود الخطط في حياة المرأة من عدمها، وسيوضحُ أثرَ هذه الخطط في تمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مستوى الأسرة والمجتمع وأثرها في مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة في بيت محفد، كما سيقيس معوقات تمكينها اقتصاديا، بحيث يؤثر على خفض الفقر، وتغيير نمط الاستهلاك في الأسرة ليكون أكثر تركيزًا على الأطفال، وموجهًا نحو تلبية الاحتياجات الأساسية.

12- النظريات المتعلقة بالدراسة

12-1- نظرية التغيير (الإصلاح)[18]

إن النظريات المتعلقة بالتغيير تنبثق من خلال إصلاح الفرد أو إصلاح المؤسسات بعيدًا عن المواجهة السياسية الكثيرة، وهي تبدأ بالقول إن المجتمع لا يصلح إلا إذا صلح الفرد، فإذا بنينا الفرد

سيقع التغيير لا محالة؛ لأن أية عملية حسابية توصل إلى الموضوع القائل إن اقتناع أفراد المجتمع أو أغلبهم، واحدًا بعد الآخر، بالخط الذي تطرحه الجماعة سوف تُحدث التغيير لا محالة.

12-2- نظرية التمكين

نظرية التمكين هي مصطلح حديث نسبيًا يستخدمها أخصائي العمل الاجتماعي، وهي تحاول فهم المشكلات الإنسانية في سياق البيئة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية الطبقية والقمعية لأولئك الذين لديهم أقل مزايا في المجتمع، واستخدام أساليب التدخل لتوجيه الناس نحو تحقيق الشعور بالسيطرة.

وتضع نظرية التمكين أيضًا المشكلات البشرية في منظور الشخص في البيئة، ليس فقط الاعتراف بالاعتماد المتبادل والتأثير المتبادل للأفراد والمجتمعات بعضهم على البعض، ولكن أيضًا تقترح أن التدخلات الناجحة للمشاكل الإنسانية تحدث على المستويات الشخصية والعلاقات بين الأفراد والمجتمع في وقت واحد، ففي الممارسة المباشرة مع الأفراد، قد تساعد تدخلات التمكين الأفراد في المقام الأول على تطوير الكفاءة الذاتية النفسية أو مهارات التأقلم للتكيف مع البيئة الاجتماعية الحالية[19].

12-3- نظرية التنمية البشرية

نظريات التنمية البشرية "في نظريات التغيير" هي مقاربات نفسية مختلفة تحاول تفسير تطور الإنسان وفقًا لخصائصه في السلوك والشخصية[20].

تتميز نظرية التغيير عن باقي الطرق والأدوات الاستراتيجية بأنها تتعامل بشكل أكبر مع الواقع وتُظهر بوضوح العقبات والمتطلبات التي ستواجه طريق التغيير. كما تتميز أيضًا بالبدء بالأثر المرجو تحقيقه أو الهدف النهائي وتنتقل منه إلى شروط أو متطلبات حدوث هذا الأثر، بحيث تتسلل الأسباب المنطقية وصولا إلى البرامج والنشاطات ومن ثم الموارد والمدخلات[21].

13- الإطار التحليلي للدراسة

لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن أسئلتها والتحقق من فرضياتها يتم الاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي، وتوزيع الاستبيان، وتم التحليل إلى مستوى ملائم من التفسير والاستنتاج، وإعداد استبانة أولية من أجل استعمالها في جمع البيانات والمعلومات. وعمل دراسة أولية على مجموعة من أفراد العينة، وبناء عليه تم التعديل المناسب على الاستبيان.

وقد تم توزيع الاستبيان على جميع أفراد العينة لتجميع جميع البيانات والمعلومات الموجودة في الاستبيان. واعتمد على برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) Statistical Package for Social Sciences في عملية التحليل وقد اشتمل على التكرارات والنسب المئوية والمتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية وتم اتباع الخطوات الآتية عند عرض النتائج:

1- تبويب البيانات في جداول مرتبة تبعًا لمحاور الاستبيان.

2- استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسب لكل فقرة من فقرات الاستبانة.

وقد تم تقسيم المتوسطات إلى خمس فئات متقاربة في الطول تقريبًا كون المقياس خماسيا، وحُدد مدى تلك المتوسطات لهذه الفئات ودرجة (الموافقة) كما يلي: المدى = الحد الأعلى – الحد الأدنى = (5 - 1 = 4).

كما تم عمل اختبارات الصدق والثبات للاستبيان.

13-1-صدق أداة البحث

لصدق أداة البحث في قياس ما وضعت لقياسه تم عرض أداة الاستبيان على محكمين من أجل اختبار مدى ملاءمتها لجمع البيانات وتعديل محاور وفقرات الاستبانة في صورتها الأولية، وقد تم حذف وتعديل وإضافة العبارات التي أوصى بها المحكمون.

13- 2- ثبات أداة البحث

وقد تم التحقق من ثبات أداة البحث عن طريق استخدام معامل ألفا كرو نباخ Cronbach Alpha وذلك من خلال تحديد اتساق فقرات المقياس ومدى ارتباط كل فقرة مع الدرجة الكلية للمحور. كما تم تحديد معامل ثبات محاور الأداة وكانت النتيجة موضحة في الجدول التالي(1):

جدول رقم (1) يوضح معامل ثبات أداة البحث

المحاور	معامل ألفا كرونباخ
المحور الثاني	0. 78
المحور الثالث	0. 751
المحور الرابع	0. 762
المحور الخامس	0. 832

المحاور	معامل ألفا كرونباخ
المحور السادس	0. 799
المحور السابع	0. 754
المحور الثامن	0. 778
معامل الثبات	0. 779

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

وبالرجوع إلى الجدول السابق نلاحظ أن معامل الثبات الكلي بلغت (0. 779) وهذا يعني أن الأداة ثابتة مما يُطمئن الباحثتين لتطبيق الأداة.

