

EISSN: 2707-5192

ISSN: 2616-5864

الآداب



مجلة علمية فصلية محكمة تعنى بالدراسات والبحوث الإنسانية

تصدر عن كلية الآداب - جامعة ذمار

جاهزية طالبات كلية التربية والآداب بجامعة صغار لدمج الذكاء الاصطناعي في التدريس
الاتجاهات والمعوقات :

توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير العمليات الإدارية المدرسية من وجهة نظر
مديرات مدارس التعليم العام بمدينة أبها

أثر تدريس الفيزياء باستخدام نموذج كولب (KOLB) في تنمية مهارات التفكير
التصميمي لدى طلبة الصف الأول الثانوي

الممارسات التدريسية لمعلمات العلوم بمنطقة حائل في ضوء معايير هيئة تقويم
التعليم والتدريب من وجهة نظرهن

أثر أنموذج تدريسي تكاملي بين الفقه والحديث على تنمية التحصيل الدراسي لدى
طلبة الصف الأول الثانوي في اليمن

المجلد 14 - العدد 2



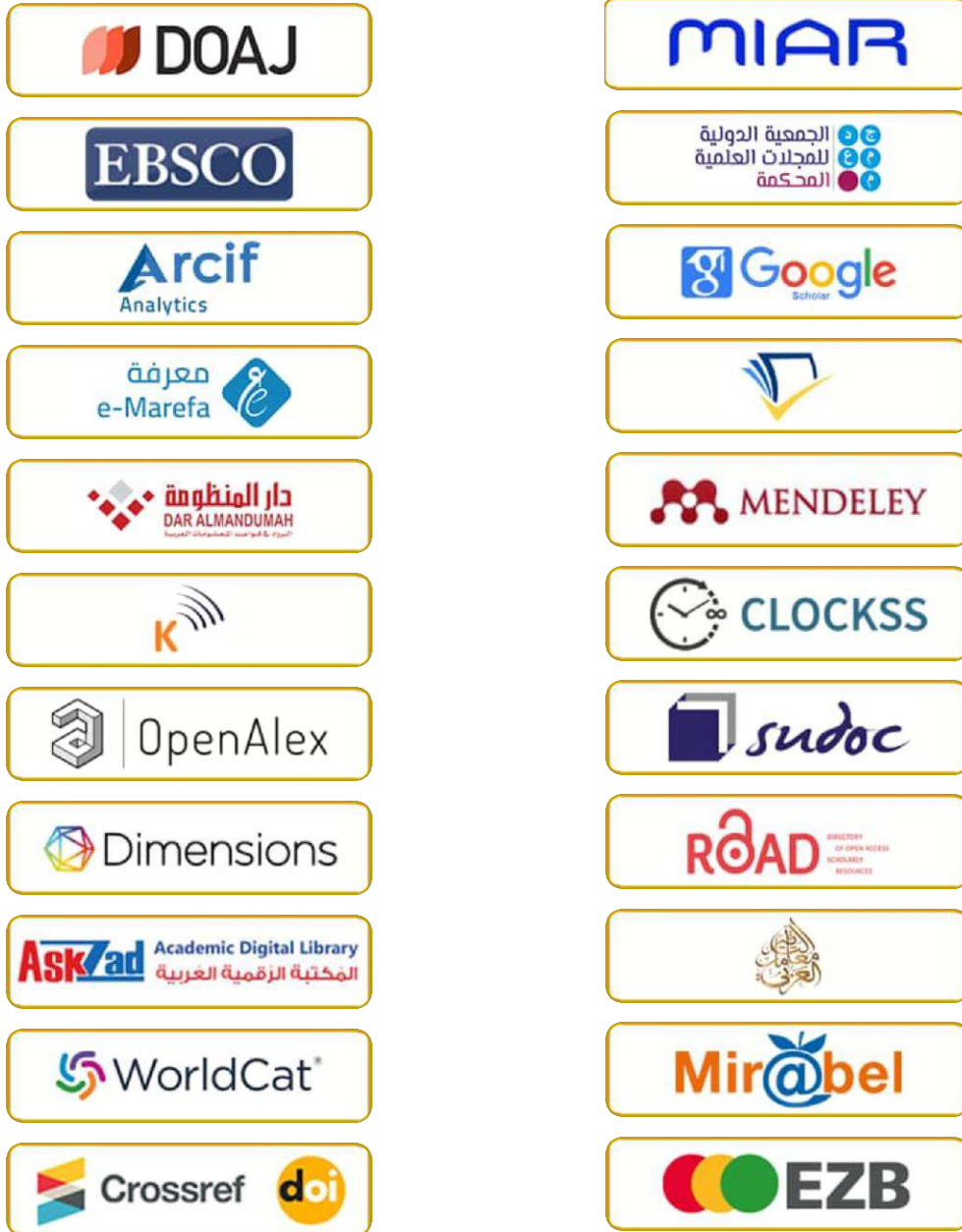
الأداب مجلة علمية فصلية محكمة

الترقيم الدولي الإلكتروني: ISSN: 2616-5864

الترقيم الدولي الورقي: EISSN: 2707-5192

<https://www.tu.edu.ye/journals/index.php/artsmain>

المجلة مفهرسة في المواقع الآتية :



2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	السنة	معامل التأثير العربي
2.45	2.38	2.33	2.21	1.97	1.26	1.2	معامل التأثير	
2025	2024	2023	2022				السنة	أرسيف
0.136	0.0702	0.808	0.0602				معامل التأثير	



الآداب

مجلة علمية فصلية محكمة – تعنى بالدراسات والبحوث الإنسانية -تصدر عن كلية الآداب

الإشراف العام:

أ.د. محمد محمد الحيفي

رئيس التحرير:

أ.د. محمد حزام صالح العماري

مدير التحرير:

أ.م.د. فؤاد عبد الغني محمد الشميري

المحررون:

أ.م.د. أحمد علي المعمرى (السعودية)	أ.د. عارف أحمد محمد الأهدل (السعودية)	أ.م.د. عصام واصل (اليمن)
أ.م.د. أمين محمد الجبر (اليمن)	أ.م.د. عبد الكريم إسماعيل زبيبة (اليمن)	أ.د. غادة محمد عبدالرحيم (مصر)
