

## علي أحمد باكثير رائد التحديث للقصيدة الجديدة

أ.د. عبد العزيز المقلح

ربما كان الوحيد المعترف له إجماعاً بريادة التجديد الشعري من رواد التجديد أنفسهم وفي طليعتهم بدر شاكر السياب ونازك الملائكة، وإن كان هذا الاعتراف قد ظل متسياً وبعيداً عن متناول قراء الشعر العربي الحديث. يقول السياب في حديث نشرته مجلة الآداب بعد اشارته إلى الاختلاف الذي كان دائراً حول أولية المتقدم في كتابة قصيدة التفعيلة: " وإذا تخربنا الواقع وجدنا أن الأستاذ علي أحمد باكثير هو أول من كتب على طريقة الشعر الحر في ترجمته لرواية شكسبير روميو وجوليت"<sup>(1)</sup>

ولا أجد - حتى الآن - تفسيراً واحداً لمحاولة عدد من النقاد ودارسي التحول الكبير في القصيدة العربية تجنب الإشارة إلى هذا الاعتراف وإلى الدور الرائد لباكثير في تأسيس هذا النمط الشعري القائم على التفعيلة بدلاً عن البيت. وقد كان هذا التجاهل واحداً من أشكال الظلم الذي لحق بهذا المبدع العربي وجعل حياته سلسلة من الآلام انتهت بوفاته وهو في ذروة قدراته على العطاء. (توفي عن ستين عاماً 1910 - 1969) كان شيخ القصة العربية القصيرة يجي حقي يقول بعد رحيل علي أحمد باكثير إن حياة هذا المبدع العربي لا تقل أهمية عن إبداعه فقد كانت ملحمة طويلة خاض غمارها بقلب صبور ونفس راضية وعزيمة لا تعرف اليأس، وتلك حقيقة قلما توقف عندها النقاد، فقد ولد باكثير في اندونيسيا وعاش شبابه الأول كما تلقى بدايات تعليمه في اليمن، ومارس كتاباته الشعرية في السعودية، وفي مصر درس الأدب الإنجليزي في جامعة القاهرة، وعمل مدرساً للغة الإنجليزية في مدارس المنصورة وانتقل للعمل في

الجلس الأعلى للثقافة والفنون في القاهرة بعد ان ذاع صيته وأصبح كاتباً مشهوراً وبعد وساطة من صديقه الأستاذ عباس العقاد ، ولم تكن حياته سوى سلسلة في حلقات مضية لم يتمكن من تجاوزها حتى ساعاته الأخيرة .

وقبل أن نقرب - في هذه القراءة العجلى والملاحظات العابرة - من شعر باكثير وملامح ريادته في تحديث القصيدة العربية تجدر الإشارة إلى أنه كان واضحاً مع بداية القرن الماضي (العشرين) أن العالم يستعد لانتقالة كبرى لا تقتصر على مجالي الصناعة والاقتصاد بل تتناول الآداب والفنون، وكانت الهوة تتزايد بين ما ورثناه من أشكال أدبية وما تقتضي الحياة الجديدة أن يطرأ عليها من تحديث حتى لا يضعها التطور الجارف موضع التصفية ، وكان على محييها أن يسارعوا إلى تطورها من داخلها وأن يحتفظوا بعناصرها الأساسية ، وكان الشعر هو أضخم وأهم موروث أدبي عرفه العرب في تاريخهم الطويل ، وكان القلق قد بدأ يعترى كبار الشعراء تجاه عجز بحور الشعر في قولها القديمة عن استيعاب المتغيرات في الأشكال الفنية الجديدة كالمرح وما تفرع عنه من أساليب حوارية . وهذا ما يوجزه باكثير في الصفحات الأولى من كتابه (فن المسرح من خلال تجاربي الشخصية) حين يقول : " كانت ثقافتني عربية خالصة وظلت كذلك حتى حضرت إلى مصر فعزمت على أن أدرس الأدب الإنجليزي لما بلغني أنه غني بالشعر الرفيع فقد كانت غاييتي إذ ذاك أن أصقل موهبة الشعر عندي وأعد نفسي لأكون شاعراً كبيراً وعسى أن تفتح لي الدراسة آفاقاً جديدة في الشعر فالتحقت بقسم اللغة الإنجليزي في كلية الآداب بجامعة القاهرة . وما أن سلخت عاما فيها حتى وجدنتني في بلبلة نفسية من حيث نظرتي إلى الشعر الذي كنت انظمه وأنشره في الصحف فقد غيرت هذه الدراسة من نظرتي لمفهوم الأدب كله .... وقد نتج عن هذه الأزمة النفسية التي عايشتها من جراء تغير مقاييسي الأدبية ان انقطعت برهة عن نظم الشعر فتمت في خلالها تجربة جديدة بالنسبة لي ثم تبين أنها جديدة أيضاً بالنسبة إلى مستقبل الشعر العربي الحديث واعني بما محاولة إيجاد الشعر المرسل في اللغة العربية " (2)