3-13- التحليل الوصفي للمحور الأول: البيانات الديمغرافية لعينة البحث

3-13 -1- عينة البحث وفقًا لمتغير العمر

كان متغير أعمار عينة الدراسة كما هو موضح بالجدول والشكل الآتيين:

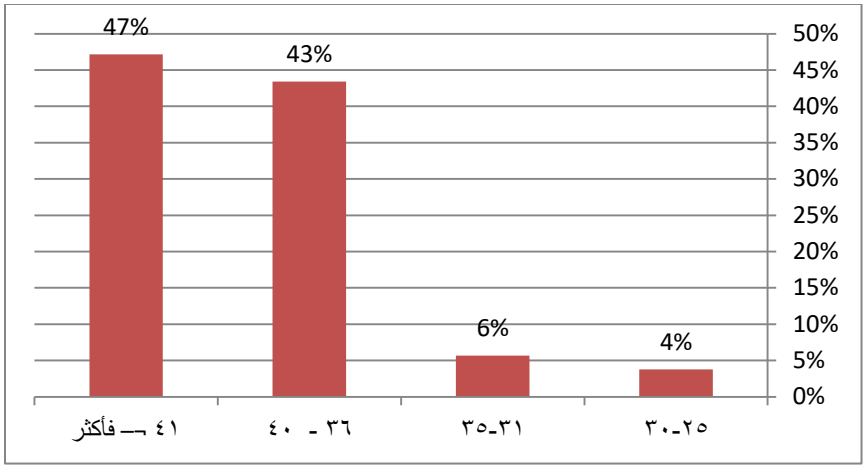
جدول (2) يوضح التوزيع التكراري والنسبي لعينة البحث حسب متغير العمر

العمر	التكرارات	النسبة
25-30	2	4%
31-35	3	6%
36 – 40	23	43%
41 ¬– فأكثر	25	47%
Total	53	100%

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن مجموع الذين أجابوا من عينة البحث بلغ (53)، وبنسبة (100%) ويلاحظ من الجدول أن (25) من المستجيبات لأداة البحث من كانت أعمارهن (41 سنة فأكثر) وبنسبة (47%) وهن النسبة الأكبر من عينة البحث، وبذلك تصبح ذوات الخبرة هن الأكثرية في عينة البحث وأقلهن من الفئة العمرية (30- 25) وبنسبة(4)، وكما هو موضح بالشكل رقم (1).

الشكل رقم (1) يوضح التوزيع التكراري والنسبي لعينة البحث حسب متغير العمر



المصدر من إعداد الباحثتين اعتمادا على البيانات في الجدول رقم (2) عن طريق برنامج SPSS

13-- 3 - 2- عينة البحث وفقًا لمتغير المستوى التعليمي

تم استخراج التكرارات والنسب المئوية لعينة البحث وفقًا لمتغير **المستوى التعليمي** كما في الجدول رقم (3) التالي:

جدول (3) يوضح التوزيع التكراري والنسبي لعينة البحث حسب متغير المستوى التعليمي

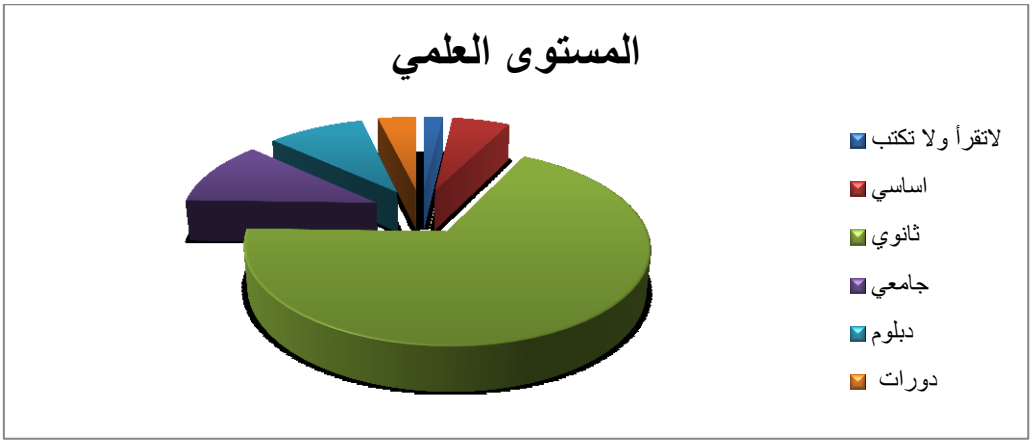
المستوى التعليمي	التكرارات	النسبة
لا تقرأ ولا تكتب	1	2%
أساسي	3	6%
ثانوي	36	68%
جامعي	6	11%
أخرى		
دبلوم	5	9%
دورات	2	4%
Total	53	100%

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن مجموع المستجيبات من عينة البحث بلغ (53)، وبنسبة (100%) ويلاحظ من الجدول أن (36) من المستجيبات لأداة البحث من اللواتي يحملن المؤهل (ثانوي) وبنسبة (68%) وقد نلن بذلك الصدارة، وأقلهن ممن لا تقرأ ولا تكتب، وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن مجتمع البحث من الفئة متوسطة التعليم و لكنها لم تتلق دورات ودبلومات بشكل كاف.

كما تُظهر النسب فجوة تعليمية كبيرة لدى أفرد العينة والنسبة الأقل لمن هن حاصلات على الأساسي والشهادة الجامعية، وكما هو موضح بالشكل رقم (2).

شكل (2) يوضح متغيرات المستوى التعليمي لعينة الدراسة



المصدر من إعداد الباحثتين اعتمادا على البيانات في الجدول رقم (3) عن طريق برنامج SPSS

13- 3 --3- عينة البحث وفقًا لمتغير الحالة الاجتماعية

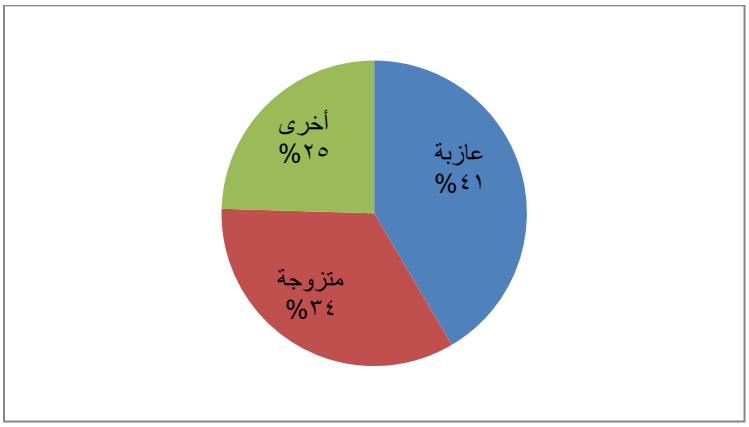
يلاحظ من الجدول أدناه رقم (4) والشكل رقم (3) أن مجموع المستجيبات من عينة البحث بلغ (53)، وبنسبة (100%) ويلاحظ من الجدول أن (22) من المستجيبات لأداة البحث من العازبات وبنسبة (42%) وهن الأكثر نسبة، أما المطلقات والأرامل (أخرى) فقد كن أقل النسب حسب متغير الحالة الاجتماعية ويرجع ذلك لقلة خبرتهن وتدريبهن؛ لعدم خروجهن لتلقي التدريب وعدم السماح لهن بخوض أي تجربة في الاعتماد على الذات بسبب العادات والتقاليد المتعلقة بنظرة المجتمع للمطلقات والأرامل.