أ.م.د. جمال نعمان عبدالله (اليمن)	أ.د. عبدالله عبدالسلام الحداد (السعودية)	أ.م.د. فهد محمد الضلعي (اليمن)
أ.م.د. حسن محمد المعلمي (اليمن)	أ.د. عبد الحكيم عبدالحق سيف الدين (قطر)	أ.م.د. نعمان أحمد سعيد (اليمن)
أ.د. سناء مجول فيصل (العراق)	أ.م.د. عبده سعيد الصنعاني (اليمن)	أ.د. وديع محمد العزعزي (السعودية)
		أ.د. يحيى عبد الله عزام الجراح (الأردن)

التصحيح اللغوي:

القسم الإنجليزي	القسم العربي
د. محمد علي علي الخليدي	أ.م.د. عبدالله علي العُبسي



الهيئة العلمية والاستشارية:

أ.د. أحمد شجاع الدين (اليمن)	أ.د. عبد الكريم مصلى أحمد البهلة (اليمن)
أ.د. أحمد مطهر عقبات (اليمن)	أ.د. عبد الحكيم شايف محمد (اليمن)
أ.د. أمل صالح الشرايدة (السعودية)	أ.د. عبدالله سعيد الجعدي (اليمن)
أ.د. بجاش سرحان المخلافي (السعودية)	أ.د. علي سعيد سيف (اليمن)
أ.د. توفيق محمد (جنوب أفريقيا)	أ.د. فضل عبدالله الربيعي (اليمن)
أ.د. الحاج موسى عوني (المغرب)	أ.د. فؤاد عبده الحاج البعداني (اليمن)
أ.د. حسين عبدالله العمري (اليمن)	Prof. Leif Stenberg (UK)
أ.د. حسن محمد علي شبالة (اليمن)	أ.د. محمد ابراهيم الصانع (اليمن)
أ.د. حسن ثابت فرحان (اليمن)	أ.د. محمد حمزة إسماعيل الحداد (مصر)
أ.د. حمود محسن المليكي (اليمن)	أ.د. محمد سعيد صباريني (الأردن)
أ.د. حمود محمد شرف الدين (اليمن)	أ.د. محمد معتمد مجاهد (مصر)
أ.د. ساجدة طه محمود الفهداوي (العراق)	أ.د. محمد محمد يحيى الرفيق (اليمن)
أ.د. سفيان عثمان المقرمي (اليمن)	أ.د. منير عبدالجليل العريقي (اليمن)
أ.د. عارف أحمد المخلافي (السعودية)	أ.د. نبيل صالح سفيان (السعودية)
أ.د. عاطف عبدالعزيز معوض (مصر)	أ.د. يحيى محمد أبو جججوح (فلسطين)

الإخراج الفني	المسؤول المالي
محمد محمد علي سبيع	علي أحمد حسن البخاراني



الآداب

مجلة علمية فصلية محكمة

تصدر عن كلية الآداب،

جامعة ذمار، ذمار،

الجمهورية اليمنية.