والسجربة التي يشير إليها باكثير في هذه السطور هي اكتشافه إمكانية الخروج على بنية القصيدة التقليدية بكل أنواع التجاوزات التي شهدتها من موشحات ومربعات ومسمطات ومبيات فكلها تقوم على التشطير مع تجاوزات محدودة في تنوع البحور والقوافي ، أما هذا الاكتشاف فيقوم على استخدام التفعيلة وإرساء نظام جديد للقصيدة على أساس سطري قد يتكون السطر فيه من كلمة أو كلمتين أو ثلاث أو أربع أو أكثر وهو ما شاع بعد ذلك وذاع على أيدي شعراء القصيدة الجديدة ، وقد كان يرى أن (المرسل) هي التسمية المناسبة لهذا النوع من الشعر المتحلل من الشطرية والقافية وأنه الأسلوب الأمثل لمن يريد أن يكتب المسرح الشعري ، شارحاً وجهة نظره في السطور التالية " و خلاصة ما سبق اننا إذا اردنا أن نوجد المسرحية الشعرية عندنا فإن أصلح أسلوب لذلك هو الشعر المرسل على الوضع الذي

وصفناه من قبل وهو المستند على التفعيلة - لا البيت - كوحدة نغمية تتلاحق التفعيلات في الجملة المسرحية الواحدة متصلة مترابطة دون نظر إلى الحيز الذي تشغله ، فقد تشغل ما كان يشغله بيت واحد أو أكثر أو أقل . شأنها في ذلك شأن الجملة الشعرية . ولتوضيح ذلك سأورد لكم نماذج من مسرحيتي اختاتون ونفرتي : " هذا اختاتون وهو محزون لوفاة زوجته الأولى (تادوا) يقص على والدته بعض ذكرياته معها:

فطفقت اقبلها قبلات الشهر الذي

غابته بايامه ولياليه في

ثغرها المعسول اللذيذ وفي وجنتيها الورديتين

وفي شعرها الذهبي الجميل . وكانت ...

تعد عليّ وكنت أعاطفها في الحساب"<sup>(3)</sup>

ومعني با كثير في توضيح ما ذهب إليه بعد أن يورد عدداً من النماذج من شعره المسرحي إلى القول " في هذا النموذج ترون الجمل المسرحية في معظمها طويلة منسرحة يمكن أن يلقبها الممثل في نفس واحد لو استطاع وقد تبصرون فيها القافية أحياناً ولكنها لا تجري الصورة ولا تتلاحق في رتابة وجود بل تظهر هنا وهناك في ومضات كالبرق الخاطف فتضاعف موسيقية الجملة المنطلقة دون أن تجسها أو تحد من انطلاقها وانسيابها حتى منتهاها"<sup>(4)</sup>

ويبدو أننا وصلنا إلى حيث ينبغي أن نتساءل عن شعر هذا الرائد أين هو ؟ وأين دواوينه ؟

وكيف أمارت العلاقة المتفاعلة بينه وبين هذا الفن الذي أحبه وتمنى أن يكون من كبار مبدعيه ؟

كانت الجامعة المصرية وقسم اللغة الإنجليزية منها بخاصة قد جعلته يرتوي من ثقافات العصر ويعكف على القراءة الجادة من الأدب العربي والعالمي ويرتاد عوالم لم يكن يعرف عنها شيئاً وهو يتجول في الجزيرة العربية من جنوبها إلى شمالها ، وكان كما سبقت إشارته قد أدرك أن الشعر ليس ما كان يمارس كتابته ، ولا هو القصائد الموزونة أو الشكل الخفوظ في قوالب جامدة تنقلها الأجيال السابقة إلى الأجيال اللاحقة دون تغيير ، لقد تحول الشعر بالنسبة له من مشروع كتابة إلى مشروع تساؤل وصار يعيد النظر في ماهية وظائفه ومكوناته واستغرقه التساؤل وأخذ منه زمناً طويلاً . سواء قبل ان يهتدي إلى الشكل الجديد في كتابة القصيدة أو بعد أن اهتدى إلى ذلك الشكل وهو مستغرق به يطرحه على نفسه أولاً ، ويطرحه على أصدقائه المقربين ثانياً ، ثم يطرحه - ثالثاً - على القراء الذين رأى أنهم بحاجة إلى مستوى من الشعر يختلف عن السائد الذي كان يكتبه كبار شعراء العربية في ذلك الزمان ، وكان حافظ وشوقي مايزالان مليناً سمع الدنيا وبصرها عندما نزل باكثير إلى مصر كما كانت مصر قد شهدت بعد رحيلهما شعراء كباراً آخرين . وعرف لبنان وسوريا في نفس المرحلة عدداً من الشعراء المشاهير ، لكن الشعر المطلوب