جدل رقم (3) يوضح التوزيع التكراري والنسبي لعينة البحث حسب الحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	التكرارات	النسبة
عازبة	22	42%
متزوجة	18	34%
أخرى مطلقة أرملة	9 4	17% 7%
Total	53	100%

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

شكل رقم (3) يوضح التوزيع التكراري والنسبي لعينة البحث حسب الحالة الاجتماعية



المصدر من إعداد الباحثتين اعتمادا على البيانات في الجدول رقم (4) عن طريق برنامج SPSS

4-13- تحليل محاور أهداف وفرضيات الدراسة

تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتقدير اللفظي لكل فقرة من فقرات المحاور.

14- 4 --1- المحور الثاني: مفاهيم وأهداف الخطط الذاتية

جدول (5) مفاهيم وأهداف الخطط الذاتية

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	هدف تريدين تحقيقه	السادسة	4. 09	0. 93	82%	موافق
2	طريق لتحقيق أحلامكِ	التاسعة	3. 92	1. 00	78%	موافق
3	خطة تنمية شخصية	العاشرة	2. 75	1. 00	55%	محايد
4	عملية تقودكِ من وضعك الحالي إلى حالة أفضل	الثالثة	4. 40	0. 84	88%	موافق بشدة
5	تحسين مستواكِ الاقتصادي	الثانية	4. 49	0. 67	90%	موافق بشدة
6	الاعتماد على الذات	السابعة	4. 08	1. 09	82%	موافق
7	إدارة مشروع ما لتحسين الدخل	الرابعة	4. 36	0. 86	87%	موافق بشدة
8	معرفة وحصر الموارد التي تمتلكينها ومعرفة كيفية إدارتها	الأولى	4. 53	0. 67	91%	موافق بشدة
9	استغلال الموارد التي حولك لإنجاز مشروعكِ الخاص	الخامسة	4. 25	0. 81	85%	موافق بشدة
10	معرفة ما هي التهديدات المعيقة للنمو الاقتصادي على الصعيد الشخصي	الثامنة	4. 02	0. 91	80%	موافق
11	معرفة ما هي الفرص المتاحة لتحسين مستواكِ الاقتصادي	الحادية عشرة	2. 19	0. 81	44%	غير موافق
	الإجمالي		3. 92	0. 87	78%	موافق

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحـظ مـن الجـدول السـابق أن المتوسـط الحسـابي العـام للمحـور الأول (3. 92) والانحـراف المعياري العام بلغ (0. 87) بوزن ذاتي (78%) وبتقدير لفظي عام (موافق).

كما يلاحظ من الجدول السابق أنه في المرتبة الأولى جاءت الفقرة (معرفة وحصر الموارد التي تمتلكينها ومعرفة كيفية إدارتها)، والمرتبة الثانية (تحسين مستواكِ الاقتصادي)، وفي المرتبة الثالثة (عملية تقودكِ من وضعك الحالي إلى حالة أفضل)، كما أن غالبية الفقرات حصلت على (موافق – موافق بشدة) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات الآتية (هدف تريدين تحقيقه، طريق لتحقيق أحلامكِ، الاعتماد على الذات، إدارة مشروع ما لتحسين الدخل، استغلال الموارد التي حولك لإنجاز مشروعكِ الخاص، معرفة ما هي التهديدات المعيقة للنمو الاقتصادي على الصعيد الشخصي)، وهذا يعني أن العينة لديها معرفة لا بأس بها بالخطط الذاتية وأهميتها وأهدافها، ويرجع ذلك إلى أن منهن فئة متوسطة التعليم بشكل كبيرة، إضافة إلى نفي الفرضية الأولى التي تنص على أنه لا يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية. أي أن المرأة الريفية لديها خطط ذاتية تؤثر على حياتها الاقتصادية بالإيجاب.

13-4-- 2- المحور الثالث: استخدام المرأة الريفية لتنفيذ الخطط الذاتية لموارد ذاتية موجودة لديها

الجدول رقم (5) محور الخطط والموارد الذاتية والتدريب

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	لتنفيذ الخطط الذاتية يتم استخدام موارد ذاتية موجودة لديكِ	الثانية	4. 55	0. 57	91%	موافق بشدة
2	لتنفيذ الخطط الذاتية يتم استخدام موارد من خلال الاستعانة بالآخرين	الأولى	4. 58	0. 57	92%	موافق بشدة
3	التدريبات لإعداد خطط ذاتية أمر مهم	**الثالثة**	4. 47	0. 58	89%	موافق بشدة
4	حضور دورات تدريبية من أولوياتي	الرابعة	4. 02	0. 95	80%	موافق
5	التعليم والتدرب عبر عرض الأفلام والفيديوهات ذات العلاقة	السادسة	3. 92	0. 92	78%	موافق
6	التعلم من الأقران ومن خلال تجارب أخريات	الخامسة	3. 96	0. 73	79%	موافق
7	التعلم والتدرب عبر وسائل التواصل (الاجتماعي (واتس- فيسبوك... إلخ	الثامنة	3. 13	0. 98	63%	محايد
8	التعلم والتدرب الذاتي	السابعة	3. 81	0. 71	76%	موافق
	الإجمالي		4. 06	0. 75	81%	موافق

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام بلغ (4. 06) وبانحراف معياري (0. 75) وهي نسبة عالية وبوزن نسبي (81%) وبتقدير لفظي عام بلغ (موافق).

كما يلاحظ من الجدول السابق أن في المرتبة الأولى كانت الفقرة (لتنفيذ الخطط الذاتية يتم استخدام موارد من خلال الاستعانة بالآخرين) والثانية (لتنفيذ الخطط الذاتية يتم استخدام موارد ذاتية موجودة لديكِ) وهذا يدل على رغبة المرأة الريفية في تنفيذ الخطط الذاتية سواء من موارد لديها،أم بالاستعانة بآخرين.

كما أن غالبية الفقرات حصلت على (موافق – موافق بشدة) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: التدريبات لإعداد خطط ذاتية أمر مهم، حضور دورات تدريبية، التعليم والتدرب عبر عرض الأفلام والفيديوهات ذات العلاقة والتعلم من الأقران ومن خلال تجارب أخريات، وهذا يدل على قناعة ورغبة المرأة الريفية في الحصول على التدريب المناسب في الخطط الذاتية.

كما أن الفقرة (التعلم والتدرب عبر وسائل التواصل الاجتماعي (واتس- فيسبوك... إلخ)، التعلم والتدرب الذاتي.) حصلت على الترتيب الثامن.

13- 4--3- المحور الرابع: نقاط القوة التي تساعد في إعداد وتنفيذ الخطط الذاتية

الجدول رقم (6) نقاط القوة التي تساعد في إعداد وتنفيذ الخطط الذاتية

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	تلقيت تدريبًا في جانب إعداد الخطط	الثالثة	3. 40	1. 01	68%	محايد
2	تشجيع الأسرة لي في إعداد وتنفيذ الخطط الذاتية	الرابعة	3. 06	1. 01	61%	محايد
3	العمل الذاتي لتحسين المستوى الاقتصادي	الأولى	4. 19	0. 65	84%	موافق
4	تجارب أخريات تشجعني على إعداد وتنفيذ خططي الذاتية	الثانية	3. 75	0. 87	75%	موافق
	الإجمالي		3. 60	0. 89	72%	موافق

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام للمحور الأول (3. 60) وانحراف معياري عام بلغ (0. 89) بوزن ذاتي (72%) وبتقدير لفظي عام (موافق).