المجلد (14)

العدد (2)

يونيو 2026

ISSN: 2616-5864

EISSN: 2707-5192

الترقيم المحلي:

(2018 - 551)

هذه الدورية هي إحدى دوريات الوصول الحر، تتاح محتوياتها جميعًا مجانًا بدون أي مقابل للمستفيد أو الجهة المنتجة إليها، ويسمح للمستفيد بالقراءة والتحميل والنسخ والتوزيع والطباعة والبحث ومشاركة النص الكامل للمقالات، واستعمالها لأي غرض آخر قانوني دون الحاجة إلى تصريح مسبق من الناشر أو المؤلف. بموجب ترخيص: Commons Attribution 4.0 International License.

قواعد النشر

تصدر مجلة الآداب العلمية المحكمة، عن كلية الآداب، جامعة زمار، الجمهورية اليمنية، وتقبل نشر البحوث بالعربية والإنجليزية والفرنسية، وفقاً للقواعد الآتية:

أولاً: القواعد العامة لقبول البحث للتحكيم

- أن تتسم الأبحاث بالأصالة والمنهجية العلمية السليمة.
- أن لا تكون البحوث قد سبق نشرها أو تقديمها للنشر إلى جهة أخرى، ويقدم الباحث إقراراً خطياً بذلك.
- تكتب البحوث بلغة سليمة بصيغة (Word)، وتراعى فيها قواعد الضبط ودقة الأشكال -إن وجدت-.
- تكتب البحوث بخط (Sakkal Majalla) وبحجم (15)، بالنسبة إلى الأبحاث باللغة العربية، وبخط (Sakkal Majalla) وبحجم (13) بالنسبة إلى الأبحاث باللغتين الإنجليزية والفرنسية، وتكون العناوين الرئيسية بخط غامق، وبحجم (16). على أن تكون المسافة بين الأسطر (1,5 سم)، ومسافة الهوامش (2,5 سم) من كل جانب.
- لا يتجاوز البحث (7000) كلمة، ولا يقل عن (5000) كلمة، بما فيها الأشكال والجداول والملاحق، ويمكن تجاوز الزيادة حتى (9000) كلمة.
- على الباحث أن يتجنب الانتحال أو اقتباس عبارات الآخرين أو أفكارهم، دون الإشارة إلى المصادر الأصلية.

ثانياً: إجراءات التقديم للنشر

يلتزم الباحث بترتيب البحث وفق الخطوات الآتية:

- تحتوي الصفحة الأولى على العنوان بالعربية واسم الباحث ووصفه الوظيفي، والمؤسسة التي ينتهي إليها، وبريده الإلكتروني، ومن ثم الملخص بالعربية.
- تحتوي الصفحة الثانية على ترجمة إلى اللغة الإنجليزية لمحتويات الصفحة الأولى (العنوان واسم الباحث ووصفه... إلخ، والملخص والكلمات المفتاحية).
- يحتوي الملخصان بالعربية والإنجليزية على العناصر الآتية: (هدف البحث، المنهجية، والنتائج)، على ألا يتعدى كل منهما 170 كلمة، ولا يقل عن 120 كلمة، في فقرة واحدة، ويرفق معهما كلمات مفتاحية بحيث تتراوح بين 4-5 كلمات باللغتين.
- المقدمة: يحتوي البحث على مقدمة يستعرض فيها الباحث: نبذة عن الموضوع، الدراسات السابقة، الجديد الذي سيضيفه البحث في مجاله، إشكالية البحث، أهدافه، أهميته، ومنهجه، وخطته (تقسيمه)، على أن يكون ذلك في سياق الكلام دون أفراد عناوين داخل المقدمة.
- العرض: يتم عرض البحث وفقاً للمعايير والأصول العلمية المتبعة، والمباحث والمطالب المشار إليها، وبشكل مترابط ومتسلسل.

• النتائج: يتم عرض النتائج بشكل واضح ومتسلسل ودقيق.