الذي يحمل سمة العصر وإيقاعه الشعر الذي يحلم بالدخول إلى عصور جديدة لم يكن قد ظهر إلى الساحة ، وبعد أن ظهر هذا الشعر كان باكثير قد تفرغ للرواية والمسرح وعندما تنبه أخيراً ووجد الساحة قد امتلأت بأصوات شعراء يتوافقون مع رؤيته الريادية ويسعون إلى كتابة قصيدة تستمد عناصرها وبنيتها الثقافية من عصرها دون أن تتخلى عن جذورها اللغوية والبلاغية - وفي أغلب الأحيان عن أوزانها - أقول عندما تنبه أخيراً إلى ذلك كان الشعراء المجددون قد قطعوا شوطاً بعيداً وارتكب بعضهم قدراً من الشطط وبدأوا معه يكتبون القصيدة الجديدة بدوافع مغايرة لما كان يتصوره أو يتمناه ، لذلك لم يتردد عن إعلان اسفه واستيائه لكنه ظل مؤمناً بالتجربة مدفوعاً عنها وكان آخر شعر كتبه قبل الوفاة ملتزماً بنظام التفعيلة ، وفي مقابلة له مع إذاعة الكويت اجراها الدكتور نجم عبد الكريم قبل وفاة باكثير بعام ونصف العام يقول موضحاً الفارق بين تجربته في تجديد القصيدة وتجربة الأستاذ محمد فريد أبو حديد : " الأستاذ محمد فريد أبو حديد كان من أوائل الناس الذين جربوا هذا النوع من الشعر ، ولكن تجربته تختلف عن التجربة التي قمت بها بعده بكثير . التجربة التي قام بها هي أنه أرسل الشعر من القافية ولكنه التزم حدود الشعر القديم ، كل ما هناك انه أرسل الشعر من القافية ، أما الذي قمت به فهو التجربة الأم لهذا الشعر المرسل والشعر الحر الذي أنتشر فيما بعد في العالم العربي واحتذاه الأستاذ بدر شاكر السياب ونازك الملائكة " (5)

وفي الحوار نفسه يسأله الدكتور نجم : أفهم من هذا أن الأستاذ باكثير كتب الشعر الذي نحن نسميه بالشعر الحر أو الشعر المرسل في الوقت الحاضر قبل السياب والملائكة والبياتي والقباني وغيرهم ؟ ويجيب باكثير : " نعم .. قبلهم بما لا يقل عن عشر سنوات " . ويستمر الحوار في طرح أسئلته ومنها : يقال ان هناك اصابع اتهام منك تشير إلى هذه النوعية من الشعر ، هل صحيح انك تتخذ الآن منه موقفاً آخر ؟ ويرد باكثير : " ابدا . أنا اذكي هذا الشعر وازكي الجميل منه " (6) والفقرة الأخيرة دليل على سعة أفق باكثير وموضوعيته فهو يصرح بتزكية النماذج الجميلة من الشعر الجديد ودليل على إيمانه الثابت بالتطور في فن الشعر وحمية تبدل أنساقه ونظمه ..

ومما يؤسف له حقاً ان هذا الشاعر الرائد قد فارق الحياة بعد أن اصدر عشرات المسرحيات والروايات ، لكنه لم يصدر ديواناً شعرياً واحداً ، كما لم يكن مهتماً بجمع شعره باستثناء تلك العناية التي لقيتها بداياته التي جمعها تحت عنوان (أزهار الربى وشعر الصبا) وقد ظلت مخطوطة منسية في مكتبته إلى أن عشر عليها قبل أعوام الصديق الدكتور محمد ابوبكر حميد الذي اشرف على نشر هذا الديوان الوحيد وصدره بمقدمة ضافية تتحدث عن حياة الشاعر وهوموم ومعاركه وقد تضمنت المقدمة رسالة من الدكتور عبده بدوي وهو من ابرز الأساتذة الذين اهتموا بالشاعر الرائد علي أحمد باكثير ، وكان له فضل اثاره الاهتمام بباكثير وآثاره ، كما كان وراء عقد أول ندوة أقيمت لأحياء ذكراه في مدينته بمحافظة