كما يلاحظ من الجدول السابق أن الفقرة (العمل الذاتي لتحسين المستوي الاقتصادي) حصلت على المرتبة الأولى، وهذا ما ينفي الفرضية الأولى التي تنص على أنه لا يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية، أي أن الخطط الذاتية من قبل للمرأة الريفية تؤثر على حياتها الاقتصادية.

كما أن الفقرات حصلت على (موافق) لإجابات عينة البحث، وهي الفقرات التي تنص على: تجارب أخريات تشجعني على إعداد وتنفيذ خططي الذاتية. ويلاحظ من الجدول السابق أن هناك فقرات حصلت على (محايد) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: تلقيت تدريبًا في جانب إعداد الخطط، تشجيع الأسرة لي في إعداد وتنفيذ الخطط الذاتية. ويرجع ذلك لشحة التدريب في تلك المناطق، إضافة إلى أنه ما زالت العادات والتقاليد تحول دون خروج المرأة حتى لو كانت تدير مشروعا خاصا بها.

13-4--4- المحور الخامس: أثر الخطط الذاتية على حياة المرأة اقتصاديًا

الجدول رقم (7) أثر الخطط الذاتية على حياة المرأة اقتصاديًا

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
.1	الخطط الذاتية زادت من دخلكِ	التاسعة	2. 94	0. 86	59%	محايد
.2	الخطط الذاتية زادت من الثقة بالنفس	الثانية عشرة	2. 53	0. 85	51%	غير موافق
.3	يتولى (الزوج/الأب/الأخ/الابن) إدارة الدخل المالي	الثالثة عشرة	2. 42	0. 97	48%	غير موافق
.4	لا أعرف كيف أُدير المال بما يحقق هدف تحسين مستواي الاقتصادي	العاشرة	2. 68	0. 87	54%	محايد
.5	توجد صعوبة في الوصول إلى المال	الثالثة	3. 79	1. 01	76%	موافق
.6	الأهداف الاقتصادية واضحة وبدقة	الأولى	4. 21	0. 74	84%	موافق بشدة
.7	التعرف على الاحتياجات	الثانية	4. 09	0. 95	82%	موافق
.8	توجد صعوبة في ترتيب الأولويات والاحتياجات	الثامنة	3. 49	0. 75	70%	موافق

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
.9	إعداد الخطط الذاتية كتابيا لما ينبغي تحقيقه	الخامسة	3. 62	0. 74	72%	موافق
.10	إعداد الخطط الذاتية لما ينبغي تحقيقه ذهنيا	السادسة	3. 58	0. 89	72%	موافق
.11	تحسين المستوى الاقتصادي لأسرتي	الرابعة	3. 64	0. 79	73%	موافق
.12	مشروع خاص يدرعلي الدخل	العاشرة	2. 68	0. 87	54%	محايد
.13	مساهمة المشروع الخاص في تحسين الوضع الاقتصادي	الثالثة	3. 79	1. 01	76%	موافق
.14	وجود مصدردخل ثابت	الأولى	4. 21	0. 74	84%	موافق بشدة
.15	وجود مصدردخل متقطع	الثامنة	3. 49	1. 09	70%	موافق
.16	الادخارمن الدخل الذي أحصل عليه	السابعة	3. 51	0. 85	70%	موافق
.17	التوكيل عند اتخاذ أي قراريتعلق بالممتلكات	الحادية عشرة	2. 66	0. 94	53%	محايد
الإجمالي			3. 37	0. 88	67%	محايد

المصدرمن إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام للمحور الخامس بلغ (3 .37) وانحراف معياري عام بلغ (0 .88) بوزن ذاتي (67%) وبتقدير لفظي عام (محايد).

كما يلاحظ من الجدول السابق أن المرتبة الأولى كانت للفقرة (الأهداف الاقتصادية واضحة و بدقة) والفقرة (وجود مصدر دخل ثابت)، وهذا ينفي الفرضية الأولى التي تنص على أنه لا يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية بل يثبت أنه يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية.

كما أن غالبية الفقرات حصلت على (موافق – موافق بشدة) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: توجد صعوبة في الوصول إلى المال، التعرف على الاحتياجات، توجد صعوبة في ترتيب الأولويات والاحتياجات، إعداد الخطط الذاتية كتابيا لما ينبغي تحقيقه، إعداد الخطط

الذاتية لما ينبغي تحقيقه ذهنيا، تحسين المستوى الاقتصادي لأسرتي، مساهمة المشروع الخاص في تحسين الوضع الاقتصادي، وجود مصدر دخل متقطع، الادخار من الدخل الذي أحصل عليه.

كما يلاحظ من الجدول السابق أن فقرات حصلت على (محايد) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: الخطط الذاتية زادت من دخلكِ، ولا أعرف كيف أُدير المال بما يحقق هدف تحسين مستواي الاقتصادي، مشروع خاص يدر علي الدخل، التوكيل عند اتخاذ أي قرار يتعلق بالممتلكات

كما يلاحظ من الجدول السابق أن غالبية الفقرات حصلت على (غير موافق) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: الخطط الذاتية زادت من الثقة بالنفس، ويتولى (الزوج/الأب/الأخ/الابن) إدارة الدخل المالي. وهذا يدل على وعيهن واستقلاليتهن.

4-13 --5- المحور السادس: أثر الخطط الذاتية على مستوى الأسرة والمجتمع والتنمية

الجدول رقم (8) الخطط الذاتية على مستوى الأسرة والمجتمع والتنمية

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	إنفاق كل المدخرات على الاحتياجات الخاصة	الثامنة	2. 34	0. 71	47%	غير موافق
2	إنفاق كل المدخرات على احتياجات أسرتي	التاسعة	1. 92	0. 58	38%	غير موافق
3	هناك أثر ملموس للمدخرات في تحسين المستوى الاقتصادي للأسرة	التاسعة	1. 92	0. 65	38%	غير موافق
4	توجد كامل الصلاحيات في اتخاذ القرارات المالية بنفسي	الخامسة	2. 43	0. 84	49%	غير موافق
5	يحصل الأبناء على تعليم جيد	الرابعة	3. 89	0. 82	78%	موافق
6	الإسهام في تعليم الأبناء	الثالثة	3. 96	0. 71	79%	موافق
7	الحصول على الرعاية الصحية الجيدة	الثانية	4. 08	0. 78	82%	موافق
8	يحصل الأبناء على رعاية صحية جيدة	السابعة	2. 36	0. 74	47%	غير موافق
9	الإسهام في نفقات واحتياجات الأسرة	السادسة	2. 40	0. 57	48%	غير موافق

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
10	تشجيع النساء المحيطات بي في المجتمع لإنشاء مشاريعهن الخاصة	الأولى	4. 28	0. 77	86%	موافق بشدة
11	الإسهام بالمال في المشاركات والمبادرات المجتمعية	العاشرة	1. 91	0. 74	38%	غير موافق
الإجمالي			2. 86	0. 72	57%	محايد

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام للمحور الأول بلغ (2. 68) وانحراف معياري عام بلغ (0. 72) بوزن ذاتي (57%) وبتقدير لفظي عام (محايد).