• الجداول والهوامش والمراجع

يتم التوثيق بإحدى طريقتين:

الطريقة الأولى:

- يراعى في ضبط الجداول الدقة والتصميم وفق نظام APA الإصدار السابع.
- توثق الهوامش في متن البحث وفق نظام APA الإصدار السابع.
- ترتب المراجع في نهاية الأبحاث على وفق نظام APA الإصدار السابع. ويتم ترتيبها ألفبائياً (هجائياً)، على أن لا يدخل في الترتيب (أل، وأبو، وابن)، فابن منظور، مثلاً، يرتب في حرف الميم.

الطريقة الثانية:

- توثق الهوامش في نهاية الأبحاث على النحو الآتي:
- يكتفى في الهوامش بكتابة لقب المؤلف، عنوان البحث/الكتاب مختصراً، ومن ثم الجزء إن وجد فالصفحة. مثلاً: المقري، نفع الطيب: 100/1. وإذا لا يوجد جزء يكتب رقم الصفحة مباشرة، مثلاً: الباشا، الألقاب الإسلامية: 176.
- توثق بيانات المصادر والمراجع على النحو الآتي:
- أ- المخطوطات: لقب المؤلف، اسمه، عنوان المخطوط، مكان حفظه، رقمه. مثلاً: الداني، عثمان بن سعيد بن عثمان، التيسير في القراءات السبع، دار المخطوطات المصرية، القاهرة، مجاميع (310)، رسالة (1)، رقم الميكروفيلم (4585).
- ب- الكتب: لقب المؤلف، اسمه، عنوان الكتاب، بلد النشر، ومكانه، وتاريخ النشر. مثلاً: المقري، أحمد بن محمد، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، دار صادر، بيروت، 2008م.
- ج- الدوريات: لقب المؤلف، اسمه، عنوان البحث، اسم المجلة، الناشر، البلد، رقم المجلد، رقم العدد، تاريخه، المعرف الرقمي إن وجد. مثلاً: المخلافي، عارف أحمد إسماعيل، التاريخ المتجدد: مصطلح جديد لتأطير النتاج الفكري للمسلمين، مجلة الآداب، كلية الآداب، جامعة ذمار، اليمن، مج 11، ع2، 2023م، <https://doi.org/10.35696/v11i2.1533>
- د- الرسائل الجامعية: الكوماني، صلاح أحمد، مساجد مدينة ذمار حتى نهاية القرن 12هـ/ 18م: دراسة أثرية معمارية، رسالة ماجستير، قسم الآثار، جامعة صنعاء، اليمن، 2010م.
- ومن ثم يتم ترتيبها ألفبائياً (هجائياً)، على أن لا يدخل في الترتيب (أل، وأبو، وابن)، فابن منظور مثلاً يرتب في حرف الميم.
 - يقوم الباحث برومنة المراجع بعد اعتمادها وتدقيقها بشكلها النهائي من قبل هيئة تحرير المجلة.
 - ترسل الأبحاث بصيغتي Word و PDF باسم رئيس التحرير على البريد الإلكتروني للمجلة:

artslinguistic@tu.edu.ye

• يتولى رئيس التحرير إبلاغ الباحث باستلام بحثه، وإجازته للتحكيم أو التعديل عليه قبل إجازته للتحكيم.

ثالثاً: إجراءات التحكيم والنشر

- بعد إجازة البحث للتحكيم من قبل رئيس التحرير أو نائبه أو مدير التحرير تتم إحالته إلى المحكمين.
- تخضع الأبحاث المقدمة للنشر في المجلة لعملية مراجعة المحكمين المزدوجة المجهولة.
- يصدر قرار قبول البحث للنشر من عدمه بناء على التقارير المقدمة من المحكمين، وتكون مبنية على أساس قيمة البحث العلمية، ومدى استيفاء شروط النشر المعتمدة والسياسة المعلنة للمجلة. وعلى مبادئ الأمانة العلمية وأصالة البحث وجدته.
- يتولى رئيس التحرير إبلاغ الباحث بقرار المحكمين حول صلاحيته للنشر من عدمه، أو إجراء التعديلات الموصى بها.
- يلتزم الباحث بالتعديلات التي يوصي بها المحكمون في البحث وفقاً للتقارير المرسله إليه، خلال مدة لا تتجاوز 15 يوماً.
- يعاد البحث إلى المحكمين عندما تكون التوصيات جوهرية؛ لمعرفة مدى التزام الباحث بما طُلب منه. وتتولى رئاسة/إدارة التحرير متابعة التقييم عندما تكون التوصية بإجراء تعديلات طفيفة، ومن ثم يتم التحقق النهائي، ويُمنح الباحث خطاب قبول بالنشر، متضمناً رقم العدد الذي سوف ينشر فيه وتاريخه.
- بعد التأكد من جاهزية المخطوطة بصورتها النهائية، يتم إرسالها إلى التدقيق اللغوي والمراجعة الفنية، ثم تحال إلى الإنتاج النهائي.
- يعاد البحث بصورته النهائية إلى الباحث قبل النشر للمراجعة النهائية وإبداء الملاحظات إن وجدت، وفق النموذج المعد لذلك.
- يتم نشر الأعداد إلكترونياً في موقع المجلة وفق الخطة الزمنية المحددة للنشر، ويُتاح تحميلها مجاناً ودون شروط فور نشرها.