حضر موت ، تقول سطور الرسالة " ان صورة باكثير لن تتم إلا حين تظهر كل خطوطها والوانها وظلالها ، فمن حقه مادام قد كتب بأصالة ان يتواجد في ضمير أمته بعمق . فطاقة باكثير الحقة \_ من وجهة نظري \_ تتواجد في الشعر ، والشعر هو الذي دفعه إلى المسرح والرواية ، كذلك فالشعر هو أهم مصادر الطاقة عند باكثير ، فهو الذي ولد نبوغه في كل ما كتب ، وهو الذي يعطيه - وهو في جوار ربه - طاقة على التجول في العديد من العصور ، ومن حق باكثير ذلك لأننا إذا نفينا مرة أخرى - كما نفينا من قبل - نكون قد حكمنا على أمتنا بالبوار ونكون قد سلمنا رقبة الحرف العربي إلى المقصلة"<sup>(7)</sup>

وتنتمي قصائد ديوان (أزهار الربى في شعر الصبا) إلى مرحلة ما قبل الإحياء فهي تقليدية الأسلوب والمضمون ، وقد توزعت على سبعة أبواب ، باب الأدب ، باب الوصف ، باب النسيب ، باب الاخوانيات ، باب الاجتماعيات ، باب الرثاء ، باب الاستحياء والتشطير ، وهذا مقطع من قصيدة طويلة من باب النسيب :

من ظلل تحاكبيه الوشوم	عفت منه المعالم والرسوم
يحاكي مصحفاً من عهد عماد	بخط الحميري له رقوم
ترحل عنه أحبابي جميعاً	وخلوني تساورني الهوموم
وواد مثل جوف العير صفر	فريت ولبيله ليل بهيم
فريت هجوله والليل مرخ	دجاه وقد تجاوب فيه يوم
وليس لدي هنالك من مواس	ولا خل هنالك ولا نديم
أديم الأرض أفري لسنت أخشى	سوى ربي وهل يخشى الكريم
واني في السندی غيبثاً مسطير	واني للعدا سيف ضرور
صراطي نجدة وندي وحلم	وذاك هو الصراط المستقيم <sup>(8)</sup>

على هذا النحو من جزالة اللفظ وتقليدية المعاني تمضي قصائد الديوان في أبوابه السبعة بعد أن جمع فيه الشاعر نماذج متنوعة من بداياته الشعرية قبل أن يقترب من الثقافة المعاصرة ويبدأ في تغيير مقاييسه الأدبية التي تغيرت معها نظرتة إلى الشعر وإلى مفهوم الأدب كله كما تحدث عن ذلك بما يشبه التفصيل في كتابه (فن المسرحية) .

ومن المؤكد ان في شعره غير المنشور قصائد بالغة العذوبة والجمال بعضها ينتمي إلى التيار الرومانتيكي الذي كان قد بدأ يمد ظلاله الشفيفة على حقول الشعر العربي ابتداء من عشرينيات القرن المنصرم . وفي البعض من هذه القصائد خروج على البنية الواحدة للقصيدة واتجاه إلى نظام المقاطع متعددة القوافي كما هو الحال مع هذا النموذج :

في غرفة واجمعة قفـرة  
 هادئة لا عن طمانينة  
 النور في ارجائها حانـر  
 ولا جواباً غير همسي بها  
 لا ذنب للنور ولا غـيره  
 ياليتت للـياس سـيبلاً إلى  
 واعجبها مني أسـتنجد ال  
 ما أنافيه الـياس لو لم اكن  
 مصيبتني هذا الشـعور الـذي  
 وما الـذي انساني اسمي فلا  
 ليست بهما بارقسة للمنى  
 ساكنة مثل سكون القنا  
 يصيح من ياس أقبـري هنا؟  
 ويلك يا ابن الشمس اين السنا؟  
 في غرفة خالية من "أنا"  
 قلبي فاحـيا بفـؤاد خـلي  
 ياس كـأنى لم يمـت مـأملي  
 عن راحة الـيـانس في معزل  
 يربط ماضـي بمسـتقبلي  
 اذكر ما اسمي خالداً أم عـلي<sup>(9)</sup>

أين هذا الشعر المعاصر البديع من ذلك الذي يستلهم فيه باكثير روح الشاعر الجاهلي ويستوحي اساليبه سواء في المعمار البيتي أو في التركيب اللغوي والفني .