كما يلاحظ من الجدول السابق أن الفقرة (تشجيع النساء المحيطات بي في المجتمع لإنشاء مشاريعهن الخاصة) حصلت على المرتبة الأولى وحصلت الفقرة (الحصول على الرعاية الصحية الجيدة) على المرتبة الثانية كما كانت الفقرة (الإسهام في تعليم الأبناء)، وهذا ينفي الفرضية الثانية بأنه لا يوجد أثر للخطط الذاتية في تمكين المرأة الريفية على مستوى الأسرة والمجتمع، أي أن الخطط الذاتية تمكن المرأة الريفية على مستوى الأسرة والمجتمع، و غالبية الفقرات حصلت على (موافق – موافق بشدة) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: يحصل الأبناء على تعليم جيد، الحصول على الرعاية الصحية الجيدة.

كما يلاحظ من الجدول السابق أن غالبية الفقرات حصلت على (غير موافق) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: إنفاق كل المدخرات على الاحتياجات الخاصة، إنفاق كل المدخرات على احتياجات أسرتي، هناك أثر ملموس للمدخرات في تحسين المستوى الاقتصادي للأسرة، توجد كامل الصلاحيات في اتخاذ القرارات المالية بنفسي، يحصل الأبناء على رعاية صحية جيدة، الإسهام في نفقات واحتياجات الأسرة، الإسهام بالمال في المشاركات والمبادرات المجتمعية. كما أن المحور الخامس والسادس في معظم فقراته تنفي الفرضيتين الأولى والثانية، وتثبت أنه يوجد تأثير لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية، ويوجد أثر للخطط الذاتية لتمكين المرأة الريفية على مستوى الأسرة والمجتمع، إلا أن هناك بعض الفقرات تدعم الفرضية الثانية: لا

يوجد أثر للخطط الذاتية لتمكين المرأة الريفية على مستوى الأسرة والمجتمع. ويرجع ذلك لقلة وعي المجتمع.

13-4- 6-المحور السابع: تمكين المرأة اقتصاديًا على مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة.

الجدول رقم (9) تمكين المرأة اقتصاديًا على مشاركاتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	المساهمة بالرأي في القرارات المجتمعية	الثالثة	4. 60	0. 57	92%	موافق بشدة
2	المشاركة بالعمل في المبادرات المجتمعية	الثانية	4. 62	0. 53	92%	موافق بشدة
3	المشاركة في حل المشكلات الاجتماعية	الرابعة	4. 19	0. 98	84%	موافق
4	تحسن وضع المرأة اقتصاديا يُسهم في تحسين الوضع الاقتصادي في المجتمع	الأولى	4. 70	0. 54	94%	موافق بشدة
الإجمالي			4. 53	0. 65	91%	موافق بشدة

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام للمحور الأول بلغ (4. 53) وانحراف معياري عام بلغ (0. 65) بوزن ذاتي (91%) وبتقدير لفظي عام (موافق بشدة).

كما يلاحظ من الجدول السابق حصول الفقرة (تحسن وضع المرأة اقتصاديا يُسهم في تحسين الوضع الاقتصادي في المجتمع) على المرتبة الأولى، كما أنها تنفي الفرضية الثالثة التي تنص على أنه لا يوجد أثر لتمكين المرأة الريفية اقتصاديا على مشاركتها وإسهاماتها في مجالات التنمية المختلفة بل أثبتت أن تمكين المرأة الريفية اقتصاديا يساهم في مجالات التنمية المختلفة.

كما أن غالبية الفقرات حصلت على (موافق – موافق بشدة) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: أساهم بالرأي في القرارات المجتمعية، وأشارك بالعمل في المبادرات المجتمعية، وأشارك في حل المشكلات الاجتماعية.

4-13 -7- المحور الثامن: الخطط الذاتية وتحسين مستوى المرأة الريفية اقتصاديا وكيفية التخطيط

الجدول رقم (10) الخطط الذاتية وتحسين مستوى المرأة الريفية اقتصاديا وكيفية التخطيط

م	الفقرات	الترتيب	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوزن النسبي	درجة الموافقة
1	ادخار المال للحاجة	الثاني	3. 74	1. 11	75%	موافق
2	توظيف المال في مشروع يُدر عليّ الدخل	الثالث	3. 62	0. 99	72%	موافق
3	تحديد الأهداف التي أُريد تحقيقها	السابع	2. 83	0. 96	57%	محايد
4	تحديد أهم الأولويات للقيام بتحقيقها	الخامس	3. 43	1. 25	69%	موافق
5	امتلاك مشروعي الخاص	السادس	3. 28	1. 21	66%	محايد
6	التخطيط الذاتي يحسن من مستوى المرأة اقتصاديا	الأول	4. 00	0. 83	80%	موافق
7	التعرف على من قمن بمشاريع خاصة ونجحن فيها	الرابع	3. 60	0. 88	72%	موافق
	الإجمالي		3. 50	1. 03	70%	موافق

المصدر من إعداد الباحثتين بالاعتماد على برنامج spss

يلاحظ من الجدول السابق أن المتوسط الحسابي العام للمحور الأول بلغ (3. 50) وانحراف معياري عام بلغ (1. 03) بوزن ذاتي (70%) وبتقدير لفظي عام (موافق).

كما يلاحظ من الجدول السابق أن المرتبة الأولى كانت: التخطيط الذاتي يحسن من مستوى المرأة اقتصاديا، وهذه الفقرة تدعم نفي الفرضية الأولى التي تنص على أنه لا يوجد أثر لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة على حياتها الاقتصادية. أي أنه يوجد أثر لتبني الخطط الذاتية من قبل المرأة الريفية على حياتها الاقتصادية أضافه إلى أن غالبية الفقرات حصلت على (موافق) لإجابات عينة البحث وهي الفقرات التي تنص على: ادخار المال للحاجةK وتوظيف المال في مشروع يُدر عليّ الدخل، تحديد أهم الأولويات للقيام بتحقيقها، التعرف على من قمن بمشاريع خاصة ونجحن فيها..