رابعاً: أجور النشر

يدفع الباحثون الأجور المقررة على النحو الآتي:

- يدفع أعضاء هيئة التدريس في جامعة ذمار مبلغاً وقدره (15000) ريال يمني.
- في حين يدفع الباحثون من داخل اليمن (25000) ريال يمني.
- ويدفع الباحثون من خارج اليمن (150) دولاراً أمريكياً أو ما يعادلها.
- كما يدفع الباحثون أجور إرسال النسخ الورقية من العدد.
- لا يعاد المبلغ إذا رُفض البحث من قبل المحكمين.

للاطلاع على الأعداد السابقة يرجى زيارة موقع المجلة عبر الرابط الآتي:

<https://www.tu.edu.ye/journals/index.php/artsmain>

عنوان المجلة: كلية الآداب - جامعة ذمار، هاتف (00967509584).

العنوان البريدي: ص.ب (87246)، كلية الآداب - جامعة ذمار. ذمار، الجمهورية اليمنية.

المحتويات

- جاهزية طالبات كلية التربية والآداب بجامعة صحار لدمج الذكاء الاصطناعي في التدريس: الاتجاهات والمعوقات
9..... سليمان الكعبي، فاطمة بنت سليمان الكعبية، أميرة بنت محمد البريكية
- توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في تطوير العمليات الإدارية المدرسية من وجهة نظر مديرات مدارس التعليم العام بمدينة أبها
34..... قبلة يحيى عبد الله الشهري، أمل محمد حسن البديوي
- أثر تدريس الفيزياء باستخدام نموذج كولب (KOLB) في تنمية مهارات التفكير التصميمي لدى طلبة الصف الأول الثانوي
72..... عبد الإله محمد الزيداني، عبد الكريم محمد الموشكي
- المسؤولية الاجتماعية لدى قيادات مكاتب التربية والتعليم وعلاقتها بأداء الموظفين: دراسة ميدانية في الجمهورية اليمنية
97..... عبد الرحمن عبد الغني أحمد سيف الكليبي، فضل عبد الله علي عون
- الممارسات التدريسية لمعلمات العلوم بمنطقة حائل في ضوء معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب من وجهة نظرهن
118..... نعيمة بنت حبيب بن ثويبي الشمري
- أثر أنموذج تدريسي تكاملي بين الفقه والحديث على تنمية التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الأول الثانوي في اليمن
139..... محمد أحمد غالب
- المدرسة المنتجة: قراءة تحليلية للتجارب العالمية في ضوء المؤشر المقترح (PSII) لقياس جودة الاستثمار في المؤسسات التعليمية
137..... عواطف علي السيف، منيرة خلف علي البلوي
- بعض القيم التربوية في الحديث النبوي كما جاء في السنن الأربع
190..... محمد محمد حسين عامر الحياني
- التَّشَوُّهَاتُ المعرفية الموقرة للذَّات لدى المراهقين الأيتام في محافظات غزة
212..... زهير عبد الحميد النواجحة
- تأثير التجسير الإستراتيجي على نضج الاستدامة في قطاع الصناعات الإثنائية: دراسة تطبيقية في العراق
232..... هفال بنكين قاسم كتاني، هنار إبراهيم أمين حسين
- أثر الجاهزية الإستراتيجية في تحقيق النجاح الريادي للجامعات: دراسة ميدانية في جامعة نوروز، دهوك/العراق
258..... روندك صالح زكر
- الذكاء الإستراتيجي ودوره في دعم فاعلية صنع القرار بالمؤسسات التعليمية: دراسة مرجعية
296..... نجيب صالح علي الموسمي
- السمات الإسلامية وأثرها على الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان
332..... سليم بن سالم بن سليم العسكري، اسموليادي لوبيس، سهيل بن سريف
- سياسات الردع والإصلاح في المنظمات الإغاثية: إطار إجرائي لتعزيز نزاهة عملها في اليمن
359..... فكري محمد يحيى العطاب، اسموليادي بن لوبيس، سهيل بن سريف
- مستوى ممارسة القيادة الخادمة في جامعة ذمار: دراسة ميدانية
373..... طه محمد الأكوع، عامر عبد الوهاب علي السنباني
- واقع عمل المرأة اليمنية في ظل قانون العمل اليمني: دراسة تحليلية من وجهة نظر العاملات في محافظة تعز
406..... ذكري عبد الجبار عبد الواحد العريقي
- التحليل الجغرافي للتباين المكاني والديموغرافي لخصائص السكان في منطقة الباحة (2010-2022م)
447..... حسن عبد الله مرعي العمري
- أثر التحولات الاجتماعية الحديثة على أنماط ومفاهيم الترفيه لدى الشباب السعودي ودور الخدمة الاجتماعية في التكيف الاجتماعي والنفسي