وهناك إجماع بين اصدقائه وتلاميذه وفي مقدمتهم الباحث والناقد الدكتور محمد ابوبكر حميد على ان هناك اعمالاً شعرية كثيرة لم تجمع ولم تنشر بعد مما كتبه باكثير في القاهرة خارج نطاق مسرحه الشعري . ومنها حواريات تمثيلية نشر الشاعر والناقد العراقي هلال ناجي واحدة منها في كتابه " شعراء اليمن المعاصرون " وهي بعنوان (صفي ولييان) كما نشر في الكتاب نفسه قصائد باللغة الأهمية ، منها قصيدة بعنوان (بين الصحو والذهول) تبدأ هكذا :

وقفت لا ادري علام الوقوف  
 والكون غاف ورواه تطوف  
 في رقصات النور نور القمر  
 على بساط الماء ماء النهر  
 في حلقى شتى صفوف صفوف

وفي نقيق مستحب الصدى  
 كجوقسة تعزف في منى  
 قد شارك الصبية فيه الكبار  
 ينتهبون الليل قبل النهار  
 على توالي أوجه والقرار  
 بالريف ، القى القوم فيه الوقار

بين المزامير وبين الدفوف<sup>(10)</sup>

مرة أخرى أين هذا الايقاع الراقص المتجدد والصور العذبة الباذخة والمفردات المنتقاة من ذلك الشعر البدوي الذي كان الشاعر يجاري فيه شعراء الجاهلية ويسير على فمهم في الوصف والتسيب والفخر . وربما لن تكتمل صورة باكثير الشاعر الرائد إلا بالوقوف عند آخر قصيدة كتبها بعد زلزال الكسة العربية في يونيو (حزيران ) عام 1967م . وكأنها تحمل اواخر منجزات ابداعه الشعري وقد اطلق أحد النقاد على هذه القصيدة أسم ( الملحمة ) وهي جديرة بتلك التسمية فقد جمعت بين غضب الشاعر والمه ، بين الحسرة والرجاء ، بين الخوف والكبرياء . وبدأها بمذه الصرخة العالية :

إما نكون أبدا

أو لا نكون أبدا

غداً وما أدنى غدا لو تعلمون

أما نكون أبداً أو لا نكون<sup>(11)</sup>

ولا ريب ان باكثير استخدم فيها حصيلة خبرته الطويلة في كتابة قصيدة التفعيلة فجاءت منسجمة فنياً مع قصائد رواد هذا النهج في كتابة القصيدة الجديدة :

غداً بني قومي وما أدنى غدا

أما نكون أبدا

أو لا نكون أبدا

إما نكون أمة من أعظم الامم

ترهبنا الدنيا وترجوننا القيم

ولا يقال للذي نريده لا

ولا يقال للذي نأبى نعم

تدفعنا الهمم

لقيم بعد قمم

أو يابني قومي نصير قصة عن العدم

تحكى كما تحكى اساطير إرم

غداً وما أدنى غداً لو تعلمون

أما نكون أبداً أو لا نكون<sup>(12)</sup>

والآن وبعد هذه القراءة العجلى والملاحظات العابرة عن شعر باكثير وريادته في تجديد القصيدة العربية تجدر الإشارة إلى ان الرواد عندما يدلون على طريق ويرتادونه لأول مره ربما لا يسيرون إلى نهايته أو إلى منتصفه ، وهذا لا يقلل من أهمية أدوارهم وأثرها على من يسيرون على هذا الطريق إلى النهاية . وكثير هم الرواد - في تاريخ الأدب والفنون - الذين كان لهم فضل الإمساك بالخيوط الأولى لظاهرة أدبية أو

فنية ثم ارتبطت بأسمائهم عبر التاريخ ، لكن هذا - وبالأسف - لم يحدث مع الرائد الكبير علي أحمد باكثير .

## الهوامش

- (1): مجلة الآداب ، بيروت ، عدد يونيو ، ص56 ، عام 1954م
- (2): علي أحمد باكثير ، فن المسرح من خلال تجاربي الشخصية ، ص8 .
- (3): نفسه ، ص14 .
- (4): نفسه ، ص16 .
- (5): د. محمد ابو بكر حميد ، علي أحمد باكثير من أحلام حضرموت إلى هموم القاهرة ، ص164 .
- (6): نفسه ، ص165 .
- (7): علي أحمد باكثير ، أزهار الربى و شعر الصبا ، المقدمة ، ص17 .
- (8): نفسه ، ص17 .
- (9): د. عبد العزيز المقالح ، علي أحمد باكثير رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر ، ص56 .
- (10): هلال ناجي ، شعراء اليمن المعاصرون ص251 .
- (11): د. عبد العزيز المقالح ، المرجع السابق ، ص52 .
- (12): نفسه ، ص12 .