14- نتائج الدراسة

1. تفاوت الوزن النسبي لمفاهيم الخطط الذاتية لدى عينة الدراسة؛ يؤكد جودة اختلاف الثقافة المعرفية لما تتضمنه الخطة الذاتية من مفاهيم، حيث تبين أن معرفة وحصر الموارد التي تمتلكها، ومعرفة كيفية إدارتها كانت نسبتها 91% وتفاوتت المفاهيم حتى انتهت بمعرفة ما هي الفرص المتاحة لتحسين مستواكِ الاقتصادي، حيث كانت أقل نسبة وهي 44 %،مما يدل على ضعف وعي المرأة الريفية في بيت محفد بسبل العمل التي يمكن أن تستغلها لتحسين وضعها الاقتصادي وافتقارها لبناء قدراتها لمعرفة هذه الفرص.
2. غالبية عينة الدراسة وبنسب وزن متفاوتة من 92% إلى 76 % يفضلن تنفيذ الخطط الذاتية باستخدام الموارد من خلال الاستعانة بالآخرين، والتدريب والتخطيط، وقد يرجع ذلك إلى خوفهن من أن يخضن هذه التجربة لوحدهن ورغبتهن في التعلم. وأقل نسبة كانت التعلم والتدرب عبر وسائل التواصل الاجتماعي (واتس- فيس... إلخ) بنسبة 63 % ويرجع ذلك لعدم قدرتهن على التعامل مع هذه المواقع إضافة إلى عدم امتلاك معظمهن أجهزة ذكية.
3. احتلت المرتبة الأولى فقرة: يفضلن تحسين وضعهن اقتصاديًا بنسبة وزن 75. 0%، بينما احتلت المرتبة الثانية النساء اللواتي حاولن التعلم من تجارب الأخريات. وهذا يدلل على وجود دوافع ذاتية لدى أفراد العينة ورغبتهن في تحسين وضعهن اقتصاديًا.
4. ارتفاع ملحوظ بين أفراد العينة في الوعي حيث إن تحديد الأهداف بدقة ومصدر دخل ثابت احتلت نسبة 84% ومن خلال الإجابة على الفقرات اتضح احتياجهن إلى تلقي ورش أو دورات تدريبية حول إعداد الخطط الذاتية مما جعل هذه النتيجة مؤشر احتياج.
5. غالبية أفراد عينة الدراسة يعرفن ما هي احتياجاتهن غير أنهن لا يستطعن ترجمتها كتابيًا كخطة ذاتية.
6. هناك استقلالية بدرجة ضعيفة لدى المرأة في اتخاذ القرارات المالية بنفسها، إذ حصلت على نسبة وزن منخفضة 49% أظهرت أن من يتخذ القرارات عنها هم أفراد عائلتها، كما حصلت على نسبة وزن منخفضة 48% أظهرت أن (الزوج/الأب/الأخ/الابن) يتولى إدارة الدخل المالي عنها.

7. لا تُسهم المرأة الريفية من دخلها في الإنفاق على احتياجات أسرتها بشكل مباشر حيث تسهم في تعليم أبنائها وهذا يرجع لوجود هدف لديها بضرورة الاهتمام بتعليم الأبناء ضمانا لمستقبلهم.
8. كما أن المرأة الريفية تشجع النساء المحيطات بها في المجتمع لإنشاء مشاريعهن الخاصة وبنسبه جيدة جدا 86%.
9. أظهرت الدراسة أن تحسين وضع المرأة الريفية اقتصاديا يسهم بنسبة 94% في تحسين الوضع الاقتصادي في المجتمع. وهذا مؤشر جيد على أن الخطط الذاتية تحسن من مستواهن الاقتصادي. كما ارتفعت المساهمة والمشاركة في القرارات المجتمعية بنسب وزن متفاوتة ولكن جميعها ممتازة مما يعطي مؤشرا قويا على أن تمكين المرأة الريفية من المشاركة والمساهمة في مجالات التنمية -رغم العادات والتقاليد وضعف القدرات الشخصية والتمكن الذاتي نتيجة للمستوى التعليمي والاقتصادي المتوسط- يعمل على رفع المستوى الاقتصادي لها وللمجتمع.
10. أظهرت الدراسة أن النساء اللواتي يمتلكن دخلا أو مشروعا خاصا واستقلالية مالية يسهمن بفاعلية أكبر من الأخريات في اتخاذ القرارات المالية المتعلقة بهن، بنسبة بلغت 91% وهي نسبة مرتفعة.
11. أوضحت نتائج الدراسة عددا من نقاط الضعف التي تواجه المرأة الريفية في تبني خطط ذاتية لرفع مستوى تمكنها اقتصاديًا كالعادات والتقاليد التي تحجّم من مشاركة المرأة وضعف القدرات التدريبية، بالمقابل ساعدت الدراسة على تسليط الضوء على جوانب القوة، منها: وجود الرغبة والدافع للتعلم والتخطيط رغم تعليمهن المتوسط. لدى بعض النساء خطط ذاتية ذهنية إلا أنها غير هادفة وغير مزمنة، ووجود نماذج إيجابية داخل مجتمع البحث قد تكون عوامل مساندة للدفع وتشجيع الأخريات على المضي بإجراءات تساعد المرأة الريفية في رفع مستواها اقتصاديًا.

15-- التوصيات

في ضوء النتائج السابقة توصلت الدراسة إلى توصيات تؤدي إلى تحسين الرؤيا حول أهمية وأثر الخطط الذاتية في تحسين مستوى المرأة الريفية اقتصاديًا، في محاولة للتغلب على نقاط

الضعف الكامنة كمعيق في طريق رفع المستوى الاقتصادي والتعليمي والصحي للأسرة عامة والمرأة الريفية خاصة، والدفع بعجلة المشاركة الفاعلة للمرأة في المجتمع، وهي كالتالي:

1. تعزيز الثقافة المؤسسية في التنظيم والتخطيط لتحقيق الأهداف المرسومة.
2. تشجيع النساء الريفيات على إكمال تعليمهن وتسهيل وتفعيل مراكز محو الأمية
3. تثقيف النساء الريفيات حول الخطط الذاتية (مفاهيمها، أهميتها، خطوات إعدادها وتقييمها)
4. تعزيز دور منظمات المجتمع المدني في تبني تدريب النساء الريفيات ورفع قدراتهن اقتصاديا.
5. تشجيع النساء الريفيات على تبني مشاريع خاصة مدرة للدخل وأهمية الادخار.
6. تثقيف النساء الريفيات بأهمية المشاركة الفعالة في المجتمع وتشجيع المبادرات الذاتية
7. توعية النساء الريفيات بأثر الخطط الذاتية في تحسين مستوى المرأة، والأسرة والمجتمع.

الهوامش والإحالات:

(1) منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)، التمكين الاقتصادي للمرأة في بعض الدول العربية: 29.