- 473.....عواطف يحيى القحطاني.....
- مسجد الإمام المراغي بقريّة الزواقر تعز اليمن: دراسة أثرية معمارية
- 495.....عبدالله عبدالسلام الحداد.....
- وقفية ابن شاوش الحجرية بمدينة ذمار (1004هـ/1596م)، دراسة أثرية
- 552.....مبروك محمد يحيى الذماري، حسن لطف أحمد الرصاص.....
- المهاجرون اليمنيون في مُصَوِّع ودورهم في تطوّر الحياة العامة: نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين
- 541.....صلاح صالح علي القوسي.....
- ظاهرة العيّارين في العصر البويهي في ضوء كتابات المستشرقين في دائرة المعارف الإسلاميّة: دراسة تحليلية مقارنة
- 557.....نجاة لاحق نعيمش الجحدلي.....
- أثر السلطة التقديرية على المقابلات الوظيفية: قرينة إساءة استعمال السلطة أنموذجًا
- 571.....علي بن أحمد علي الحميد.....
- الولاية على تعليم الطفل في الشريعة الإسلامية والقانون الأردني: دراسة نقدية
- 591.....عمر أكرم محمد الشعيب، يوسف بن محمد بن عمر بن صالح، هبة بنت أحمد.....
- أخلاقيات السفر بالطائرة في ضوء الثقافة الإسلامية
- 610.....سعود بن مقبل العصيمي.....
- أسلوب الجذف وأثره في الإعجاز البلاغي: دراسة تطبيقية على سور مختارة من القرآن الكريم
- 645.....أعياد منصور جميل دقنه.....
- الانفتاح الفكري وأخلاقياته: دراسة في أبعاده الثقافية وقبول الآخر
- 666.....عجلان بن محمد بن عبد الله العجلان.....
- الجغرافيا الثقافية للأندلس في عصر ملوك الطوائف
- 708.....عبد الله علي أحمد القرني.....
- الخطاب التشريعي في الطب النبوي: دراسة فقهية في دلالة تصرفات النبي ﷺ بين الوحي والخبرة الإنسانية
- 736.....عبدالله بن سعد بن محمد الثويقب.....
- تحرير نفيس للعلامة الشيخ حسن العُجيمي الحنفي (ت. 1113هـ) على عبارة: وقعت في كتاب الرهن من شرح النقاية للقهستاني (ت. 953هـ): دراسةً وتحقيقًا
- 772.....ناصر بن صنت بن سلطان السهلي.....
- تفسير آيات الأحكام من سورة البقرة عند العلامة الماوردي من خلال كتابه النكت والعيون: (من الآية 222 إلى الآية 228 نموذجا): جمعاً ودراسة
- 797.....سليمان بن إسماعيل جالو، محمد بن أحمد حريريد.....
- حكم إعادة الصلاة لفقد الخشوع فيها
- 828.....عبد الله بن حامد محمد البحيري.....
- خدمة الراتب المعجل: دراسة فقهية
- 846.....محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الأحمري.....
- منهج أحمد بن حجر الهيتمي (ت: 974هـ): في نقد الحديث من خلال كتابه (إتحاف أهل الإسلام بخصوصيات الصيام)
- 875.....خديجة بنت يحيى بن مرعي آل منصور.....
- الاقتصاد الإبداعي والتنمية الاجتماعية الثقافية في المملكة العربية السعودية: إعادة توجيه التعليم العالي والدراسات المهنية بما يواكب رؤية 2030
- 903.....أمل ظافر سعد آل عثمان.....