(2) البناء، واقع المشروعات الاقتصادية الموجهة للمرأة في الجمهورية اليمنية: 4.

(3) منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، لنستحثّ الخطى معاً لتمكين المرأة الريفية من القضاء على الجوع والفقر، متاح على الرابط: https://2u. pw/riuyg

4) تيسير، كتاب المنهج الوصفي التحليلي: https://blog.ajsrp.com/%D9D

(5) شملاوي، أثر تمكين المرأة في نسبة مشاركتها في القوى العاملة: 4.

(6) صافي،أثر المشروعات الصغيرة الممولة على تمكين المرأة الفلسطينية اقتصاديًا:1، 16،19.

(7) جلالين، وآخرون، دراسة أثر التخطيط الأسري على نمو الأسرة: 7-30.

(8) عبد الله، برنامج مهني لطريقة تنظيم المجتمع: 571، 600.

(9) صلاح، روان، موقع موضوع، الخطة، متاح على الرابط: https://mawdoo3.com

(10)موقع استار شمس، التخطيط التنموي، تعريفه، محاوره، أهميته وأهدافه، متاح على الرابط https://www.starshams.com/2021/05/blog-post_29.html:

(11) عبدالجبار، مفهوم الإدارة الذاتية، متاح على الرابط: https://2u. pw/bgKT3

(12) نفسه.

(13)appaport, Julian. In praise of paradox. A social policy of empowerment over prevention: 1–25.

(14) الديراوي، دور ديوان الموظفين العام في تمكين المرأة بالمناصب القيادية الحكومية: 10.

(15) وثيقة الاجتماع الإقليمي الأفريقي: 1.

(16)عبد الله، برنامج مهني لطريقة تنظيم المجتمع: 580

(17) وزارة التخطيط والتعاون الدولي، قطاع الدراسات والتوقعات الاقتصادية: 4.

(18) شفيق، نظريات التغيير: 65.

(19) علي، أنواع التمكين وأهدافه وأبرز النظريات، المرسال، متاح على الربط: https://2u. pw/E8ZFI.

(20)على، الجوع والفقر متاح على الرابط: . https://2u. pw/SyZve16

(21) Matthew Freeman: نظرية التغيير متاح على الرابط https://ar.wikipedia.org/wiki/9

قائمة المصادروالمراجع:

اولا: المراجع باللغة العربية

1) البناء، عبد القادر علي عبده، واقع المشروعات الاقتصادية الموجهة للمرأة في الجمهورية اليمنية - مسح ميداني، منظمة المرأة العربية، اليمن، 2002م.

2) تيسير، محمد، كتاب المنهج الوصفي التحليلي: مع نبذة حول المنهج الوصفي التحليلي، متاح على الرابط: https://blog.ağsrp.com/%D9D، 2022/11/30م.

3) الديراوي، نور علي عبد الحليم، دور ديوان الموظفين العام في تمكين المرأة بالمناصب القيادية الحكومية، رسالة ماجستير، كلية التجارة، الجامعة الإسلامية، غزة، فلسطين، 2014م.

4) جلالين، إبراهيم، نايف الزهراني، أفنان الحداد، اسماء الربوعي، إلهام الشيخي، بشائر الظاهري، سلوى الخواري، سامية العتيبي، لمياء باجري، نادية التوي، نوف حجازي، رندة مؤمنة، الاء النهاري، دراسة أثر التخطيط الأسري على نمو الأسرة، مشروع البحوث والاستطلاع الأسري، جمعية المودة للبحوث الأسرية، جده، 2006م.

5) شفيق، منير، نظريات التغيير، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار العربية للعلوم، بيروت، 2005م.

6) شملاوي، حنان عطا، و الحيط، نهيل، أثر تمكين المرأة في نسبة مشاركتها في القوى العاملة"، دراسة تطبيقية على عينة من الدول العربية"، مجلة جامعة الشارقة، الإمارات، مج16، ع1 ، 2019م.

7) صافي، مصطفى، والطراونة، محمد،أثر المشروعات الصغيرة الممولة على تمكين المرأة الفلسطينية اقتصاديا، دراسة ميدانية مطبقة على النساء الحاصلات على المشروعات الممولة في ريف محافظة رام الله، فلسطين، 2016م.

8) صلاح، روان، موقع موضوع، " الخطة"، متاح على الرابط: https://mawdoo3.com، 12/ 8/2022.

9) عبد الله،إحسان محمد احمد، برنامج مهني لطريقة تنظيم المجتمع لبناء قدرات الرائدات الريفيات لتمكين المرأة الريفية من تحقيق الحماية الاجتماعية، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، بورسعيد، مصر، مج 3، ع53، 2021م.

10) عبدالجبار، هديل، مفهوم الإدارة الذاتية،2018م، متاح على الرابط: https://2u.pw/bgKT3 2021/12/7م.

11) علي، علا، الجوع والفقر، متاح على الرابط: . https://2u. pw/SyZve16، 2021/12/12.

12) علي، علا، "أنواع التمكين وأهدافه وأبرز النظريات"، المرسال، متاح على الرابط: https://2u. pw/E8ZFI 11/ 2021/12م.

13) منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة، لنستحثّ الخطى معاً لتمكين المرأة الريفية من القضاء . متاح على الرابط: https://2u. pw/riuyg

14) منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية (OECD)، التمكين الاقتصادي للمرأة في بعض الدول العربية، ترجمة، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة، جمهورية مصر العربية، 2018م.

15) موقع استار شمس، التخطيط التنموي، تعريفه، محاوره، أهميته وأهدافه،2021م، متاح على الرابط: https://www.staršams.com/2021/05/blog-post_29.html :2021/12

16) نظرية التغيير، متاح على الرابط:https://ar.wikipedia.org/wiki/9 2022/3/16

17) وثيقة الاجتماع الإقليمي الافريقي، تمكين المرأة اجتماعيا واقتصاديا، منظمة العمل الدولية، ع12،اكتوبر 2011 م.

18) وزارة التخطيط والتعاون الدولي، قطاع الدراسات والتوقعات الاقتصادية،" التمكين الاقتصادي والاجتماعي للمرأة اليمنية ودورها في بناء السلام"، المستجدات الاقتصادية والاجتماعية في اليمن، ع59، ابريل 2021م.

Arabic References

1) al-Bannāʾ, ʿAbdalqādir ʿAlī ʿAbduh, wāqiʿ al-Mašrūʿāt al-Iqtiṣādīyah al-Muwağğahah lil-Marʾah fī al-Ğumhūrīyah al-Yamanīyah-Masḥ Maydānī, Munaẓẓamat al-Marʾah al-ʿArabīyah, al-Yaman, 2002.

2) Taysīr, Muḥammad, Kitāb al-Manhağ al-Waṣfī al-Taḥlīlī: maʿa Nubḏah ḥawla al-Manhağ al-Waṣfī al-Taḥlīlī, 18/7 / 2022, mutāḥ ʿalá Link: https://blog.ağsrp.com/%D9Dal-iṭṭilā, 5:00,30/11/2022

3) al-Dayrāwī, Nūr ʿAlī ʿAbdalḥalīm, Dawr Dīwān al-Mūwaẓẓafīn al-ʿĀmm fī Tamkīn al-Marʾah bi-al-Manāṣib al-Qīyādīyah al-Ḥukūmīyah, Master's Thesis, Kullīyat al-Tiğārah, al-Ğāmiʿah al-ʾIslāmīyah, Ġazzah, Filasṭīn, 2014.

4) Ğalālayn, ʾIbrāhīm, Nāyif al-Zahrānī, ʾAfnān al-Ḥaddād, ʾAsmāʾ al-Rabwʿī, ʾIlhām al-Šayḫī, Baša'ir al-Ẓāhirī, Salwá al-Ḫawārī, Sāmyah al-ʿUtaybī, Lamyāʾ Bāğirī, Nādyah al-Tawī, Nawf Ḥiğāzī, Randah Mūʾminah, Ālāʾ al-Nahārī، Dirāsah ʾAṯar al-Taḫṭīṭ al-ʾUsarī ʿalá Numū al-ʾUsrah, Mašrūʿ al-Buḥūṯ & al-Istiṭlāʿ al-ʾUsarī, Ğamʿīyat al-Mawaddah lil-Buḥūṯ al-ʾUsarīyah, Ğiddah, 2006.

5) Šafīq, Munīr, Naẓarīyāt al-Taġyīr, al-Markaz al-Ṯaqāfī al-ʿArabī, Bayrūt, al-Dār al-ʿArabīyah lil-ʿUlūm, Bayrūt, 2005.

6) Šamlāwī, Ḥanān ʿAṭā, & al-Ḥayṭ, Nahīl, ʾAṯar Tamkīn al-Marʾah fī Nisbat Mušārakatihā fī al-Quwá al-ʿĀmilah ", dirāsah Taṭbīqīyah ʿalá ʿAyyinah mina al-Duwal al-ʿArabīyah", Mağallat Ğāmiʿat al-Šāriqah, V 16, issue 1, 2019.

7) Ṣāfī, Muṣṭafá, & al-Ṭarāwinah, Muḥammad, ʾAṯar al-Mašrūʿāt al-Ṣaġīrah al-Mumawwilah ʿalá Tamkīn al-Marʾah al-Filasṭīnīyah Iqtiṣādīyan, dirāsah Maydānīyah Muṭabbaqah ʿalá al-Nisāʾ al-Ḥāṣilāt ʿalá al-Mašrūʿāt al-Mumawwalah fī Rīf Muḥāfaẓat Rām Allāh, Filasṭīn, 2016.

8) Ṣalāḥ, Rawān, Mawqiʿ Mawḍūʿ, "al-Ḫiṭṭah", Link: https://mawdoo3.com Āḫir Taḥdīṯ: 14: 83, 27 Sibtambir 2018 tamma al-iṭṭilāʿ 3: 15 12/8 / 2022.

9) ʿAbdallāh, ʾIḥsān Muḥammad Aḥmad, Barnāmağ Mihanī li-Ṭarīqat Tanẓīm al-Muğtamaʿ li-Bināʾ Qudrāt al-Rāʾidāt al-Rīfīyāt li-Tamkīn al-Marʾah al-Rīfīyah min Taḥqīq al-Ḥimāyah al-Iğtimāʿīyah, Mağallat Dirāsāt fī al-Ḫidmah al-Iğtimāʿīyah & al-ʿUlūm al-Insānīyah, Būrsaʿīd, Miṣr, al-Muğallad 3, issue 53, 2021.

10) ʿAbdālğabbār, Hadīl, Mafhūm al-Idārah al-Ḏātīyah, 2018m, Link: https://2u.pw/bgKT3 alāṭlāʿ10 : 00 7/12/2021.

11) ʿAlī, ʿUlā, al-Ğūʿ & al-Faqr, Link: 16 https://2u.pw/SyZve al-iṭṭilāʿ 9: 30, 12/12/2021.

12) ʿAlī, ʿUlā, "ʾAnwāʿ al-Tamkīn & ʾAhdāfuh & ʾAbraz al-Naẓarīyāt", al-Mirsāl, Link: https://2u.pw/E8ZFI al-iṭṭilāʿ 11 : 56, 5/12/2021.

13) Munaẓẓamat al-ʾAġḏiyah & al-Zirāʿah lil-ʾUmam al-Muttaḥidah, li-Nastaḥiṯ al-Ḫuṭá maʿan li-Tamkīn al-Marʾah al-Rīfīyah mina al-Qaḍāʾ. Link: https://2u.pw/riuyg

14) Munaẓẓamat al-Taʿāwun & al-Tanmīyah al-Iqtiṣādīyah (OECD), al-Tamkīn al-Iqtiṣādī lil-Marʾah fī baʿḍ al-Duwal al-ʿArabīyah, tr, al-Munaẓẓamah al-ʿArabīyah lil-Tanmīyah al-ʾIdārīyah, al-Qāhirah, Ğumhūrīyat Miṣr al-ʿArabīyah, 2018.

15) Mawqiʿ Astār Šams, al-Taḫṭīṭ al-Tanmawī, Taʿrīfuh, Maḥāwiruh, ʾAhammīyatuh & ʾAhdāfuh, 2021m, mtāḥ ʿalá alrābṭ : https://www.staršams.com/2021/05/blog-post_29.html tamma al-iṭṭilāʿ : 10 : 00 12/2021

16) Naẓarīyat al-Taġyīr, Link: https://ar.wikipedia.org/wiki/9 al-iṭṭilāʿ 2: 21, 16/3 / 2022

17) Waṯīqat al-Iğtimāʿ al-ʾIqlīmī al-ʾAfrīqī, Tamkīn al-Marʾah Iğtimāʿīyah & Iqtiṣādītyan, Munaẓẓamat al-ʿAmal al-Dawlīyah, issue 12, Uktūbir 2011.

18) Wizārat al-Taḫṭīṭ & al-Taʿāwun al-Dawlī, Qiṭāʿ al-Dirāsāt & al-Tawaqquʿāt al-Iqtiṣādīyah, "al-Tamkīn al-Iqtiṣādī & al-Iğtimāʿī lil-Marʾah al-Yamanīyah & Dawruhā fī Bināʾ al-Salām", al-Mustağaddāt al-Iqtiṣād īyah & al-Iğtimāʿīyah fī al-Yaman, ʿ59, Abrīl 2021.

ثانيا: المراجع باللغة الانجليزية

1) Appaport, Julian. In praise of paradox. A social policy of empowerment over prevention, in: American Journal of Community Psychology, Vol. 9 (1), 1981.